

LASALLIAN

SPIRITUALITY SURVEY

ENCUESTA SOBRE LA
ESPIRITUALIDAD LASALIANA

ENQUÊTE SUR LA
SPIRITUALITÉ LASALLIENNE



JUNE / JUNIO / JUIN

2020

Juin 2020
Spiritualité lasallienne
Enquête internationale

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

*Cette enquête a été conçue, compilée et rapportée
par Frère George Van Grieken, FSC
Secrétaire - Service de la recherche et des ressources lasalliennes*

gvangrieken@lasalle.org

CASA GENERALIZIA
FRATELLI DELLE SCUOLE CRISTIANE
Via Aurelia, 476
00165 ROMA - ITALIA

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Table des matières

2.1/2/2/2.3/2.4/2.5	23
3) ANZPPNG - Lydia Avia-Aumua	23
4) ANZPPNG- Amanda Proulx.....	24
5) ANZPPNG - Martin Chamberlain	25
6) ANZPPNG - Grace Wrakia.....	26
7) BELGIQUE_NORD-DELEG - Joke Maex	28
8) COLOMBO- Christy Croos FSC.....	30
9) DENA - Maryann Donohue-Lynch	32
10) EUROPE_CENTRALE - Cindy Büchler-Marvan	33
11) GREAT_BRITAIN-IRELAND-MALTA - Heather Ruple Gilson & Joseph C. Gilson	34
12) INDIA-DELEG - Bro. Jeyakumar	35
13) INDIA-DELEG - Bro. Arockia Doss, FSC	35
14) LEAD - Jose Israel A. Boncodin	35
15) LWANGA – Br. Betre.....	36
16) LWANGA - Brother Oscar	37
17) LWANGA - Brother Peter Kombe, FSC	37
18) MIDWEST - Michael Fehrenbach FSC.....	39
19) SAN_FRANCISCO_NEW_ORLEANS - Gregory Kopra	39
20) VIETNAM - Br. Joseph Hung Nguyen.....	41
21) ANTILLAS-MEXICO_SUR - Pedro Álvarez Arenas.....	41
22) ARGENTINA-PARAGUAY - Santiago Rodríguez Mancini.....	42
23) ARLEP - Juan García Callejas.....	43
24) ARLEP - Lidia Rey Lillo.....	44
25) ARLEP - Paco Chiva.....	44
26) BOGOTA - H. Carlos G. Gómez (Vis.) y H. Jhon Bohórquez (Past).....	45
27) BOLIVIA-PERU - VIRGINIA MONTES MARTÍNEZ	45
28) BOLIVIA-PERU - Nadezdha Grájeda Méndez	46
29) BOLIVIA-PERU - Álvaro Cabrera Quispe	46
30) BOLIVIA-PERU - Jessica Ortega García	51
31) BOLIVIA-PERU - Sebastián Cornejo Torres.....	52

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

32) CENTROAMERICA-PANAMA - Alberto Mairena	52
33) MEXICO_NORTE - Lorenzo González Kipper	53
34) MEXICO_NORTE - Adriana Bolaños Hernández	55
35) NORANDINO - Antonio Maria Marquiegui Candina	56
36) NORANDINO - Hno. Álvaro LLano Ruiz	57
37) NORANDINO - Lucía Mercedes De la Torre Urán.....	57
38) FRANCE_BELGIGUE-SUD - Jean-Marie BALLENGHIEN	58
39) AFRIQUE_DE_L'OEUST - Salvador Silvestre Ajanguiz.....	58
2) AFRIQUE_DE_L'OEUST - Samson Mekonenn.....	59
40) CANADA FRANCOPHONE - Philippe Blais.....	59
41) AFRIQUE_CENTRALE - Gaston BANGUE.....	61
42) ANTANARIVO – Hilaire RAHARILALAO	62
3.1/3.2/3.2/3.4	63
3) ANZPPNG - Lydia Avia-Aumua	63
4) ANZPPNG- Amanda Proulx (on behalf of the Formation for Mission Team).....	63
5) ANZPPNG - Martin Chamberlain	64
6) ANZPPNG - Grace Wrakia.....	64
7) BELGIQUE_NORD-DELEG - Joke Maex	65
8) COLOMBO- Christy Croos FSC - Visitor	66
9) DENA - Maryann Donohue-Lynch - Associate Executive Director: Office for Mission and Ministry (focus area: Evangelization and Lasallian Spirituality).....	67
10) EUROPE_CENTRALE - Cindy Büchler-Marvan	67
11) GREAT_BRITAIN-IRELAND-MALTA - Heather Ruple Gilson & Joseph C. Gilson	67
12) INDIA-DELEG - Bro. Jeyakumar	68
13) INDIA-DELEG - Bro. Arockia Doss, FSC	68
14) LEAD - Jose Israel A. Boncodin	69
15) LWANGA – Br. Betre.....	69
16) LWANGA - Brother Oscar	69
17) LWANGA - Brother Peter Kombe, FSC	70
18) MIDWEST - Michael Fehrenbach FSC.....	70
19) SAN_FRANCISCO_NEW_ORLEANS - Gregory Kopra	70
20) VIETNAM - Br. Joseph Hung Nguyen.....	71

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

21) ANTILLAS-MEXICO_SUR - Pedro Álvarez Arenas.....	71
22) ARGENTINA-PARAGUAY - Santiago Rodríguez Mancini.....	71
23) ARLEP - Juan García Callejas.....	72
24) ARLEP - Lidia Rey Lillo.....	72
25) ARLEP - Paco Chiva.....	72
26) BOGOTA - H. Carlos G. Gómez (Vis.) y H. Jhon Bohórquez (Past).....	73
27) BOLIVIA-PERU - VIRGINIA MONTES MARTÍNEZ	73
28) BOLIVIA-PERU - Nadezdha Grájeda Méndez	73
29) BOLIVIA-PERU - Álvaro Cabrera Quispe	74
30) BOLIVIA-PERU - Jessica Ortega García	74
31) BOLIVIA-PERU - Sebastián Cornejo Torres.....	75
32) CENTROAMERICA-PANAMA - Alberto Mairena.....	75
33) MEXICO_NORTE - Lorenzo González Kipper	76
34) MEXICO_NORTE - Adriana Bolaños Hernández	76
35) NORANDINO - Antonio Maria Marquiegui Candina	77
36) NORANDINO - Hno. Álvaro LLano Ruiz	77
37) NORANDINO - Lucía Mercedes De la Torre Urán.....	77
38) FRANCE_BELGIGUE-SUD - Jean-Marie BALLENGHIEN	78
39) AFRIQUE_DE_L'OEUST - Salvador Silvestre Ajanguiz.....	78
2) AFRIQUE_DE_L'OEUST - Samson Mekonenn.....	79
40) CANADA FRANCOPHONE - Philippe Blais.....	79
41) AFRIQUE_CENTRALE - Gaston BANGUE.....	80
42) ANTANARIVO – Hilaire RAHARILALAO	80
4.1/4.2/4.3/4.4	81
NIVEAU DE BESOIN	82
NIVEAU D'INTÉRÊT.....	83
SUGGESTIONS	84
TOUS LES RÉPONDANTS	84
RÉPONDANTS EN ANGLAIS.....	85
RÉPONDANTS ESPAGNOLS	85
RÉPONDANTS FRANÇAIS	85

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

RESSOURCES INDIVIDUELLES 86

#1) Formation pour les formateurs "améliorateurs"	86
#2) Personne dédiée au district	87
#3) Portée et séquence	88
#4) Programme en ligne.....	89
#5) Application ou site web.....	90
#6) Ressources PDF	91
#7) Frères voyageurs et partenaires	92
#8) Ensemble de vidéos	93
#9) Images - Infographie - Œuvres d'art	94
#10) Petit livret.....	95
#11) Nouveau film.....	96
#12) Nouveau guide pour les méditations.....	97
Autres suggestions.....	98

5.1/5.2 99

3) ANZPPNG - Lydia Avia-Aumua	99
4) ANZPPNG- Amanda Proulx.....	99
5) ANZPPNG - Martin Chamberlain	100
6) ANZPPNG - Grace Wrakia.....	100
7) BELGIQUE_NORD-DELEG - Joke Maex	100
8) COLOMBO- Christy Croos FSC - Visitor	100
9) DENA - Maryann Donohue-Lynch	100
10) EUROPE_CENTRALE - Cindy Büchler-Marvan	101
11) GREAT_BRITAIN-IRELAND-MALTA - Heather Ruple Gilson & Joseph C. Gilson	101
12) INDIA-DELEG - Bro. Jeyakumar	101
13) INDIA-DELEG - Bro. Arockia Doss, FSC	101
14) LEAD - Jose Israel A. Boncodin	101
15) LWANGA – Br. Betre.....	102
16) LWANGA - Brother Oscar	102
17) LWANGA - Brother Peter Kombe, FSC	102

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

18) MIDWEST - Michael Fehrenbach FSC.....	102
19) SAN_FRANCISCO_NEW_ORLEANS	102
20) VIETNAM - Br. Joseph Hung Nguyen.....	103
21) ANTILLAS-MEXICO_SUR - Pedro Álvarez Arenas.....	103
22) ARGENTINA-PARAGUAY - Santiago Rodríguez Mancini.....	103
23) ARLEP - Juan García Callejas.....	103
24) ARLEP - Lidia Rey Lillo.....	103
25) ARLEP - Paco Chiva	103
26) BOGOTA - H. Carlos G. Gómez (Vis.) y H. Jhon Bohórquez (Past).....	104
27) BOLIVIA-PERU - VIRGINIA MONTES MARTÍNEZ	104
28) BOLIVIA-PERU - Nadezdha Grájeda Méndez	104
29) BOLIVIA-PERU - Álvaro Cabrera Quispe	104
30) BOLIVIA-PERU - Jessica Ortega García	104
31) BOLIVIA-PERU - Sebastián Cornejo Torres.....	105
32) CENTROAMERICA-PANAMA - Alberto Mairena	105
33) MEXICO_NORTE - Lorenzo González Kipper	105
34) MEXICO_NORTE - Adriana Bolaños Hernández	105
35) NORANDINO - Antonio Maria Marquiegui Candina	105
36) NORANDINO - Hno. Álvaro LLano Ruiz	106
37) NORANDINO - Lucía Mercedes De la Torre Urán.....	106
38) FRANCE_BELGIGUE-SUD - Jean-Marie BALLENGHIEN	106
39) AFRIQUE_DE_L'OEUST - Salvador Silvestre Ajanguiz.....	106
2) AFRIQUE_DE_L'OEUST - Samson Mekonenn.....	107
40) CANADA FRANCOPHONE - Philippe Blais.....	107
41) AFRIQUE_CENTRALE - Gaston BANGUE.....	107
42) ANTANARIVO – Hilaire RAHARILALAO	108

Exemple d'enquête - Page 109

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

INTRODUCTION

Ce document présente les résultats finaux de l'enquête sur la spiritualité lasallienne qui a été menée entre le 6 mars 2020 et le 10 juin 2020. Il a été envoyé par courrier électronique à tous les Districts et Délégations de l'Institut. Une copie de la lettre d'invitation est fournie après cette introduction. Elle explique le but et la portée de l'enquête.

Nous avons reçu un total de 41 réponses du monde lasallien. Les résultats donnent un aperçu sans précédent des diverses façons dont la spiritualité lasallienne est partagée par une grande variété de cultures et de systèmes éducatifs. La réponse généreuse des Lasalliens du monde entier contribuera à orienter nos efforts pour soutenir et renforcer le développement de la spiritualité lasallienne à l'avenir.

Un PDF de l'enquête en ligne originale est fourni à la fin de ce document. Les différentes soumissions sont disponibles sous forme de PDF séparé. La numérotation des contributions individuelles suit les numéros de ligne sur la feuille de calcul Excel : "DISTRICT A-Z - Lasallian Spirituality Survey".

Les réponses individuelles ont été soumises en trois langues, et trois versions du rapport - en ANGLAIS, ESPAGNOL et FRANÇAIS - sont fournies ici. Les réponses ont été traduites dans différentes langues selon les besoins (via www.deepL.com). Les traductions peuvent ne pas être entièrement exactes, mais l'intention et le sens des informations fournies doivent être exacts. La pagination des entrées spécifiques est cohérente entre toutes les traductions. Par conséquent, les références des pages sont les mêmes pour toutes les versions linguistiques.

Notez que la table des matières en PDF sert également de liste de liens directs vers des parties spécifiques du document.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE



Istituto dei
FRATELLI DELLE SCUOLE CRISTIANE
Segretari per l'Associazione e Ricerca - Risorse

Mars 5, 2020

Cher Frère Visiteur, Visiteur Auxiliaire, Président, Délégué,

L'une des préoccupations majeures de la Famille Lasallienne au niveau mondial est de développer une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne et de s'y engager. Si les moyens pour y parvenir ne sont pas développés, alors une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne a peu de chances d'être atteinte. Certains secteurs de l'Institut réussissent mieux que d'autres dans ce domaine. Nous avons l'intention de créer, sur une période de deux ans, un "groupe de réflexion" international composé de divers lasalliens issus d'horizons très divers, qui élaborera et proposera des thèmes, des critères, des catalyseurs de conversation, des questions stimulantes et des projets spécifiques qui profiteront à la Famille Lasallienne en général, à ceux qui sont en formation ou en discernement vocationnel, et à tous les lasalliens qui se préoccupent de questions spirituelles.

Mais nous ne devons pas partir de zéro. Nombreux sont ceux qui, dans le monde entier, sont déjà engagés dans une grande variété de programmes axés sur une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne et ont créé de nombreuses ressources dans le même but. Une partie de notre projet consiste à construire cette expérience et ce travail, afin qu'ils soient connus au niveau international et qu'ils puissent constituer une ressource fondamentale pour le travail de ce groupe de réflexion.

Nous avons besoin de votre aide pour que ce projet soit couronné de succès. Dans cette première étape, nous avons élaboré une enquête en ligne qui invite chaque District ou Délégation à partager avec nous les **programmes** et les **ressources** qui ont été utiles pour créer une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de votre Famille Lasallienne. Il y a également des questions concernant les programmes et ressources qui pourraient être développés à l'avenir à partir du centre de l'Institut ou ailleurs. Nous espérons qu'en compilant les réponses du monde entier, nous serons en mesure de fournir au groupe de réflexion une base solide à partir de laquelle il pourra commencer son travail.

Veuillez transmettre ce courriel aux personnes de votre district ou délégation qui sont les mieux à même de répondre à l'enquête. Il n'est pas nécessaire qu'il s'agisse d'une seule personne ou d'un seul ensemble de réponses. L'enquête demande si la personne interrogée représente le district ou la délégation, ou si elle répond à l'enquête à titre individuel. Nous demandons qu'il y ait au moins une personne, et pas plus de cinq, qui répondent pour chaque district / délégation. ([LIEN VERS L'ENQUÊTE](#))

Nous vous remercions de contribuer à ce que le travail de ce groupe de réflexion s'appuie sur le travail qui est actuellement effectué pour améliorer la compréhension de la spiritualité lasallienne dans le monde. Toutes les données recueillies vous seront éventuellement communiquées dans un format accessible, afin que vous puissiez voir comment vos efforts s'inscrivent dans ceux des autres pays du monde.

Fraternellement,

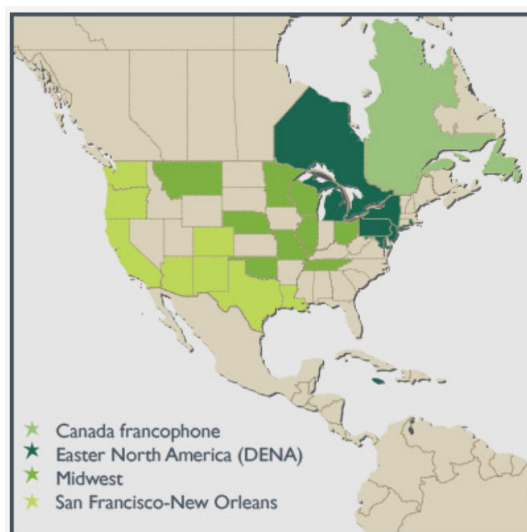
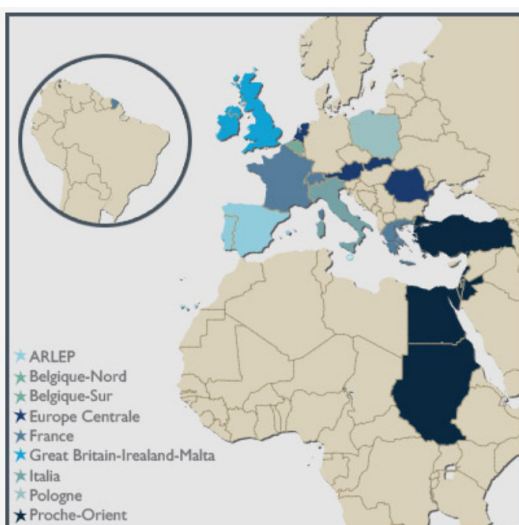
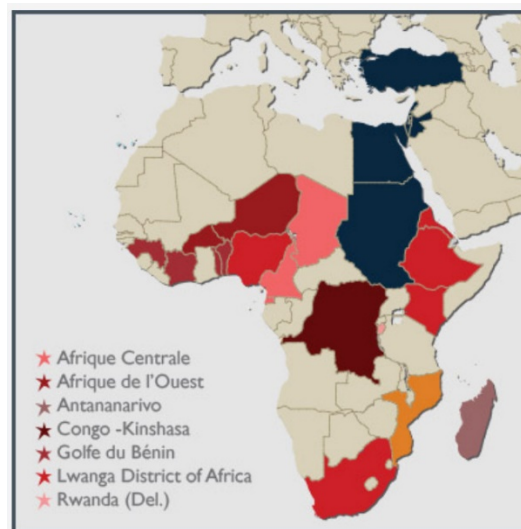
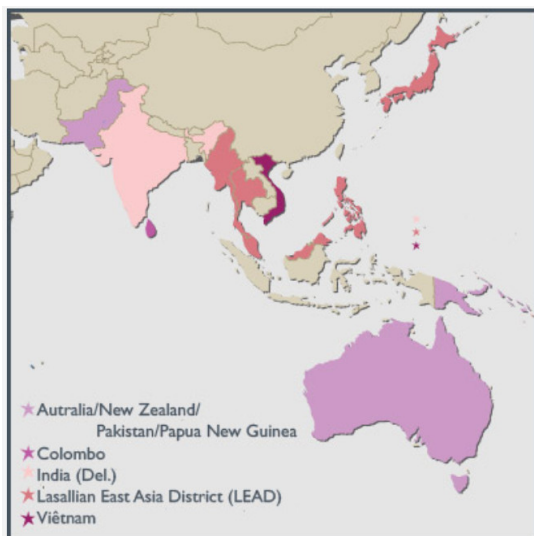
Frère Paco Chiva, FSC

Co-Secrétaire - Secrétariat Association et Mission

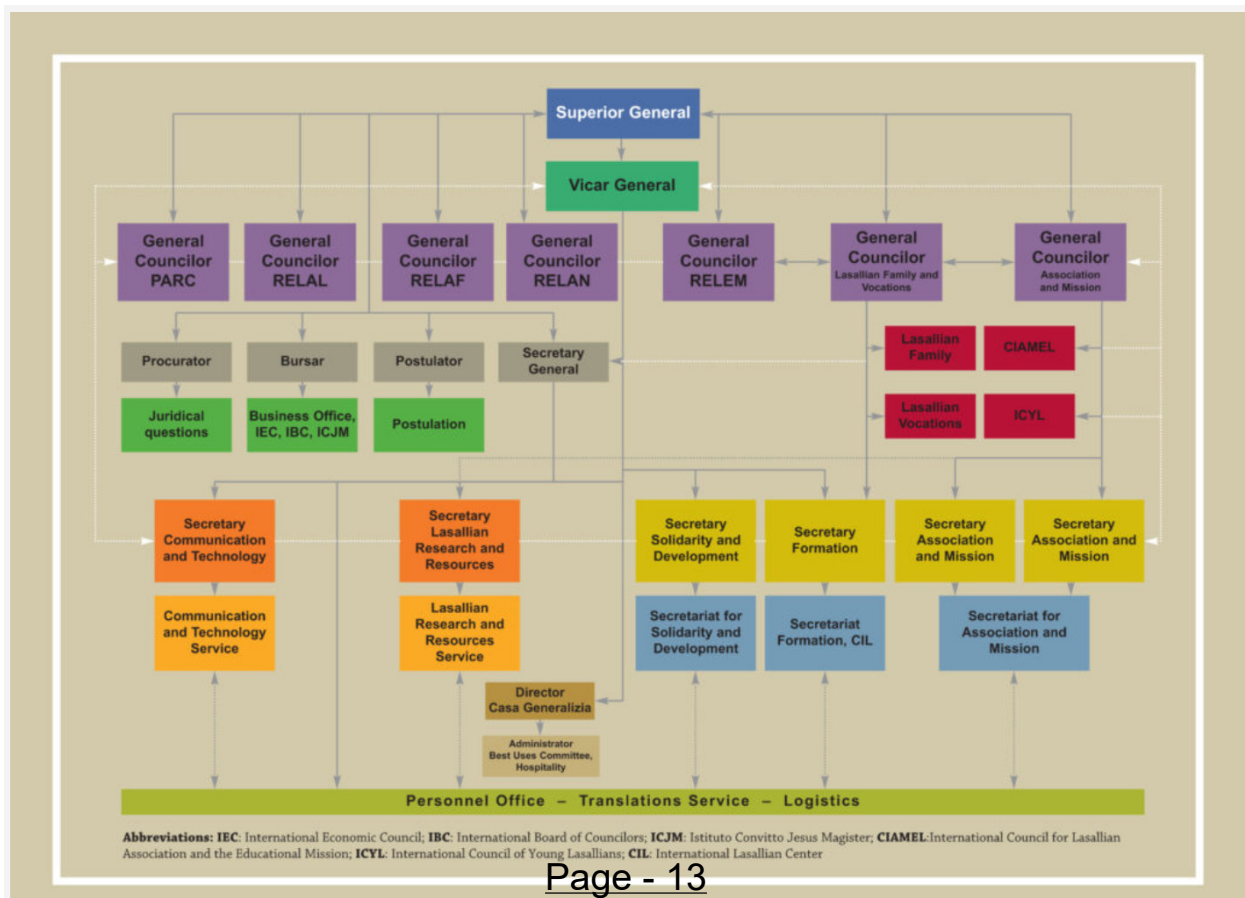
Frère George Van Grieken, FSC

Secrétaire Coordinateur du Service Recherche et Ressources

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE



ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

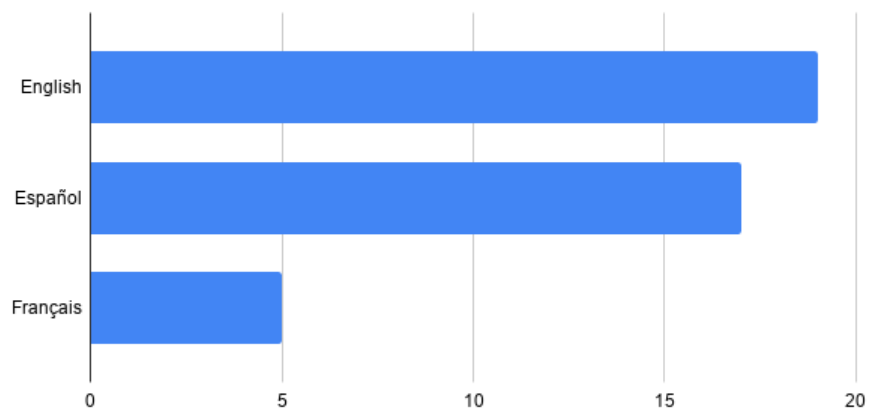


RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

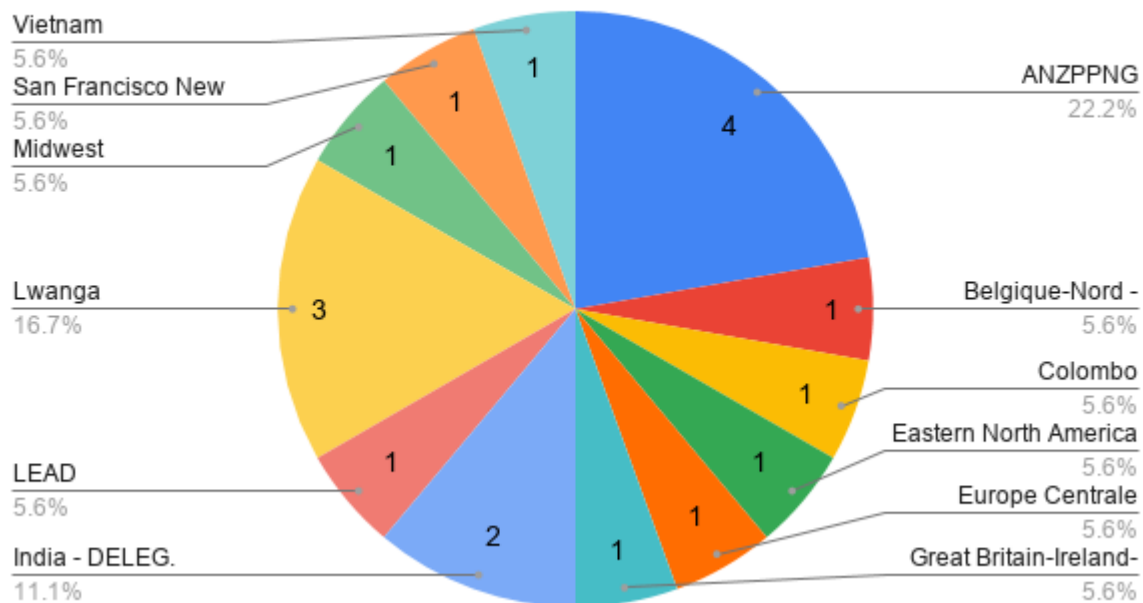
ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

41 RÉPONSES

Language // Idioma // Langue

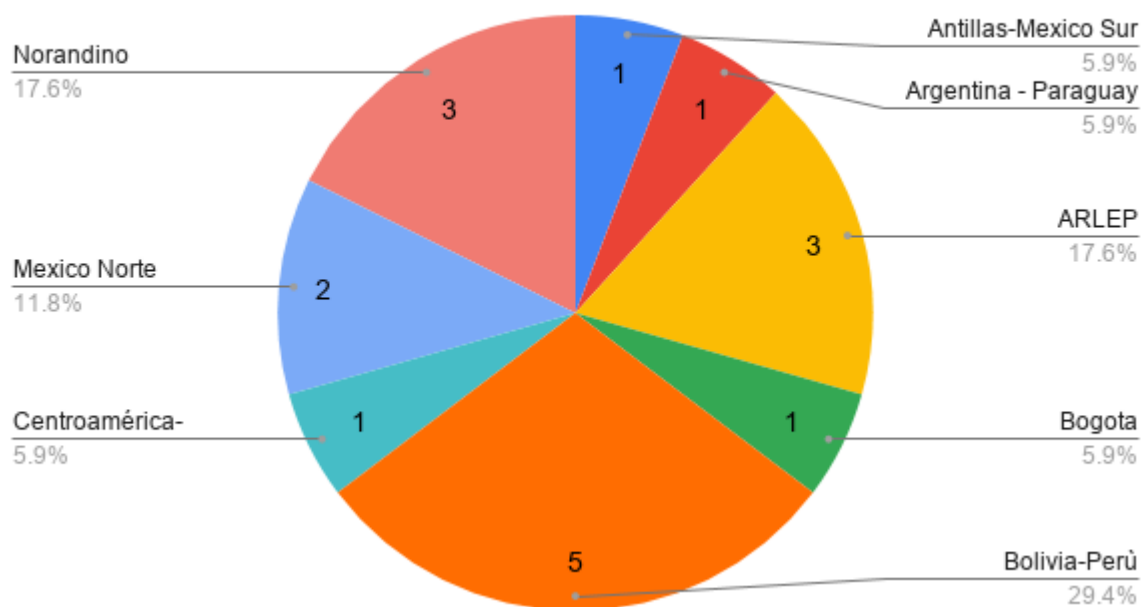


ENGLISH - Name of District

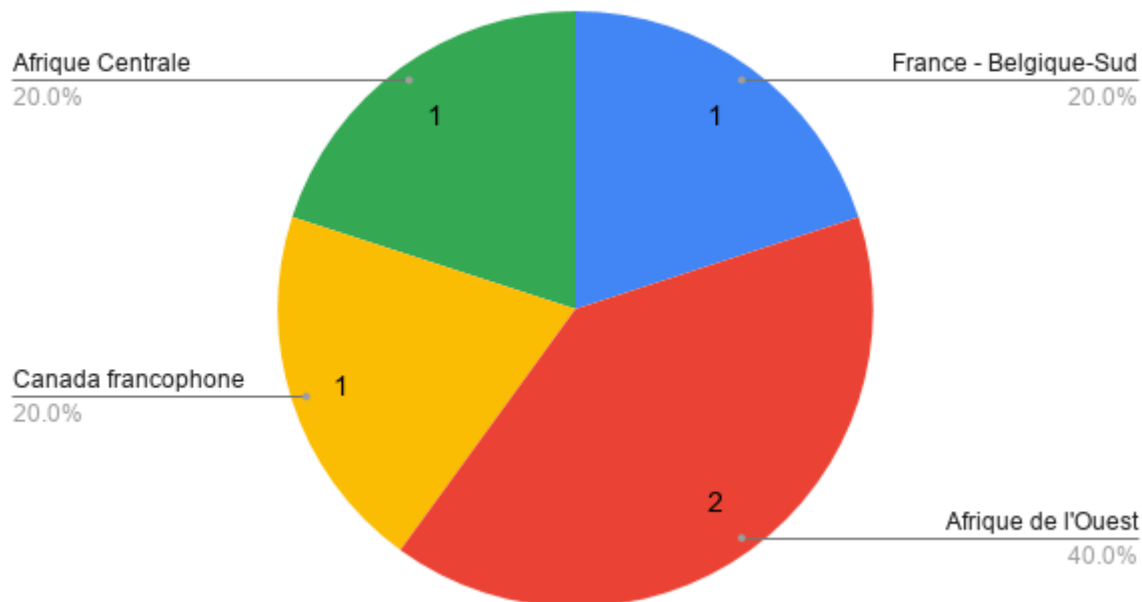


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

ESPAÑOL - Nombre del distrito



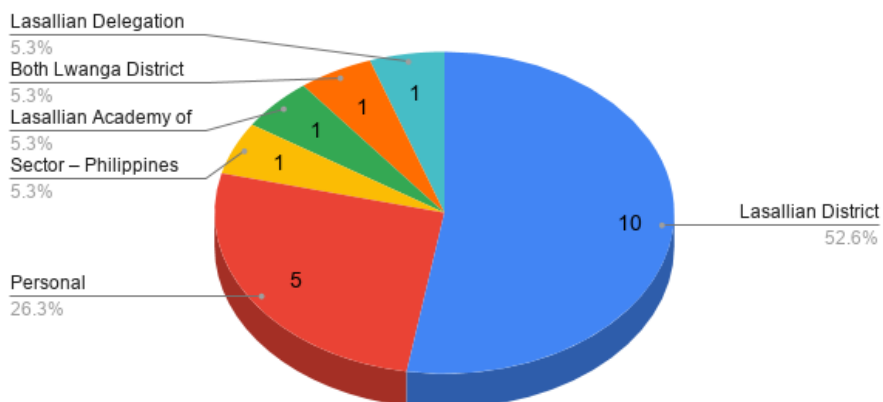
FRANÇAIS - Nom du District



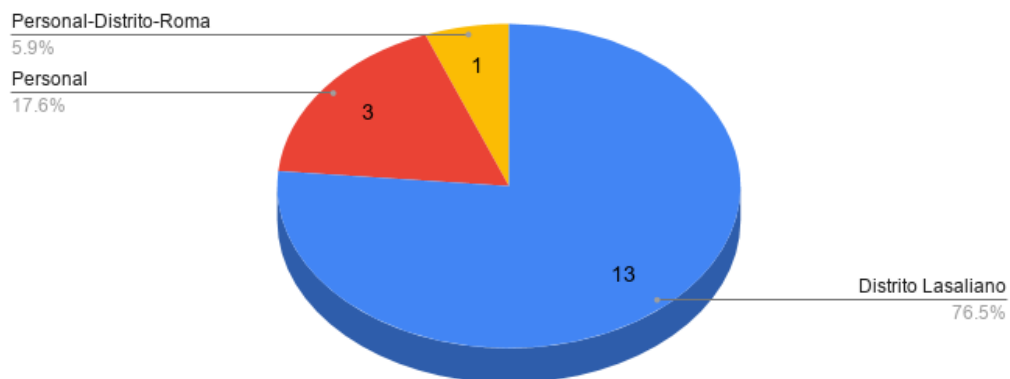
ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

QUI REPRÉSENTEZ-VOUS ?

ENGLISH - Who do you represent?

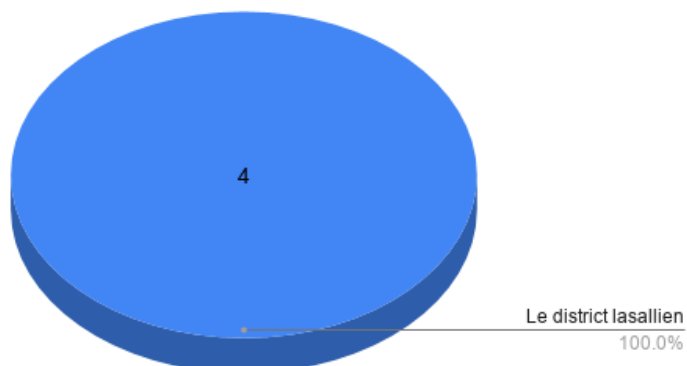


ESPAÑOL - ¿A quién representa?



ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

FRANÇAIS - Qui représentez-vous ?



VOTRE TITRE OU VOTRE RESPONSABILITÉ

Director, Formation for Mission
I was a missionary in PNG till 2019. At present assisting vocational school at Dindigul
Coordinator for Lasallian Animation and Formation Office, De La Salle Philippines
Chair - Mission Commission
Lasallian Academy of Central Europe representative
People & Culture Advisor, yourtown
Director of Formation for Mission
Principal - Francis Douglas Memorial College
National Coordinator, PNG Lasallian Family
Visitor
Associate Executive Director: Office for Mission and Ministry (focus area: Evangelization and Lasallian Spirituality)
AV
District Councilor for Lasallian Mission
Director
Visitor
Headmaster/Director St.Mary's Boys Nyeri & La Salle School Nairobi
Coordinator of Mission Initiatives & Director of Mission
Professional Advisor on Lasallian Identity and Pastoral Care at School
Headmaster

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Visitador Titular
Coordinador de Sector Venezuela
Coordinadora Calidad Integral en UniLasallista
Delegado distrital de Formación e Identidad Lasaliana
Coordinador Sector Medellín
Delegada de Formación e Identidad Lasaliana en el Sector Madrid
Ahora en Roma, secretariado de Asociación
Coordinador de la Comisión de Formación
Jesus Magister de Roma y Doctor en educación
Dirección Académica del CESLAS (Monterrey)
Visitador - Animador de la Pastoral Distrital
Secretaria de la MEL
Secretaria Académica
Visitador
Coordinador del área de pastoral del Sector Bolivia
Secretaria Ejecutiva de MEL
Hermano
Visitador Titular
Ancien secrétaire du secrétariat de la MEL de notre district Afrique de l'Ouest
Adjoint du Frère Visiteur
Responsable d'Établissement

=====

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

2.1/2.2/2.3/2.4/2.5

2) Programmes de spiritualité lasallienne

Q-2.1) Veuillez décrire, en général, la portée de vos programmes qui visent à améliorer une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la grande famille lasallienne.

2.2) Veuillez fournir une description plus détaillée pour chacun des grands programmes que vous avez décrits ci-dessus.

2.3) Veuillez fournir tout site web ou lien de partage concernant les principaux programmes que vous avez décrits ci-dessus.

2.4) Vous pouvez télécharger ici tout fichier numérique utile qui fournit des informations descriptives ou de soutien sur les principaux programmes que vous avez décrits ci-dessus. (5 fichiers au maximum. La taille maximale du fichier est de 100 MB. Pas de vidéo ni d'audio,).

2.5) Autres commentaires sur les programmes de spiritualité lasallienne.

=====
=====

3) ANZPPNG - Lydia Avia-Aumua - People & Culture Advisor, yourtown

2.1) La plupart des programmes lasalliens que nous avons sont facilités par un Frère qui travaille pour sa ville. Le reste de l'apprentissage lasallien est assuré par les membres individuels du personnel qui participent aux activités de formation et partagent leur apprentissage avec l'organisation.

2.2)

Le frère Tim Peter dirige des ateliers pour tous les débutants dans sa ville. Cela comprend l'histoire du fondateur et un voyage à travers le monde lasallien d'aujourd'hui. David Zande dirige d'autres ateliers qui approfondissent l'histoire lasallienne en relation avec la façon dont nous pratiquons ces choses dans sa ville. Quant à la spiritualité lasallienne, nous recevons chaque semaine des réflexions du Frère Tim pour nous permettre de faire une pause et de nous concentrer sur la façon dont nous pouvons intégrer le lasallien dans notre journée.

2.3) votre ville dépend en grande partie du site web du district ANZPPNG :
<https://www.delasalle.org.au/>

2.4)

2.5) Je n'ai pas accès à la présentation faite par le Frère Tim et le Frère David, qui, je crois, comporte un élément de spiritualité lasallienne.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

4) ANZPPNG- Amanda Proulx (on behalf of the Formation for Mission Team) - Director of Formation for Mission

2.1) En général, nos programmes de Formation pour la Mission sont destinés aux éducateurs, tant dans le cadre scolaire conventionnel que dans les différents services pour les personnes marginalisées offerts par leur ville. Les programmes sont également disponibles pour les membres des différents conseils : conseils d'école, votre conseil municipal, conseil de la mission lasallienne. Il existe une grande variété de contextes de formation dans notre District, et parmi les personnes qui suivent nos programmes.

Les programmes pour jeunes lasalliens du district sont largement axés sur les élèves de la 7e à la 12e année. Nous organisons différentes journées à thème pour les lycéens et formons les élèves à s'approprier le thème et le charisme dans leur école. Nous travaillons également avec les anciens élèves des écoles lasalliennes. De même, il existe une variété de contextes et de participants.

2.2)

Les programmes de formation aux missions pour les éducateurs comprennent

- Programmes d'orientation d'une journée pour les nouvelles personnes dans une école lasallienne ou dans votre ville.
- Programmes résidentiels de trois ou quatre jours pour toute personne faisant partie d'une organisation lasallienne. Ils offrent des informations sur l'histoire et la pédagogie lasalliennes, et offrent des possibilités de réflexion et de discussion personnelles et collectives.
- Un programme résidentiel de seize jours sur quatre semestres, qui vise à améliorer la capacité des gens à travailler ensemble pour le bien-être et l'éducation des jeunes, en particulier les plus vulnérables. Son contenu est similaire à celui des programmes résidentiels plus courts, et comprend un volet pratique continu.
- Programmes d'une journée pour le personnel des écoles. Ces journées sont souvent désignées par les écoles, ou les systèmes scolaires, comme des "journées de la spiritualité".
- Retraites au crépuscule et réunions matinales sur un thème particulier, comme le Carême

Des programmes similaires sont présentés dans les quatre secteurs de notre district, chacun d'entre eux ayant des contextes sociaux, politiques, religieux et spirituels très différents. Le secteur du Pakistan est particulièrement important, où la majorité musulmane est prise en compte, même parmi le personnel et les étudiants de la plupart de nos institutions.

Les programmes pour les jeunes Lasalliens comprennent :

- Programmes de retraite, de réflexion et de journées spirituelles pour les étudiants, la plupart d'une durée d'une journée.
- Dîners d'anciens élèves et soirées communautaires pour garder le contact avec les élèves.
- Formation continue et accompagnement de nos volontaires lasalliens et des ministres de la jeunesse La communauté initiale est encouragée par des expériences de plusieurs jours au début, au milieu et à la fin de l'année pour ces jeunes adultes qui viennent d'un District divers, multireligieux, multiculturel et international. Par un dialogue continu,

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

chaque personne est invitée à découvrir qui elle est, sa propre spiritualité et comment elle est en dialogue avec la spiritualité lasallienne.

2.3)

2.4)

<https://drive.google.com/open?id=1QVS7grco9InT1MM-SQgJmmACW7hpYBee>

https://drive.google.com/open?id=1igHhgzVguywmApwV1FjzkX_5fB1hK-k

https://drive.google.com/open?id=1bOS_9O9qvGmBuNc2Inx8l7uIDUrEZ2o1

<https://drive.google.com/open?id=1AR7DfVTqjl2OytyL0hC0ikykJ8-Wp4Jg>

2.5) "Spiritualité" est un terme assez insaisissable, non utilisé par De La Salle. On ne sait pas très bien ce que l'on entend par "programmes de spiritualité lasallienne". Cela signifie-t-il qu'il faut indiquer un sous-ensemble particulier de programmes de formation lasallienne ? Si l'on comprend que la "spiritualité lasallienne" a une dimension explicitement religieuse ou théologique, on peut se demander si beaucoup de nos programmes "visent spécifiquement à améliorer une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la famille lasallienne élargie" (que ce soit avec les éducateurs ou les jeunes lasalliens). D'autre part, tous nos programmes de Formation pour la Mission reconnaissent la conviction de De La Salle que l'œuvre est celle de Dieu et invitent les participants à réfléchir à la mesure dans laquelle ils sont capables de faire leur cette conviction. Tous les programmes pour jeunes lasalliens intègrent la spiritualité lasallienne d'une manière qui cherche à rencontrer chaque jeune là où il se trouve et les invite à réfléchir à ce que peut signifier dans leur vie le fait d'être lasallien et d'avoir "la vie en plénitude".

5) ANZPPNG - Martin Chamberlain - Principal - Francis Douglas Memorial College

2.1) Programmes d'héritage pour l'introduction et le développement du personnel. Formation de responsables étudiants Lasalliens Formation de personnel Lasallien Formation de personnel Buttimer Documents des enseignants Lasalliens Réunion des partenaires Retraite annuelle des adultes Lasalliens Retraites des étudiants Réunion des responsables Lasalliens Camp de jour du fondateur Conseil des écoles Lasalliennes Développement professionnel

2.2) Programmes d'

équité pour l'introduction et le développement du personnel - donnés aux nouveaux employés par le personnel en place. Imiter le modèle Buttimer - #1 Vie de JBdLS, #2 Pédagogie de JBdLS, #3 Spiritualité de JBdLS

Formation des responsables d'étudiants lasalliens - assurée sur place par le personnel et en Australie chaque année pour les responsables de toutes les écoles pour tous les responsables d'étudiants

Formation du personnel lasallien - session donnée une fois par trimestre à l'ensemble du personnel

Formation du personnel de Buttimer - Quatre diplômés dans mon école avec un autre en partie.

Documents des enseignants lasalliens - Étudiés par deux employés de Winona

Réunion des membres - Les adultes des trois écoles se rencontrent un week-end par an

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Retraite annuelle des adultes lasalliens - Retraite annuelle d'une semaine pour les frères à laquelle les laïcs peuvent également participer

Retraites des étudiants - une retraite par an - enseignées par le personnel de l'école

Lasallian Leadership Meeting - réunion annuelle en Australie des directeurs et des frères des quatre pays de l'ANZPPNG

Journée du fondateur - célébration annuelle de la JBdLS avec une messe et des concours dans la maison

Camp Lasalle - camp annuel pour les élèves défavorisés des trois écoles néo-zélandaises

Développement professionnel du conseil scolaire - segment de cinq minutes pendant chaque réunion - cycle de trois ans

2.3) Voir l'excellent travail de Kane Raukura sur le site du Collège De La Salle - Mangere East - Nouvelle-Zélande

2.4)

<https://drive.google.com/open?id=1w73FA0SmvN25XyTyAbfznZhXaT693Ojy>

https://drive.google.com/open?id=1yBXWhNb5lxQm36ISX_rbFUNAjhYxZoEM

https://drive.google.com/open?id=1bZ9j8BQ8bDRvr2Z4WfHS_N6m6h_zex7M

<https://drive.google.com/open?id=1-fyw2BS2dYaHkCD03zokz2erwOGhITWu>

2.5)

6) ANZPPNG - Grace Wrakia - National Coordinator, PNG Lasallian Family

2.1) En Papouasie-Nouvelle-Guinée, un secteur du district d'ANZPPNG, nous avons un programme existant qui répond aux besoins de formation des adultes pour les enseignants/éducateurs lasalliens.

2.2)

A. Formation des adultes pour les enseignants lasalliens

Unité 1. L'enseignant lasallien dans une école de PNG

Module 1.1 La vie de Jean-Baptiste de La Salle Module

1.2 Module de pédagogie lasallienne

1.3 Une spiritualité lasallienne Cette unité est composée de trois modules :

1. La vie de Jean-Baptiste de La Salle. Les participants examineront l'histoire de la vie de Jean-Baptiste de La Salle, afin de mieux comprendre ses motivations et d'établir des comparaisons entre la vie et l'époque de Jean-Baptiste de La Salle et les réalités actuelles de la société et de l'éducation en Papouasie-Nouvelle-Guinée.

2. la pédagogie lasallienne Les participants étudieront les éléments clés de la pédagogie lasallienne, examineront les avantages de cette approche et étudieront les moyens d'appliquer la pédagogie lasallienne dans les écoles de PNG. Les étudiants examineront les recherches actuelles sur les approches d'apprentissage et feront des comparaisons avec la pédagogie lasallienne.

3. Une spiritualité lasallienne pour les enseignants. Les participants découvriront et s'engageront dans une spiritualité lasallienne pour les enseignants en examinant les méditations et les prières de De La Salle.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Module 1 : La vie de Jean-Baptiste de La Salle

Le calendrier catholique en PNG célèbre la fête de Saint Jean-Baptiste de La Salle, patron des enseignants, le 15 mai de chaque année. Le 15 mai est déclaré Journée nationale des enseignants catholiques. De La Salle a travaillé dur dans sa vie pour élever les normes d'un enseignement efficace et le prestige de l'enseignant dans la communauté.

Ce module permet une solide compréhension de la vie de la JBDLS. Vous explorerez votre vie en lisant, en écoutant et en regardant.

De La Salle voit dans les écoles une occasion d'élargir les horizons des jeunes, dont la plupart vivent dans la pauvreté, la misère et le crime. Ils y ont trouvé de nouvelles valeurs, de nouveaux modèles : et ils ont appris qu'ils avaient été créés par un Dieu d'amour doté d'une dignité unique et d'une destinée éternelle. Ensemble et par association, les lasalliens du monde entier adhèrent au message de fraternité et s'inspirent de leur exemple d'attention désintéressée envers les jeunes. Comme de La Salle, ce sont des gens de foi qui s'engagent passionnément en faveur d'une éducation de qualité pour tous. Ce module permettra aux participants d'évaluer l'utilisation efficace de différents textes audio, visuels et imprimés.

Module 2 : Pédagogie lasallienne

Vers la fin de sa vie, le Saint Patron des enseignants, Saint Jean-Baptiste de La Salle, a produit un manuel pour les enseignants connu sous le nom de "Conduite de l'école" (1706, 1711). Tout au long d'une vie d'expérience scolaire, avec ses frères, en utilisant ce que l'on appelle maintenant la pratique réflexive, il a développé des systèmes pour le bon ordre de l'apprentissage à l'école. Il a reconnu que le fait de nommer le bien est une bonne pratique pour la formation des enseignants. La croissance des systèmes éducatifs en classe a été grandement favorisée par l'œuvre de Saint Jean-Baptiste de La Salle au XVIIe siècle en France. Il a répondu au besoin urgent d'enseignants bien formés, compétents et très motivés.

L'état de l'éducation à l'époque du DLS partage certaines des difficultés et confusions de l'enseignement à distance en PNG d'aujourd'hui. Reconnaisant le besoin d'enseignants formés, compétents et très motivés

Les objectifs de La Salle :

- # Promouvoir la dignité des enseignants
- # Responsabiliser les enseignants
- # Formation, formation initiale, formation continue et supervision, réunions éducatives structurées
- # Améliorer la relation entre les étudiants et les enseignants#
Mettre fin à l'isolement des enseignants

De La Salle apporte la stabilité et le système, comme l'indique la devise "ensemble et par association".

De La Salle a pu apporter une stabilité aux enseignants qui travaillaient dans ces écoles et contribuer à l'amélioration de leur image dans la société et à un changement de statut des écoles et des enfants".

Dans les systèmes éducatifs du monde entier, la pédagogie lasallienne continue de parler à travers les cultures éducatives. Le défi lancé aux nouveaux enseignants pour examiner et rafraîchir les idées dans l'anglais moderne de la PNG et de Pigin est un exercice utile. L'acquisition et le développement de stratégies d'enseignement adaptées

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

à la culture mélanésienne et qui utilisent les valeurs et les pratiques inscrites dans la pédagogie lasallienne est un impératif.

Module 3 : Une spiritualité lasallienne La Salle vit à la naissance de l'école française de spiritualité. Il engage sa vie à accepter radicalement que nous sommes tous la famille de Dieu et que nous sommes inclus dans la vie grâce à une éducation efficace et pratique. En acceptant la théologie du Nouveau Testament, tous les enfants d'âge scolaire sont inclus, quels que soient leurs origines et leur capacité à payer. L'éducation permet de remplir les devoirs d'un chrétien : connaître Dieu et aimer Dieu. Les inspirer dans l'esprit chrétien par l'apprentissage religieux et la pratique de ces vérités dans la vie quotidienne en classe.

Le frère Gerard Rummery suggère l'importance de "ensemble et par association" dans la réussite du projet d'école. Il explore l'importance de l'esprit de communauté, de l'esprit de foi et de l'esprit de zèle, pour développer l'unité essentielle de cette spiritualité lasallienne. Cette spiritualité a beaucoup à offrir à la vie mélanésienne qui valorise la communauté, la croyance en un Dieu quotidien, la détermination et le travail. Ces valeurs offrent beaucoup pour soutenir les éducateurs à distance.

2.3)

2.4) https://drive.google.com/open?id=1hd3cdbDEGv8p-TFevME8V_Fg5NrqlhUB

2.5) La

Pastorale des Jeunes Lasalliens offre un autre programme pour les jeunes ; ils ont

1. un séminaire de leadership des étudiants lasalliens pour les leaders étudiants
- 2.

D'autres programmes de formation pour adultes sont encore en cours d'élaboration et doivent être adaptés au contexte local avec le soutien des Services de la Mission Lasallienne en Australie.

2. Personnel de soutien dans les écoles lasalliennes
- 3.

7) BELGIQUE NORD-DELEG - Joke Maex - Professional Advisor on Lasallian Identity and Pastoral Care at School

2.1)

ILAS / Back to Basics : membres du personnel de toutes les écoles du réseau et du VLP

2. formation des conseillers professionnels : membres du personnel du VLP

3. Formation au ministère de l'éducation : tous les membres du personnel qui sont engagés pastoralement

4. Soutien au parcours initial des membres du personnel : tous les membres du personnel/employés qui commencent dans une école du réseau VLP

5. Parcours de soutien initial pour les directeurs d'école : tous les directeurs d'école qui commencent dans une école du réseau VLP

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

6. Séance en mer : étudiants (16-18 ans), membres du personnel (enseignants, éducateurs, direction pédagogique), directeurs et membres du conseil d'administration des établissements secondaires du réseau

2.2)

ILAS / Back to Basics : an intervision on Lasallian Spirituality (ILAS) - 3 year program / "Back to Basics" une intervision sur la spiritualité lasallienne construite autour de trois thèmes : notre fondateur, les soins et la pédagogie lasallienne. Pendant plus de 10 ans, l'ILAS a été une valeur constante du programme de formation des LVL. Chaque année, il était consacré à un thème propre : la présence de Dieu, la spiritualité et les soins lasalliens, et la corporalité. Chaque année, il y a eu 4 moments d'intervision sur un des thèmes mentionnés. L'intervision était une combinaison de discussion de textes et d'apport de ses propres expériences spirituelles. L'objectif de l'ILAS : explorer et approfondir la vision et la motivation de notre engagement envers les enfants et les jeunes. L'implication personnelle et les expériences dans le domaine concret du travail actuel donnent l'impulsion nécessaire. Impliquant le contexte contemporain plus large et la référence à l'ancrage historique sur les traces de De La Salle. Approfondir les angles particuliers du projet éducatif de l'école. S'inspirer, s'interroger et se soutenir mutuellement dans l'expérience d'une inspiration personnelle et partagée - la spiritualité chrétienne lasallienne - dans les conditions de vie et de travail d'aujourd'hui. Depuis 2019, l'ILAS est devenu un "retour aux sources". Le concept est le même, mais il est devenu un programme d'un an, consacré aux trois thèmes mentionnés ci-dessus. Avec le groupe qui a commencé en 2019, nous évaluerons le programme en vue de sa poursuite.

2. formation de conseillers professionnels : deux fois par an (autour de Noël et de Pâques), nous avons trois heures de réflexion sur la spiritualité lasallienne. Cette formation est exclusivement destinée aux conseillers professionnels qui travaillent pour le réseau d'écoles lasalliennes flamandes. Les thèmes traités sont toujours liés à un passage de "la conduite des écoles chrétiennes". Cette formation est un enrichissement personnel pour notre personnel.

3. Formation au ministère de l'éducation : de temps en temps, nous organisons des formations au ministère de l'éducation. Une grande variété de sujets ont été abordés : la pastorale au XXI^e siècle, la lecture de la Bible comme guide, la célébration dans le contexte de notre école, les espaces sacrés,

4. Première voie de soutien pour les fonctionnaires : Le soutien à la trajectoire initiale des membres du personnel est un programme de trois ans. Il est axé sur la spiritualité professionnelle de l'enseignant/éducateur (vocation). Conformément à notre identité lasallienne, la pédagogie et la spiritualité vont de pair. C'est pourquoi nous avons une formation spécifique axée sur la spiritualité lasallienne. En petits groupes de 5 enseignants/éducateurs maximum, nous fournissons une combinaison d'informations (sur J-B de La Salle et la vision lasallienne de l'éducation) et de réflexion (accent sur la vocation personnelle). Il y a également un atelier dans la session de formation de notre centre de formation consacré à la spiritualité lasallienne. L'invitation à cet atelier se trouve ci-dessous : Vivez la Chapelle de la Diffusion... appuyez simplement sur le bouton pause ! Laissez-vous toucher par l'architecture de la Chapelle de l'Apocalypse et découvrez par vous-même et la spiritualité du projet éducatif à travers un silence de discours et de réflexion. La Chapelle, en tant qu'espace sacré, prend vie à partir des histoires qui sont traitées en silence, pas à pas, sans précipitation. Nous prenons du temps pour votre histoire et celle des autres. En bref, appuyez sur le bouton pause et

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

laissez-vous toucher par la paix et l'intensité de la Chapelle en tant que lieu de découverte du divin.

5. Soutien à la carrière initiale des directeurs d'école : un programme de formation de deux ans pour tous les directeurs d'école débutant dans une école VLP. Dans la ligne de la trajectoire pour les enseignants, une session de réflexion et de formation est proposée sur la spiritualité lasallienne au sein du leadership lasallien. Il y a un moment de réflexion dans l'école, guidée par le conseiller professionnel sur l'identité lasallienne. Les questions fondamentales de cette réflexion sont les suivantes : Qu'est-ce qui fait de cette école une bonne école (cfr : pour que l'école soit bonne) ? Qu'est-ce qui fait de cette école une bonne école chrétienne/ lasallienne ? La session de formation au Centre De La Salle à Groot-Bijgaarden est une introduction à la vision lasallienne de l'éducation dans la perspective du bon samaritain.

6. Session en mer : Une session de formation à la politique scolaire qui part du projet éducatif et où la spiritualité lasallienne - dans une perspective nationale et internationale - est au centre de l'attention depuis les trois dernières années. La première année a été consacrée à la spiritualité lasallienne. Les évolutions dans la conception de l'éducation de De La Salles sont issues d'expériences profondes. Quel est le lien entre ces expériences et le fait d'être une école lasallienne aujourd'hui ? La deuxième année a été consacrée à l'école lasallienne en tant qu'école chrétienne. Qu'est-ce que cela signifie à l'époque de la sécularisation ? Nous avons discuté de l'inspiration des participants et du lien avec la tradition chrétienne. La troisième année, nous avons travaillé sur notre identité lasallienne d'un point de vue international. Les critères de l'identité et de la vitalité lasalliennes ont été le point de départ d'une réflexion approfondie sur l'éducation lasallienne en Flandre aujourd'hui. Les sessions sont toujours une combinaison d'un point de vue pédagogique et spirituel, puisque la spiritualité lasallienne est le fondement de notre mission éducative.

2.3)

https://www.vlp-scholennetwerk.be/uploads/vlp/downloads/n/3/VLP_jaarbrochure_2020_2021.pdf

<https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/sites/www.vsko.be/files/magazine/pdf/In%20dialoog%202017-2018-5.pdf> (pages 18-23)

2.4) <https://drive.google.com/open?id=11wFqumSQfLxzsizuJR1yauilxRgCQwn2>

<https://drive.google.com/open?id=1-0rHMa3X7fa68z4xepcwG5QX2SAu8Fu4>

2.5) Dans la plupart de nos sessions de formation (pédagogique), nous essayons d'inclure un moment de réflexion basé sur la spiritualité lasallienne (dans la Chapelle de l'Apocalypse).

8) COLOMBO- Christy Croos FSC - Visitor

2.1) Dans toutes les institutions éducatives formelles et non formelles, divers programmes sont régulièrement organisés pour améliorer la compréhension de la spiritualité lasallienne au sein des institutions lasalliennes du Sri Lanka. La portée de ces programmes tourne autour des contextes sociaux, économiques et multireligieux locaux. Il couvre également la tranche d'âge des étudiants et des partenaires non professionnels, en particulier les enseignants non

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

professionnels. Pour la plupart, nous organisons des programmes/séminaires très basiques sur la spiritualité lasallienne pour les étudiants, les enseignants et le personnel non universitaire.

a) d'éduquer notre personnel enseignant et non enseignant et nos étudiants à développer le respect du dialogue multireligieux et interculturel et à transmettre le charisme lasallien dans la foi, le service et la communion dans le contexte sri-lankais avec une vision holistique de notre existence humaine et chrétienne.

b) Inspirer et mettre au défi tous les acteurs de la Famille Lasallienne d'embrasser l'Esprit de La Salle et d'aspirer à l'excellence totale par une formation holistique pour faire face au scénario actuel.

2.2)

La mission est au cœur de la formation est un voyage qui dure toute la vie. La formation est intégrale et se synthétise dans les trois dimensions. Humaine, chrétienne, lasallienne et elle se développe à travers les seuils et l'environnement. De La Salle comme modèle : il voit dans la foi, prie son expérience, sert dans la solidarité, construit la communauté et recherche la liberté/conversion.

Les programmes que nous organisons sont des programmes/séminaires d'une journée. Fondamentalement, tous les programmes comprennent la vie de notre fondateur, des écrits choisis du fondateur : méditations, conduite de l'école, les douze vertus d'un bon professeur, les lettres, etc.

Pour les étudiants :

Des programmes de leadership sont organisés dans les écoles pour les élèves des catégories suivantes :

Programme de leadership lasallien pour les préfets et les étudiants

Programme de leadership lasallien pour les étudiants avancés

Rencontre des jeunes lasalliens au niveau scolaire et interscolaire

Réunions du Club Lasalle dans les écoles

Pour les enseignants et les partenaires non professionnels :

Les enseignants lasalliens actualisent les cours au début de chaque semestre et lorsque cela est nécessaire.

Conférences sur la mission lasallienne à tous les enseignants et partenaires laïcs qui servent régulièrement dans nos institutions

Pour les frères :

Séminaires pédagogiques lasalliens

Programmes de Renouveau Spirituel Lasallien

Tous les programmes sont conçus et enseignés à la lumière de la culture et de la tradition lasalliennes en les intégrant dans le contexte social et religieux local. Le Sri Lanka est une société multireligieuse et ethnique, c'est pourquoi la construction de la paix et de l'harmonie religieuse et ethnique est considérée comme un aspect vital parmi les différents groupes de personnes desservis par les Frères de La Salle. Il y a des bouddhistes, des hindous, des musulmans, des catholiques et des chrétiens qui étudient dans nos institutions lasalliennes, tout comme les partenaires laïcs et les enseignants sont également issus de ces différents milieux. Ils parlent également trois langues, comme le cingalais, le tamoul et l'anglais.

Dans ce contexte, la spiritualité lasallienne intègre toutes ces croyances et systèmes de valeurs des différentes religions et groupes ethniques. Tous se rassemblent sous l'égide

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

des "Lasalliens" et la spiritualité lasallienne relie toutes ces personnes et les rassemble pour vivre dans la paix et l'harmonie et pour travailler à l'amélioration de la race humaine. Ils sont également très motivés par la spiritualité lasallienne, "pour fournir une éducation chrétienne et humaine", en particulier aux pauvres et aux marginaux.

2.3) Nous n'avons pas de site web propre.

2.4)

2.5)

9) DENA - Maryann Donohue-Lynch - Associate Executive Director: Office for Mission and Ministry (focus area: Evangelization and Lasallian Spirituality)

2.1) Collaboration d'accompagnement spirituel lasallien, Programme de formation d'accompagnement spirituel lasallien, Retraites de district (y compris les retraites en ligne), Services de prière mondiale Zoom et Communauté mondiale de prière lasallienne sur Facebook, Formation à la foi pour les éducateurs lasalliens, Atelier du Frère Luke Salm, Assemblée d'été des jeunes lasalliens, Programme de formation VEGA pour les jeunes lasalliens, Programmes de formation basés sur le ministère, DENA CONNECT.

2.2) Accompagnement spirituel lasallien collaboratif : groupe de travail composé de représentants des différents programmes de DENA qui traitent de la spiritualité lasallienne et de l'accompagnement spirituel. Objectif : collaborer avec les différents domaines de la mission du district et les soutenir.

Programme de formation spirituelle lasallienne : un programme de formation de 18 mois axé sur la spiritualité lasallienne et l'accompagnement débutera au printemps 2021. (reporté de l'automne 2020 en raison du virus de la couronne) Ce programme approfondira la compréhension de la spiritualité lasallienne, engagera les participants dans un discernement personnel concernant leur accompagnement spirituel et fournira des études supplémentaires sur des aspects uniques de la spiritualité lasallienne par le biais de la direction spirituelle.

Formation à la foi pour les éducateurs lasalliens : un programme de formation en ligne axé principalement sur le christianisme à travers le prisme de la compréhension du dogme de l'Église, des rituels, des pratiques, des sacrements, de l'enseignement social et de la morale. Il existe des cours supplémentaires sur la vie du fondateur, la spiritualité lasallienne, l'évangélisation et la catéchèse, et les études interreligieuses.

Retraites de district : DENA propose chaque année de nombreuses retraites (Frères, Héritage Lasallien), dont la plus longue est la retraite des femmes de DENA.

L'atelier du frère Luke Salm est un atelier annuel sur les thèmes de l'éducation religieuse, de l'évangélisation et de la catéchèse, de la spiritualité. Il s'adresse principalement aux professeurs de religion, aux ministres du campus et aux coordinateurs des ministères de la formation professionnelle, mais tous sont les bienvenus. Les orateurs principaux sont des experts publiés au niveau national ou international dans leur domaine.

Assemblée estivale de la jeunesse lasallienne : ce rassemblement estival annuel de jeunes lycéens est axé sur la foi, le service et la communauté. La foi est au cœur des éléments de service et de communauté.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Programme de formation VEGA pour les jeunes lasalliens : DENA avait organisé quatre programmes VEGA. Ce programme d'une semaine comprenait des présentations sur la spiritualité lasallienne.

Programmes de formation basés sur le ministère : ces programmes offrent des possibilités d'approfondir la compréhension de la spiritualité lasallienne.

"Une série d'ateliers de week-end visant à enrichir nos vies et, d'une certaine manière, à aider chacun d'entre nous à partager ses propres idées de manière significative".

2.3)

<https://www.fscdena.org/programs-events/>

<https://www.fscdena.org/lasallian-novena-for-pentecost/>

<https://www.fscdena.org/founders-day-may-15/>

<https://www.fscdena.org/toolbox/>

https://www.facebook.com/groups/286578211495377/1582574108562441/?comment_id=1582676898552162otif_id=1589376824728025otif_t=group_comment_reply

<https://www.fscdena.org/programs-events/fle/>

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1466l4EcYht96o1b9pzCOhAD9zwHQkRpF>

2.5) DENA mène des enquêtes et organise des discussions avec les Lasalliens de notre district pour déterminer en partie ce qui est nécessaire dans le domaine de la spiritualité lasallienne.

10) EUROPE CENTRALE - Cindy Büchler-Marvan - Lasallian Academy of Central Europe representative

2.1) Nous avons organisé plusieurs réunions et groupes de réflexion pour réunir des lasalliens de Slowakia, d'Allemagne, de Hongrie, de Roumanie et d'Autriche. Nous avons invité des Frères et des experts lasalliens du monde entier (mais surtout d'Europe) en Autriche pour une éducation plus lasallienne. Nous avons également lancé une plateforme d'éducation en ligne pour former les éducateurs nouvellement formés dans chacune de nos écoles.

2.2) LAACCE (Académie Lasallienne d'Europe Centrale) a été fondée il y a 12 ans par des Frères autrichiens pour transmettre et apprécier les valeurs et la tradition lasalliennes. Nous avons eu notre 12e Académie cette année avec 8 frères et environ 50 personnes participantes. Nous avons invité des enseignants, des éducateurs et des dirigeants à ces réunions de trois jours.

La plateforme en ligne était sur le point d'être lancée lorsque le virus Corona a frappé de plein fouet l'Autriche. Nous l'avons lancée le 12 mars 2020 et il contient plusieurs textes importants et précieux sur Jean-Baptiste de la Salle. Nous voulons faire venir un groupe d'enseignants/éducateurs qui se sont portés volontaires pour se joindre à nous et promouvoir l'héritage lasallien.

2.3) <E:\My Drive\PROJECTS-CG\THINK-TANK - Lasallian Spirituality\Think-Tank SURVEY\2020 June 10 - International Survey Results - Lasallian Spirituality\June 15 2020-REPORT-Lasallian Spirituality Survey\www.laacce.net>

www.laacce.net,La plate-forme d'apprentissage en ligne est

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

une plate-forme fermée à laquelle seuls les enseignants/éducateurs peuvent participer, <https://lernplattform.delasalle21.ac.at/>

2.4)

2.5)

11) GREAT BRITAIN-IRELAND-MALTA - Heather Ruple Gilson & Joseph C. Gilson - Coordinator of Mission Initiatives & Director of Mission

2.1) Le district a un itinéraire de formation à 3 niveaux : Niveau 1 : Initiation Niveau 2 : Suivi Niveau 3 : En profondeur

Au niveau 1, nous avons une journée consacrée à l'itinéraire de foi/vocation des participants et à l'introduction des prières lasalliennes et de la spiritualité lasallienne (en se concentrant principalement sur leur nature inclusive et intégratrice).

Au niveau 2, nous avons un atelier d'un week-end complet axé sur la spiritualité lasallienne (École française de spiritualité ; Théologie paulinienne ; Méditations DLS et méthode d'oraison ; Spiritualité lasallienne aujourd'hui)

(Voir page 2 de l'annexe "Parcours de formation")

2.2) Programme d'initiation (DPC Malte) - Niveau 1.

Lieu de célébration : Centre de pastorale et de retraite La Salle, à Mellieha - Malte

Durée : 1 semaine

Dates : généralement la 3ème semaine d'août, du mercredi au mercredi

Au fil des ans, nous avons accueilli des participants du nord de la Belgique, de Pologne, d'Europe centrale (Vienne), d'Italie - et l'année dernière d'Afrique du Sud.

Programme de surveillance (DPC Kintbury) - Niveau 2.

Lieu : Centre de pastorale et de retraite St Cassien, Kintbury - Royaume-Uni

Durée : 3 week-ends en trois ans (week-end du dimanche des Rameaux)

Dates : du 3 au 5 avril 2020 (week-end du dimanche des Rameaux) ; week-end du dimanche des Rameaux 2021 ; week-end du dimanche des Rameaux 2022

Au fil des ans, nous avons eu des participants du nord de la Belgique et de la Pologne.

Si nous n'avions pas eu la pandémie COVID-19, nous aurions accueilli le programme de formation des formateurs de la RELEM, que le district a l'intention de continuer à accueillir comme un programme de deux ans ouvert aux autres districts de la RELEM et au-delà. Ce programme devait être basé sur le Manuel du pèlerin.

(Voir les pages 3 à 7 de l'annexe "Voies de formation")

2.3)

2.4) <https://drive.google.com/open?id=19w62-hN5coVmWznHz1oPRcUx00EOw5hA>

2.5) D'autres sessions "ad hoc" ont lieu, de temps en temps, lors de nos réunions/réunions plus régulières, telles que

Conférence annuelle des responsables du ministère lasallien de district

Réunion annuelle des animateurs en Irlande

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Rencontre annuelle des aumôniers et des chefs de SR au Royaume-Uni

Sessions de formation trimestrielles pour les animateurs au Collège De La Salle, Malte
CELAS, programme de formation initiale pour tous les nouveaux membres du personnel à Malte.

Des sessions INSET dans les écoles, selon les besoins.

Nous dirigeons également notre équipe de bénévoles au Centre St. Cassien dans le cadre d'un programme de plusieurs semaines sur la vocation et le discernement.

12) INDIA-DELEG - Bro. Jeyakumar - I was a missionary in PNG till 2019. At present assisting vocational school at Dindigul

2.1) La portée de mes programmes renforcera notre tradition lasallienne parmi les enseignants et les élèves. Ce programme aidera nos enseignants et nos élèves à grandir davantage dans notre charisme lasallien.

2.2)

2.3) Perspective lasallienne du District australien.

2.4)

2.5)

13) INDIA-DELEG - Bro. Arockia Doss, FSC - Chair - Mission Commission

2.1) La majorité de notre groupe cible est constituée d'enseignants et d'étudiants. Nous disposons donc de certains matériels qui ne sont pas très développés, mais ils sont obsolètes. Ils doivent commencer par la vie du SLD et ensuite leur spiritualité, leurs valeurs, leurs pratiques spirituelles, les écrits liés à l'école..., etc.

2.2) Les étudiants : La vie du DLS et certains des exercices et devises spirituels lasalliens typiques. Pat Tierney (HK), MTR, d'autres écrits relatifs à l'école de notre fondateur dans une période de formation de trois ans.

2.3) Je suis désolé. Nous n'en avons pas.

2.4)

2.5) Jusqu'à présent, nous n'avons pas de programme organisé. Nous organisons occasionnellement ces programmes.

14) LEAD - Jose Israel A. Boncodin - Coordinator for Lasallian Animation and Formation Office, De La Salle Philippines

2.1) Le Bureau d'Animation et de Formation Lasallienne (LAFO) agit comme secrétariat du Réseau des seize (16) écoles membres de De La Salle Philippines pour les questions relatives à la formation des adultes. LAFO planifie, conçoit et met en œuvre des programmes de formation, des réunions et des expériences pour et avec les partenaires lasalliens dans tout le réseau. Historiquement, les programmes offerts par LAFO visent à inculquer et à développer le charisme et l'identité lasalliens (c'est-à-dire la vie du fondateur, l'histoire de l'Institut, la

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

pédagogie lasallienne, etc. Avec la récente publication du Pilgrim's Handbook, LAFO a lancé un processus de changement vers la fourniture de programmes de formation qui favorisent et renforcent chez les partenaires lasalliens les aptitudes et les compétences qui les rendent efficaces dans la mission partagée.

2.2)

1. L'Institut lasallien d'études spéciales (LSSI). La LSSI offre des cours de courte durée sur une grande variété de sujets lasalliens, tels que, mais sans s'y limiter, l'éducation et la pédagogie, la spiritualité, l'histoire de l'Institut et la vie du Fondateur. Ce programme est offert à tous les partenaires lasalliens, aux formateurs actuels et potentiels, et aux responsables d'écoles qui souhaitent approfondir leur connaissance et leur appréciation du charisme de Saint Jean-Baptiste de La Salle et du riche héritage de l'Institut lasallien.

2. des réunions régionales de formateurs. Tagpuan (Luzon), Pag-atipan (Visayas), Pag-atiman (Mindanao) La réunion régionale des formateurs est une bourse annuelle destinée à tous les formateurs et bénévoles. Ses objectifs sont de fournir un lieu de rencontre aux formateurs pour : a) se rencontrer et partager les expériences et les meilleures pratiques, et b) renouveler et approfondir leur engagement dans la mission lasallienne.

3. Restez. Le séjour est un programme de pèlerinage et de renouveau lasallien qui rassemble les membres de la famille lasallienne pour suivre les traces de Saint Jean-Baptiste de La Salle. Il se concentre sur les lieux significatifs de la vie de notre Fondateur, et est conçu pour approfondir l'expérience spirituelle des membres de la Famille Lasallienne en retournant physiquement à nos racines lasalliennes. Organisé à l'origine par De La Salle Lipa en 2007, le Sojourn a été adopté par De La Salle Philippines en 2015, formant l'équipe de coordination du Sojourn dans le but d'organiser des pèlerinages successifs.

2.3) N/A

2.4)

2.5) Actuellement, un groupe composé de frères et d'associés travaille sur le supplément contextualisé philippin du Pilgrim's Handbook. Le document devrait être publié entre le milieu et la fin de l'année 2020. La Matrice de formation à la mission des Philippines, ou simplement la Matrice, espère fournir un ensemble d'aptitudes et de compétences de base que les associés du réseau DLSP devraient développer tout au long de leur parcours lasallien pour être efficaces dans la mission partagée. Comme indiqué dans le Manuel du pèlerin, la formation ne se limitera pas à ces compétences de base et les écoles ont la possibilité d'exposer le document plus en détail, en tenant compte de leurs cultures scolaires et régionales respectives. Une approche de conception centrée sur l'être humain a été utilisée pour recueillir des données d'échantillon sur les besoins des partenaires à différents seuils d'être lasallien. En utilisant les données de l'échantillon, le groupe a pu déterminer les personnes qui caractérisent les partenaires lasalliens philippins aux différents seuils de formation, et identifier les objectifs de formation et les compétences humaines, chrétiennes et lasalliennes complémentaires dans chacun des domaines de formation.

15) LWANGA – Br. Betre - AV

2.1)

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

2.2)

2.3)

2.4)

2.5) Nous n'avons *pas encore* de programmes spirituels lasalliens structurés

16) LWANGA - Brother Oscar - Director

2.1) Nous avons des ateliers lasalliens qui parlent davantage de notre Fondateur, de sa vie et de la spiritualité de la congrégation, cet atelier comprend à la fois des Frères et du personnel lasallien.

2.2) L'Atelier Lasallien est organisé au niveau du secteur et réunit les Frères et nos partenaires laïcs pour partager davantage sur la spiritualité du Fondateur et sa vie.

2.3) Nous ne l'avons pas sur le site web, ce à quoi nous devons probablement réfléchir.

2.4)

2.5) Les programmes de spiritualité lasallienne sont très importants car ils nous aident à rester fidèles à l'identité de notre Fondateur et à la mission qui nous a été confiée.

17) LWANGA - Brother Peter Kombe, FSC - Headmaster/Director St.Mary's Boys Nyeri & La Salle School Nairobi

2.1) Ubuntu-Lasallien : La religion et l'existence sont les deux faces de la médaille de la vie. L'auto-préservation est à la biologie ce que le lien du physique avec le spirituel est à la religiosité qui rend la vie complète. Parce que l'existence africaine est passée, présente et future et qu'elle est une énergie ou une force avec laquelle il faut compter. Elle est dans les ancêtres, dans la présence physique et dans l'esprit après la mort. Il existe plusieurs notions africaines de la spiritualité : notre corps est en partie la propriété de nos ancêtres, des communautés et de nous-mêmes. La deuxième notion est que nous ne pouvons nous revendiquer pleinement qu'à travers la vie des autres. La troisième notion est qu'il y a une vie et une mort qui se déroulent par phases. Nos corps sont la maison d'autres esprits. Même lorsque nous mourrons, nous serons logés dans d'autres corps. La quatrième notion est que la spiritualité est ce qui nous relie tous aux êtres physiques et non physiques. La spiritualité est comprise comme une expérience de vie plus satisfaisante. Nous sommes l'invité physique d'un hôte spirituel. Pour l'Africain, la spiritualité lasallienne au sein de la grande famille lasallienne place l'Africain comme un participant contribuant à une grande famille en pleine croissance. Cela signifie qu'il existe une capacité et un accommodement qui se prêtent également à l'application des perspectives africaines et à la manière dont celles-ci sont utilisées pour interpréter correctement la religion telle qu'elle est appliquée, en fonction de l'impact du colonialisme occidental en Afrique, des perspectives occidentales de l'Afrique, de l'Évangile en tant que terrain d'égalité et des compétences sociales ou techniques pour participer à l'expérience d'une vie pleine basée à la fois sur l'Africanité authentique et sur l'Évangile. Cette expérience vécue fait partie de la biologie et de la religiosité africaines. Les valeurs lasalliennes facilitent l'application de l'Évangile. Les valeurs de l'Ubuntu permettent à un Africain d'appliquer encore plus facilement l'Évangile tel qu'il a été apporté par les colonisateurs et de transmettre sa propre interprétation aux autres. L'Évangile peut être décomposé en : croire en la présence de Dieu et des humains ; et aimer Dieu et les humains comme on s'aimerait soi-même. Les valeurs lasalliennes la décomposent davantage en : foi en la présence de Dieu ; souci des

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

pauvres et des victimes de l'inégalité ; éducation de qualité ; respect de toutes les personnes ; communauté inclusive. Ubuntu peut être utilisé pour filtrer les séquelles du colonialisme et des concepts occidentaux pour les Africains. Il y a des blessures à guérir après que le colonialisme ait placé les Africains à un niveau inférieur à celui de l'homme. L'Évangile a alors confié à l'Africain la tâche de la renaissance et du renouveau. L'Africain doit se considérer comme digne et ne pas se sentir dégradé, mais il a le pouvoir d'élaborer l'Évangile pour qu'il corresponde à sa vision d'un Dieu universel dont l'image est dans tous les peuples. Ainsi, Ubuntu guérit et prépare l'Africain à une expérience plus complète en tant qu'image de Dieu et à prendre des décisions sur la manière dont le royaume de Dieu doit être revendiqué partout.

Appel missionnaire : Nous sommes appelés en tant qu'Africains, consacrés dans les rites de l'Église catholique romaine en tant que laïcs chrétiens dévoués à Dieu. Nous sommes également des éducateurs et des missionnaires qualifiés.

Application et formation (des Frères des Ecoles Chrétiennes et de la Famille Laïque Lasallienne) : Deux aspects peuvent être caractérisés ici : Nous, les Frères des Ecoles chrétiennes, mettons du temps de côté, réfléchissons, discernons et faisons des vœux pour servir Dieu. Nous sommes formés dans ce que nous devons faire en tant que membres d'une vocation et d'une profession. La Famille Laïque Lasallienne est la plus grande communauté dans laquelle nous avons puisé énergie, dynamisme et subsistance. Nous leur rendons la pareille en les formant comme des personnes mieux préparées à l'école et à la citoyenneté.

Renforcement des institutions : il nous est demandé d'amener en notre sein plus de personnes qui peuvent nous ressembler ; nous devons être exemplaires ; faire construire les infrastructures nécessaires pour améliorer la vie, l'instruction, la production et l'entretien de l'Ordre des Frères des Ecoles Chrétiennes. Nous devons donc être en mesure d'attirer des adeptes par la réputation et par le recrutement pour en augmenter et en maintenir le nombre. Cela est possible en fournissant des contextes motivants, stimulants et transformateurs pour la préparation, la formation et un système culturel enrichissant. Le système attend une responsabilisation et offre un soutien, une croissance et un développement aux individus. Nous sommes en partenariat avec la formation des frères chrétiens du district de Lwanga. Nous voulons profiter de cette occasion pour inculquer et encourager le concept d'association. Nous espérons que les frères auront l'occasion d'interagir avec les laïcs dans le cadre de leur formation et de transférer l'apprentissage en classe dans le monde réel.

2.2) L'intégration Ubuntu-Lasallienne ; la vocation missionnaire ; la mise en œuvre et la formation ; et le renforcement des institutions existent pour fournir un soutien, une croissance et un développement des personnes. Les gens, à leur tour, sont habilités à être des membres plus actifs dans la construction du royaume de Dieu. Nous faisons de meilleures versions des membres de la communauté. Nous sommes habilités à maintenir nos vœux de consécration, de qualification scolaire et de devoir missionnaire. Nous acquérons les compétences nécessaires pour créer une communauté où nous sommes tous des membres qui contribuent mieux à la communauté. Avec l'arrière-plan d'Ubuntu fusionné avec les valeurs lasalliennes, nous pouvons avancer dans le Christ en tant que communauté, en coopérant à notre ascension ou à notre élévation. En tant que pratiquants de l'Ubuntu-chrétien, nous sommes imprégnés de la foi que nous faisons le bien maintenant pour marquer nos places au ciel. Nous sommes conscients qu'une partie de la raison pour laquelle nous sommes actifs est que notre corps est animé par les esprits, cette vague d'énergie qui vit en nous et qui nous relie à nos ancêtres et à l'avenir. Nous le devons à notre passé et à notre avenir. Aujourd'hui, nous sommes invités par l'avenir. Parce que la croyance africaine en la présence de Dieu, la conscience des pauvres et des victimes de l'injustice ou de l'inégalité, la conduite de relations respectueuses, la participation à des activités visant à préparer les étudiants à

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

l'université et à la vie, et le respect de la diversité peuvent être authentifiés par Ubuntu. L'Ubuntu exige ce qui suit : la connaissance de soi en tant que personne capable, fiable, productive et présente. Se présenter est important ; l'autodétermination ; la confiance en soi et le soutien social ; les relations avec soi-même et avec les autres ; la reconnaissance du fait que l'on fait partie de la nature sous la forme de choses autres que les humains et que cela ne relève pas du tout du culte du diable. C'est l'essence, la forme, le fond et le concept de l'universalité de la divinité ; travailler pour la solidarité qui est le lien universel de partage qui relie tous les humains. L'objectif est donc de créer chez un Africain la conscience missionnaire d'un devoir envers toutes sortes de communautés.

2.3) Toutes nos maisons et nos écoles sont d'importants responsables de programmes. Nous avons un lien dédié que nous sommes en train de construire et c'est un travail en cours : <https://lasallecatholicsschool.blogspot.com/>

2.4)

2.5) Nous utiliserons les retraites et les sessions de discussion tout au long de l'année avec des activités organisées selon un calendrier pour les retraitants.

18) MIDWEST - Michael Fehrenbach FSC - Visitor

2.1) Programmes régionaux et de district, y compris la formation en ligne

2.2) Buttimer, JJI, LSJI, Conseil, Animateur, Partenaires Lasalliens, LY, YL, Retraites de personnes occupées.

2.3) www.cbmidwest.org - en ligne

19) SAN FRANCISCO NEW ORLEANS - Gregory Kopra - Director, Formation for Mission

2.1) Orientation à la mission lasallienne en place pour les nouveaux employés ; retraites occasionnelles de renouveau lasallien dans le district ; ateliers éducatifs annuels dans le district ; programmes de retraites sur place sur des thèmes lasalliens ; réunions annuelles des ministres du campus et du personnel de direction des étudiants ; formation du conseil d'administration lasallien ; réunions annuelles des responsables des départements religieux ; réunions annuelles des formateurs lasalliens locaux ; développement et accessibilité des ressources par l'intermédiaire du centre de ressources lasalliennes du district ; assemblées annuelles des jeunes lasalliens ; ateliers annuels de leadership des étudiants lasalliens ; soutien aux jeunes lasalliens.

2.2)

Des informations plus détaillées figurent dans une brochure que j'ai téléchargée plus loin dans cette enquête.

1) Orientations sur la mission lasallienne : 3 heures d'orientation sur la mission lasallienne pour les enseignants, les membres du personnel et les administrateurs nouvellement embauchés dans chaque école du District (comprend des informations sur Jean-Baptiste de La Salle ; la famille lasallienne dans tout le District, la Région et le monde ; la définition du langage commun ; les croyances et les valeurs qui sont fondamentales pour le charisme lasallien. En outre, un responsable de l'éducation du

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

district dirige une retraite de deux heures après l'école pour les mêmes enseignants, membres du personnel et administrateurs nouvellement embauchés au milieu de leur première année de service dans un ministère lasallien. La retraite se concentre sur cinq "principes fondamentaux" de l'éducation lasallienne et leur application dans le cadre scolaire.

2) Retraites de Renouveau Lasallien de District - Expérience de retraite de 2,5 jours pour les personnes qui exercent un ministère dans le District et qui veulent réfléchir à leur cheminement spirituel et professionnel et personnel en tant qu'éducateurs lasalliens. Parmi les sujets abordés : Itinéraire de la vocation de La Salle et mon parcours ; Educateurs influents dans ma vie ; Ma compréhension de ma vocation.

3) Ateliers d'éducation du district - réunions de 2,5 jours de personnes des écoles du district qui accomplissent des tâches similaires (par exemple, des professeurs d'anglais, de mathématiques, des conseillers, des doyens d'élèves, etc.) Les participants sont interrogés des mois à l'avance afin de déterminer les points à l'ordre du jour de l'atelier. Les expériences de prière mettent en évidence la nature lasallienne du travail que nous faisons. Toutes les conversations s'inspirent de notre héritage lasallien.

4) Programmes de retraites sur place sur des thèmes lasalliens : sur demande, un membre du bureau de l'éducation du district crée et dirige une retraite d'une demi-journée ou d'une journée complète pour les enseignants, le personnel et les administrateurs d'une école du district. Les thèmes des retraites sont déterminés à partir de discussions avec les responsables des écoles, mais tous concernent des sujets spécifiquement lasalliens.

5) Réunions annuelles des ministres du campus et du personnel de direction des étudiants : 2,5 jours de réunion de ces personnes de l'école dans le but de créer une communauté, de créer des réseaux, de partager les meilleures pratiques, de faire des retraites et de former des missions.

6) Formation du Conseil Lasallien : les futurs membres du conseil d'administration de chaque école doivent suivre un programme d'orientation de 2,5 jours pour le conseil. Le programme d'orientation comprend un aperçu de la mission lasallienne et un aperçu de la gouvernance du conseil. Les prières aident à renforcer les thèmes de la mission lasallienne. Le conseil d'administration de chaque école participe également à la formation continue de la mission lasallienne.

7) Réunion annuelle des directeurs des départements d'études religieuses : Cette réunion, relativement nouvelle dans notre district, offre un forum aux directeurs des départements d'études religieuses pour discuter des défis communs, résoudre les problèmes communs, partager les meilleures pratiques et se former dans la tradition lasallienne.

8) Réunions annuelles des formateurs locaux de la mission lasallienne : Cette réunion annuelle, également relativement nouvelle dans notre District, vise à fournir du temps et de l'espace à certaines personnes impliquées dans la création et la direction de la formation pour la mission lasallienne dans leurs communautés scolaires afin de partager les meilleures pratiques, de résoudre des problèmes communs, de construire une communauté avec d'autres et de participer à la formation continue pour la mission lasallienne.

9) Centre de ressources lasalliennes : géré et supervisé par le Frère George Van Grieken, cette ressource en ligne donne accès à une pléthore de ressources lasalliennes imprimées, vidéo et numériques. Le Frère George met à jour et élargit

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

continuellement l'offre de ressources et communique les mises à jour au personnel du district.

10) Assemblées annuelles des jeunes lasalliens et réunions des étudiants lasalliens sur le leadership : le directeur du district, Jeunes Lasalliens, supervise ces deux programmes pour étudiants qui donnent aux étudiants des écoles du district l'occasion de se réunir pour en savoir plus sur la mission lasallienne, faire l'expérience de la foi, du service et de la communauté, et apprendre le leadership dans la tradition lasallienne.

11) Soutien aux jeunes lasalliens : le directeur du district, Jeunes Lasalliens, offre une variété de programmes pour soutenir le ministère en cours des jeunes lasalliens.

2.3) www.lasallianresources.org (site web du Centre de ressources lasalliennes)
www.delasalle.org (site web du district)

2.4) https://drive.google.com/open?id=164R4iLI8UWHYT66udi2MJ5j6gkxds0_g

2.5)

20) VIETNAM - Br. Joseph Hung Nguyen - District Councilor for Lasallian Mission

2.1) Il a commencé par présenter la spiritualité lasallienne à nos partenaires, en particulier ceux qui travaillent dans l'école, et a inclus ce qui suit : La vie du Fondateur, l'histoire de l'Institut, la spiritualité chrétienne, les valeurs humaines, etc. pour les partenaires lasalliens tels que les enseignants, le personnel, les jeunes et les personnes impliquées dans nos institutions éducatives.

2.2)

Il existe deux programmes principaux : l'un pour les enseignants et le personnel, l'autre pour les jeunes lasalliens.

Formation des enseignants et du personnel : 1) Vie du Fondateur et histoire de l'Institut ; 2) éducation chrétienne ; 3) éducation lasallienne

Formation des jeunes lasalliens : 1) La vie du Fondateur et la vie des Frères à travers l'histoire de notre District ; 2) Famille Lasallienne et Association ; 3) Développement humain et croissance chrétienne

2.3) N/A

2.4)

<https://drive.google.com/open?id=1XefPhlgQEITIHAYwKN2s5UI1y1NB0khr>

<https://drive.google.com/open?id=1qcmYWb0-W8MSTKyhOpp8D184hZqwuLVd>

https://drive.google.com/open?id=1bQUdc5WRVcCL1ZEY3bFsRVB6Wjyq0Y_P

https://drive.google.com/open?id=1LdsMMi6q41SZb79_6pIDLXhr26UX6Ra4

21) ANTILLAS-MEXICO SUR - Pedro Álvarez Arenas - Visitador Titular

2.1) Aux frères, enseignants, collaborateurs, élèves.

2.2) FORLA (Formation Lasallienne) 4 Modules de 20 heures chacun Dédié à tous.

2.3) www.formacion@lasalle.edu.mx

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

2.4)

2.5)

22) ARGENTINA-PARAGUAY - Santiago Rodríguez Mancini - Coordinador de la Comisión de Formación

2.1) Dans notre district, nous développons différents parcours qui prennent en compte à la fois les aspects professionnels, l'évangélisation des adultes qui y passent, les dynamiques communautaires tant locales, zonales que de district et la synthèse de ces dimensions dans un projet personnel de croissance. Nous les considérons, fondamentalement, depuis le début de la tâche éducative jusqu'à la retraite.

2.2)

Cours d'initiation.

1) Il faut ici envisager un parcours pour ceux qui souhaitent devenir Frères (postulat et noviciat), qui dure entre quatre et cinq ans.

2. et un parcours plus large, pour les postulants et les éducateurs en général, de deux ans d'initiation. Un local, pendant la première année de travail et un autre district, entre la deuxième et la cinquième année de travail. L'intention de ce voyage est de leur faire connaître la vie de Monsieur de La Salle et les principales caractéristiques de notre proposition pédagogique, politico-pastorale du District, à travers nos principaux documents. En même temps, il est prévu de jeter les bases de l'insertion de ces éducateurs dans les communautés de foi ou, au moins, dans des équipes de travail locales.

Itinéraires spécifiques

1. il existe un parcours de formation des enseignants du primaire qui approfondit les lignes pédagogiques-catechniques dans la ligne du district (il est permanent : chaque année un domaine de connaissance est approfondi, les enseignants peuvent toujours y participer)

2. Un voyage pour les nouveaux gestionnaires et coordinateurs d'équipes d'enseignants. Un an.

3. séminaire sur la spiritualité lasallienne (pour les cadres de haut niveau). Un parcours de trois ans pour renforcer le dynamisme des conseils d'administration vers les communautés de foi qui animent le travail éducatif à partir de la place des pauvres.

4. Un voyage pour les éducateurs qui ont entre 7 et 15 ans. Un an

5. Un voyage pour le personnel non enseignant. Un an.

6. Un voyage dans la préparation de la retraite. Un an.

7. Un chemin pour la préparation à la profession perpétuelle. Un an.

2.3) <https://drive.google.com/open?id=1d95y32mQalbiNSo4AliubXIWfwQoUMXq>

2.4)

2.5) Depuis quelques années, nous essayons d'obtenir des réseaux sociaux de quartier et une application téléphonique pour nous aider dans cette tâche. Nous profitons de la figure du Frère Fermín Gainza et du Frère Genaro Sáenz de Ugarte, très chers à notre district, pour tendre la main par différents canaux. Cela s'ajoute à la publication traditionnelle de livres.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

23) ARLEP - Juan García Callejas - Delegado distrital de Formación e Identidad Lasaliana

2.1) Ce sont des programmes de District séquentiels et progressifs dans l'acquisition de l'identité lasallienne et du sentiment d'appartenance à la Famille Lasallienne (Frères et laïcs enseignants et non enseignants). Dans le cadre du Plan Intégral de Formation Institutionnelle du District, il existe deux itinéraires qui, avec leurs propres programmes, sont centrés sur l'acquisition de l'identité lasallienne et le sentiment d'appartenance à la Famille Lasallienne.

2.2)

Premier itinéraire : Itinéraire de formation initiale (IFI) : destiné aux enseignants récemment embauchés, afin qu'ils puissent avoir un premier accès à l'identité lasallienne (charisme, spiritualité et mission).

Deuxième itinéraire : avec quatre programmes qui facilitent un approfondissement progressif de l'identité lasallienne et du sentiment d'appartenance à la famille lasallienne :

- CELAS (niveau moyen de formation à l'identité lasallienne). Il a trois formats, et dans chacun d'eux les dimensions de l'Identité (charisme, spiritualité et mission) sont travaillées : a) CELAS pour les formateurs d'enseignants (plusieurs réunions de week-end en régime interne sur deux cours. Elle se termine par une semaine intense de synthèse finale) ; CELAS pour les éducateurs non enseignants (plusieurs réunions de week-end en régime interne pendant un cours) ; CELAS pour les jeunes, pour les agents pastoraux et les activités de jeunesse (plusieurs réunions de week-end en régime interne pendant un cours plus une réunion dans le cours suivant).

- CEL (niveau avancé de formation à l'identité lasallienne). Il s'agit d'un programme qui propose une expérience de vie communautaire pour les frères, les sœurs et les éducateurs laïcs, où la vie, la prière et la formation pour la mission sont partagées. La durée est d'un mandat et est interne.

- FL (niveau avancé en identité lasallienne). Il s'agit d'un master de trois ans pour les formateurs lasalliens, avec des réunions en face à face et un suivi du tutorat par vidéoconférence. Tout au long du programme, les différentes dimensions de l'identité lasallienne (charisme, spiritualité et mission) sont étudiées en profondeur, et son but est de former les lasalliens (Frères et laïcs) à être des formateurs d'identité, tant au niveau du District qu'au niveau local (Secteurs et œuvres éducatives).

- EFL (advanced level of formation in Lasallian Identity). Il s'agit d'un programme de spécialisation de deux ans pour les formateurs lasalliens, avec des réunions en face à face et un suivi du tutorat par vidéoconférence. Tout au long du programme, les formateurs lasalliens qui ont déjà suivi le programme précédent (FL) se spécialisent dans une dimension de l'identité lasallienne, de sorte qu'ils peuvent être formateurs de formateurs tant au niveau du district qu'au niveau local (Secteurs et œuvres éducatives).

2.3) <https://drive.google.com/open?id=0BwiLPx45jEM6ZGRTbEJlcDBBWEk>

2.4) https://drive.google.com/open?id=17BZTQ_A5D71_ulfi67LfVzJL4aiu4J-K

2.5)

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

24) ARLEP - Lidia Rey Lillo - Delegada de Formación e Identidad Lasaliana en el Sector Madrid

2.1) Il s'agit de programmes proposés dans le Plan global de formation institutionnelle du district de l'ARLEP. Ils sont destinés aux éducateurs (enseignants et non-enseignants) de nos œuvres éducatives. Ils ont un degré de profondeur différent selon le chemin parcouru par le participant, mais dans tous nous voulons qu'ils découvrent leur fonction de médiation dans la Mission Educative, le sens profond de leur travail et leur appartenance à l'histoire lasallienne, qui est l'histoire du Salut, quelque chose de plus grand que leur vie et dont ils sont maintenant les protagonistes.

2.2)

Dans le Plan Intégral de Formation Institutionnelle du District ARLEP, nous trouvons plusieurs programmes dans lesquels la Spiritualité est présente. Je les ai mis en ordre de profondeur de contenu et de temps :

- Itinéraire de formation initiale. C'est une formation à l'identité lasallienne que font tous les enseignants qui commencent leur parcours dans le cadre d'une œuvre éducative lasallienne. Elle dure environ 125 heures
- CELAS. Créée en 1990 et actuellement dans sa 29e année. Il s'agit d'une formation facultative destinée aux enseignants qui ont une certaine expérience des œuvres éducatives. Elle cherche à approfondir l'identité lasallienne, à créer des liens entre les différents éducateurs et à les sentir comme des médiateurs dans leur mission éducative. Il existe trois modalités : pour les éducateurs enseignants, pour les éducateurs non enseignants et pour les jeunes. Pour les formateurs d'enseignants, elle dure deux ans avec quatre réunions annuelles et une semaine complète à la fin de la deuxième année. Pour les deux autres modalités, la durée est d'un an avec quatre réunions.
- CEL. Il s'agit d'une expérience formatrice de vie en communauté. Pendant trois mois et demi, un groupe de frères, de sœurs Guadalupanas et de laïcs partagent la formation, la vie et la foi.
- FL. Il s'agit d'une formation visant à former des personnes en tant que formateurs dans les programmes lasalliens. La troisième classe de formateurs lasalliens est actuellement en formation.
- EFL, spécialistes de la formation lasallienne. C'est le programme le plus avancé et le plus récent. Il existe plusieurs spécialisations et l'une d'entre elles est la spiritualité lasallienne.

2.3) <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0BwiLPx45jEM6ZGRTbEJlcDBBWEk>

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1w7wJVkfovPjIP3qPPDbRuQpD8nsUsALC>

2.5)

25) ARLEP - Paco Chiva - Ahora en Roma, secretariado de Asociación

2.1) 1.- Formation pour les frères et les enseignants du district (CELAS)

2.2)

Il s'agit d'une formation qui a duré une semaine. Ces enseignants et Frères ont reçu une formation approfondie sur le charisme lasallien, l'ensemble de la formation ayant duré deux mois. Dans ce module, j'ai développé une réflexion sur la spiritualité lasallienne.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

2.3) <https://drive.google.com/open?id=11angzQokFsopKzgCl3uqpO60haVrnClS>
<https://drive.google.com/open?id=1d20FNJ17XZddTV2IJLBS6gAAyJUQ56M8>
<https://drive.google.com/open?id=1FsMCM2ishArsf3rRY3HCpxWxZOtZ35Cl>
https://drive.google.com/open?id=1xADBfRodHRj2KoM5c_PACqnoqzfg09DG
<https://drive.google.com/open?id=10PzUnu0ZXyFAO57ayJrmkrpGgjHitxi6>

2.4)

2.5)

26) BOGOTA - H. Carlos G. Gómez (Vis.) y H. Jhon Bohórquez (Past) - Visitador - Animador de la Pastoral Distrital

2.1) Indivisa Manent : Plan pastoral lasallien

2.2)

Le Mouvement comporte des phases allant des plus jeunes aux adultes (enseignants, diplômés et parents), avec des niveaux comme celui-ci : Couronnes, pour les enfants de 4 à 7 ans. Chevres, pour les enfants de 8 à 12 ans. Crenellated Towers, pour les adolescents de 13 et 14 ans. Pampas Lions, pour les adolescents de 15 à 14 ans. Bases, pour les jeunes de 16 et 17 ans. Les cravates, pour les diplômés de l'université. Des chapeaux, pour les adultes.

Chaque niveau a des activités, des contenus, des objectifs de formation et des approches méthodologiques définis.

2.3) www.lasalle.org.co ou pastoraldlb@lasalle.org.co

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1OMWvj1I7NgiHP8XL7GbQmL4RwqOvrn9N>
<https://drive.google.com/open?id=1FomAa2zK9LS2jbPqmzrDBETmwzaJe0ms>
<https://drive.google.com/open?id=1C97zbJZrO151QqV86S8HoCa29GMSDu1k>

2.5)

27) BOLIVIA-PERU - VIRGINIA MONTES MARTÍNEZ - Secretaria de la MEL

2.1) Il existe des thèmes, des activités et une bibliographie de trois niveaux de formation lasallienne et un quatrième niveau est celui de " professeur des professeurs ", qui cherche à être le leader des équipes de formation lasallienne dans leurs lieux spécifiques et/ou au niveau du Secteur bolivien.

2.2)

Au premier niveau de la formation lasallienne, l'objectif est de connaître l'environnement de La Salle, sa biographie, son contexte sociopolitique, religieux et culturel. Dans le deuxième niveau, nous voyons la pédagogie lasallienne et la contextualisation de son héritage dans les modèles actuels et un troisième niveau est la spiritualité lasallienne, basée sur l'héritage de De La Salle, les méditations, ses lettres, ... dans le troisième niveau est d'être un professeur d'enseignants ; c'est-à-dire, d'être des leaders d'autres groupes de formation.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

2.3) Il n'y a pas de site web ou de liens. Il s'agit de programmes physiques qui sont envoyés aux différentes œuvres.

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1-2aqyfWEMm6ICQUxLvi8YjPmweVEwapA>
https://drive.google.com/open?id=1pJs_rsHYN8QXSV8EAoD6lhGUIdPPIbBF

2.5) Cette année, nous avons introduit la proposition de Rome "Formation lasallienne pour la mission : l'itinéraire

28) BOLIVIA-PERU - Nadezdha Grájeda Méndez - Secretaria Académica

2.1) Il est divisé en trois niveaux de formation : NIVEAU 1, NIVEAU 2 et NIVEAU 3, la conclusion étant de devenir FORMATEUR DE FORMATEURS.

2.2)

NIVEAU 1 : Ce niveau se concentre sur la DIMENSION LASALLISTE : "LA SALLE ET L'INSTITUT", où l'on connaît la vie du fondateur, on passe en revue l'histoire de l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes et enfin l'histoire de l'éducation en Bolivie/Pérou et sa relation avec l'itinéraire lasallien au niveau local.

NIVEAU 2 : LA SALLE EDUCATIVE - "PEDAGOGIE LASALLIENNE", ce niveau est centré sur la lecture de textes et de documents du fondateur lui-même qui permettent de comparer les éléments étudiés dans l'école lasallienne des origines et l'école d'aujourd'hui.

NIVEAU 3 : LA SALLE DE MAÎTRE SPIRITUEL, à ce niveau nous considérons une identité, nous reconnaissons la vocation comme un ministère ecclésial ouvert aux besoins des jeunes et pour le service éducatif des pauvres. Nous proposons également l'Association pour le service éducatif des pauvres, animée par la spiritualité lasallienne.

FORMATEUR DE FORMATEURS : Il s'agit de toute personne qui, après avoir reçu les trois niveaux de formation précédents, est encouragée à faire partie de l'équipe de formateurs

2.3) Pour l'instant, nous n'avons pas de site web, mais en raison de la situation de la pandémie, nous nous appuyons sur Google et certaines de ses applications.

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1zS55Sj1U-bJbYrGq7oLwC2jgtsQcs0Vd>
<https://drive.google.com/open?id=1nVSQ0sC56FgmYuyYqUiBH7L297PBKeFP>

29) BOLIVIA-PERU - Álvaro Cabrera Quispe - Coordinador del área de pastoral del Sector Bolivia

2.1) Plus précisément dans le secteur de la Bolivie, il y a quelques années, un petit groupe de professeurs et de Frères a suivi le programme de formation lasallienne qui comprend trois niveaux : la vie et l'œuvre de De La Salle, les écrits personnels de De La Salle et la spiritualité lasallienne. Actuellement, plusieurs profanes réalisent les deux premiers niveaux selon la proposition de chaque unité d'enseignement, cependant, je ne connais pas la portée du troisième niveau pour tous ceux qui sont intéressés.

2.2)

PREMIER NIVEAU : LA SALLE ET L'INSTITUT

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

MODULE 1. CONNAÎTRE LA VIE DU FONDATEUR

Première rencontre : L'objectif est de présenter la vie de Monsieur de La Salle, à partir d'extraits du film "Monsieur de La Salle". La vie de Jean-Baptiste de La Salle sera étudiée à partir de l'œuvre "Miroir des éducateurs" du Frère Saturnino Gallego. Il s'agit de se confronter à sa propre vie à partir de celle du Saint Fondateur, dans sa dynamique d'homme, de chrétien et d'enseignant.

Session 1 - Chapitre I - Contexte social, vie familiale et vocation sacerdotale

Session 2 - Chapitres II et III - Option pour les enseignants, début de la vie communautaire, première crise de la communauté
Session 3 - Chapitres IV et V - Paris, consolidation de la communauté, vœux de 1694, association lasallienne.

Synthèse A - Discussion basée sur des thèmes tels que la vocation de l'enseignant, l'association lasallienne et les premières écoles lasalliennes en relation avec le contexte de pauvreté en France au 17^{ème} siècle.

NOTE : La deuxième et le reste des réunions, selon le planning de chaque centre.

Deuxième réunion : Poursuite de la lecture de la vie de La Salle.

Session 1 - Chapitres VI et VII - Vaugirard, les œuvres pédagogiques de De La Salle, la maturation de l'expérience de l'école et de la communauté.

Session 2 - Chapitres VIII et IX - Difficultés à Paris et à Rouen. L'œuvre de Dieu est en train de se consolider.

Session 3 - Chapitres X et XI - La crise de 1712-1714 et la réalité de l'Église française au XVII^{ème} siècle.

Session 4 - Chapitre XII - L'expérience de Parmenia et la lettre de 1714

Session 5 - Chapitre XIII - Dernière période de sa vie. Il laisse l'Institut entre les mains des Frères.

Session 6 - Le Testament de Jean-Baptiste de La Salle à ses Frères. Lecture et réflexion.

Synthèse B : réflexion sur la vie de La Salle et notre vie. À partir de l'expérience de De La Salle, nous réfléchissons sur un élément clé : la vocation, la communauté, l'association, l'école, le professeur, l'élève, la consécration et le projet de vie.

MODULE 2. HISTOIRE DE L'INSTITUT DES FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

Troisième réunion : il s'agit d'un exercice collectif visant à établir un calendrier qui aidera à la compréhension générale du parcours de l'Institut.

Il sera motivé par l'histoire de l'Institut, présentant une chronologie des XVIII^{ème}, XIX^{ème} et XX^{ème} siècles, mettant en évidence les moments clés de l'histoire mondiale, politique, sociale, économique et ecclésiale.

L'œuvre "Huellas Fecundas" du frère Saturnino Gallego sera utilisée.

Session 1 - Chapitres 1 à 3 : L'Institut de la mort de De La Salle à la Révolution française.

Session 2 - Chapitres 4 à 6 : Entre la Restauration Napoléonienne et la période du Frère Philippe.

Session 3 - Chapitres 7 et 8 : Difficultés de la fin du XIX^{ème} siècle, expulsion de l'Institut et début du XX^{ème} siècle.

Session 4 - Chapitres 9 à 11 : L'Institut au XX^{ème} siècle. Avant et après le Concile Vatican II et le 39^{ème} Chapitre général

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Synthèse C : Que dit le parcours d'un institut de trois ans à notre expérience ici et aujourd'hui ? Réflexion sur les différentes étapes de la crise, des recherches, des difficultés, des opportunités dans l'histoire de l'Institut.

MODULE 3. HISTOIRE DE L'ÉDUCATION EN BOLIVIE ET SA RELATION AVEC LE PARCOURS LASALLIEN AU NIVEAU LOCAL

Quatrième réunion : L'objectif est de passer en revue l'histoire de l'éducation en Bolivie et sa relation avec le parcours des lasalliens au niveau local.

Le livre "Histoire de La Salle en Bolivie" du Frère Saturnino Gallego sera utilisé.

Session 1 - Développer une chronologie de l'histoire de l'éducation en Bolivie
Identification des éléments clés. Une première relation avec l'histoire des Frères en Bolivie. Points de convergence.

Session 2 - La période 1922/1953.

Session 3 - La période 1953/1980.

Session 4 - Période 1980/2015.

Résumé final :

Le cheminement de La Salle continue à se construire dans le présent et ici où il nous appartient de vivre notre expérience de lasalliens. Comment assumons-nous notre responsabilité éducative pour répondre aux besoins éducatifs de la Bolivie ?

BIBLIOGRAPHIE :

1. introduction. Film "Monsieur de La Salle".
2. contexte historique : la société française au XVIIe siècle.
- 3.
4. la vie de Jean-Baptiste de La Salle. MIRROR OF EDUCATORS par le Frère Saturnino Gallego. (Livre).
5. les premiers biographes de la JBLS : le livre du Frère Bernard et le livre de Don Elias Maillefer.
6. Les artisans et les pauvres à l'époque de la JBLS. Thèmes lasalliens 5, 50, 77, 79.
7. Trois siècles d'histoire de l'Institut HHEECC. Livre : "Traces fécondes" de Saturnino Gallego. Le travail de La Salle en Bolivie. Résumé du livre LA SALLE EN BOLIVIE - 75ème anniversaire (1919-1975) du Frère Saturnino Gallego.

DEUXIÈME NIVEAU : LA PÉDAGOGIE LASALLIENNE

Module 1 : Construire l'identité de l'éducateur :

- A. Lettre de la JBLS aux enseignants (Pedro Chico : F-217) -
- B. Quelques textes de la pensée pédagogique de La Salle. (PC : F-218)
- B. Principes de base de la pédagogie lasallienne (León Lauraire, édité par Bruño, Espagne) -
- B. Présentation ppt du Guide pour les écoles. (Martin Corral - J) -
- C. Lettre à García (PDF)

Module 2 : Les

écoles centrées sur l'élève :

- A. LE GUIDE DES ECOLES (JBLS : 1ère partie 1 à 10) (J-09) -
- B. Le style éducatif (6) (LL : A-1,2,3,4,5,6) -
- C. Un projet d'éducation intégrale (Cahier Lasalliens n° 62 : pp 51-134) -
- C. Les paradigmes éducatifs contemporains -

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

C. Réflexions sur l'éducation

Module 3 : L'organisation scolaire

- A. GUIDE DES ECOLES (2ème partie 11 A 19)
- B. La relation éducative et l'accompagnement des élèves (Bernardo Villar : (C,4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6)
- B. La famille et l'admission des élèves (BV : C, 3.1, 3.2) -
- C. Formation à la gestion de l'éducation

Module 4 : Efficacité, efficacité et pertinence de l'école lasallienne

- A. Que l'école fonctionne bien (Cahier Lasalliens n° 62 : pp 135 - 243) -
- B. Méthodologie et ressources pédagogiques (LL : A-8,9,10,11,12) -
- B. Moyens pour bien éduquer. (BV : C- 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6) -
- C. Éducation pour tous - Dakar - Ch. 1 : "Comprendre ce qu'est la qualité" -
- C. Efficacité de l'école et changement éducatif - La vision d'AL

Module 5 : Autres écrits inspirés par de La Salle pour l'œuvre éducative

- A. MÉDITATIONS POUR LE TEMPS DE LA RETRAITE (JBLS : 1 à 16) -
- A. REGLES DE LA COUR CHRÉTIENNE ET DE L'URBANITÉ (JBLS : J-10) -
- B. Moyens pour former l'intériorité des étudiants (5) (BV : C-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5) -
- B. Courtoisie et urbanité (C-71,72,73) -
- C. Manuel d'urbanité - Erasmus de Rotterdam

Module 6 : Formation des enseignants

- A. Guide pour les écoles (JBLS : 3e partie 20 à 25) -
- B. La formation des enseignants : la clé du succès (LL : C-1.1) -
- B. Formation continue des enseignants (LL : A-7) - B. Les douze vertus du bon enseignant (E- Agathon) -
- C. Comment les meilleurs systèmes éducatifs ont été faits. Préalable 41

Module 7 : Transcendance de la pédagogie lasallienne

- B. Instituts d'éducation créés sous l'inspiration de la JBLS. (PC : F-216)
- B. Lecture de lectures sur la pédagogie lasallienne. Edgar Hengemule -
- C. Didactics Magna - Juan Amós Comenio

Module 8 : Exemples de projets éducatifs lasalliens

- Relal - Chili
- Bogota - Pérou
- Espagne - France - Mise en œuvre du projet éducatif lasallien institutionnel (PELI).

TROISIÈME NIVEAU : LA SALLE MAÎTRE SPIRITUEL

PREMIÈRE PARTIE :

1

- .1 Identité de l'éducateur lasallien, fondements 1.
- 2 L'itinéraire lasallien 1.
- 3 Identité et itinéraire dans la Bible, La foi d'Abraham : un itinéraire exemplaire

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

On nous confie un ministère ecclésial

2

.1 Ministère lasallien 2.

2 Esprit et charisme

2.3 Projet de vie de La Salle et le nôtre.

3

.1. découvrir les besoins des élèves de La Salle.

DEUXIÈME PARTIE

Communions et projet "partenaires pour le service éducatif des pauvres

4

.1-300 ans d'un projet commun : Associés pour le service éducatif des pauvres : une parole prophétique pour aujourd'hui 4.

2.1 Un style de vie : marcher en présence de Dieu 4.2.

2 Au cœur de la vie, célébrer la présence de Dieu 4.

3 L'équipe éducative, moteur du projet éducatif

5- Identité de l'institution éducative lasallienne 5

.1- C'est ainsi que naît un projet éducatif : la Conduite des Écoles 5.

2- Identité de l'école lasallienne Premier cercle : la pédagogie du seuil

5.3- Éduquer pour la justice

6- Notre projet d'évangélisation 6

.1- L'école lasallienne : un processus d'initiation 6.

2- Évangéliser aujourd'hui à l'école chrétienne Deuxième cercle : Le dialogue FOI - CULTURE

6.3- L'initiation chrétienne à l'école lasallienne Troisième cercle : L'itinéraire de croissance dans la foi

Deuxième cercle : La mission éducative et l'esprit qui l'anime

Matériel : Méditations sur les journées de récollection

S2_1.1- Sur le ministère de l'éducation chrétienne

S2_1.2- Destiné à tous ceux qui sont engagés dans l'éducation des jeunes

S2_2- Base de la spiritualité lasallienne

S2_3- Vivre la vie à la clé de l'histoire du salut

S2_4- Une spiritualité pour le cheminement

S2_5- Associés pour le service éducatif des pauvres nous partageons la mission éducative lasallienne

BIBLIOGRAPHIE

Lecture des œuvres de La Salle : Méditations : temps de retraite, méthode de prière mentale et devoirs d'un chrétien.

La Spiritualité-Pédagogie binomiale dans la pensée lasallienne (MF) Le Christocentrisme lasallien à la lumière des Méditations pour le Temps de la Retraite. (MF)

Lettres Pastorales du Frère Supérieur Général.

Publication de la réunion de l'Association lasallienne à Rome en 2006.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

2.3) Nous n'avons pas de site web ou de lien, pour rassembler les informations relatives aux programmes autour de notre spiritualité lasallienne.

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1StuYoGtL0kQnigEU9uMGqWCLeWfIBQmn>

<https://drive.google.com/open?id=1xChPyc9h2GtsmQzHFciHHnMlqEDsQOnw>

2.5) Dans les œuvres de La Salle en Bolivie, plusieurs enseignants ont assuré le premier et le deuxième niveau de formation lasallienne, mais le troisième niveau n'a été assuré que par un petit groupe d'enseignants.

30) BOLIVIA-PERU - Jessica Ortega García - Secretaria Ejecutiva de MEL

2.1) Les œuvres particulières du Secteur du Pérou développent chaque année des programmes de formation lasallienne dans lesquels l'étude et la compréhension de la spiritualité lasallienne sont incluses. Voici le nom des programmes de l'une des écoles : - Aventure Lasallienne - Des enseignants qui laissent leur marque.

2.2) Aventure Lasallienne : un projet qui a pour axe le livre écrit par le Frère Antón Marquiegui, fsc. qui nous fait part des découvertes les plus marquantes de la recherche au service de l'effort associatif de l'Institut. Il est destiné à la communauté éducative des enseignants, des administrateurs et des services par le biais d'une livraison hebdomadaire de matériel.

Son objectif est de faire connaître les contributions de Jean-Baptiste de La Salle comprises comme des éléments transformateurs de la réalité afin que nous puissions ainsi nous percevoir comme participants au Royaume de Dieu dans ce monde et dans sa propre situation historique. A partir des textes du livre, présentés à raison d'une dizaine de diapositives par semaine, l'objectif est de fournir un espace de connaissance et de réflexion (questions à la fin de chaque envoi) sur le travail pédagogique que nous vivons à la lumière de la vie de notre Fondateur, en nous mettant au défi de notre expérience actuelle, surtout en cette période de défi et de créativité.

Les enseignants qui laissent une marque : il s'agit d'une séquence de réflexions destinée aux élèves de l'école, à utiliser lors de la réflexion quotidienne. Depuis le début de notre histoire, la réflexion a été un axe fondamental dans la formation de nos étudiants. Elle nous aide à vivre notre spiritualité. Son objectif est d'inculquer de bonnes habitudes à nos élèves dès leur plus jeune âge et de les initier à divers types de prière et à la spiritualité lasallienne. Il s'agit de récits, d'histoires et/ou de textes bibliques du jour ou de textes lasalliens qui nous aident à réfléchir au cours de la réflexion quotidienne. Ils contiennent une maxime pour chaque jour ou chaque semaine et sont répartis entre les enseignants pour chaque mois. Il existe deux séries, une pour le primaire (série A) et une pour le secondaire (série B)

2.3) <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11NwaXxNy-Nr3XhYpKdc3nk7dZlhXZqsZ>

2.4) https://drive.google.com/open?id=1y6_pspdHGMPPYpbwyueES6juRNrlqf1m

https://drive.google.com/open?id=1275DpEcoQypBWikLhy5r7AymbQ4Cq_v3

<https://drive.google.com/open?id=1-w02moJREELnIYJuUGW1T7yInzMw6x52>

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

2.5) Les programmes sont variés dans chaque œuvre car ils répondent au plan de travail de formation lasallienne proposé dans chacune, basé sur des retraites et des journées spirituelles, mais le thème de la spiritualité est un défi en ces temps.

31) BOLIVIA-PERU - Sebastián Cornejo Torres - Hermano

2.1) Les programmes développés à travers les réseaux sociaux, cherchent à développer une spiritualité qui, soutenue par l'axe de la foi, de la fraternité et du service, développe un contenu diversifié et particulièrement attractif pour les jeunes.

2.2)

La situation

actuelle m'a permis d'entamer un processus de réflexion avec un groupe de jeunes lasalliens de différents endroits qui ne se connaissent pas et qui ont voulu "faire" des choses, comme ils l'avaient appris en leur temps d'écoliers. Nous vivons un processus de formation qui nous aide à découvrir non pas ce que nous pouvons faire, mais ce que nous sommes, afin de créer une communauté qui pourra servir plus tard.

2.3)

2.4)

2.5)

32) CENTROAMERICA-PANAMA - Alberto Mairena - Visitador

2.1) Au cours des cinq dernières années, jusqu'à 70% des nouveaux enseignants et 40% des anciens enseignants se sont familiarisés avec la spiritualité lasallienne, grâce à un programme d'initiation respectif, et un esprit de plus grande disponibilité et de joie se fait sentir dans tout ce qui se fait dans les œuvres éducatives. Jusqu'à 20% des élèves sont impliqués dans des mouvements et des activités qui concernent la pastorale ; de même, le mouvement des jeunes lasalliens a été renforcé dans notre District qui n'existait pas auparavant et donc de plus en plus d'élèves et d'anciens élèves connaissent mieux et davantage certaines caractéristiques de la spiritualité lasallienne.

2.2)

Nous avons un programme de formation appelé École de formation lasallienne (ESFOLA), qui prépare le nouveau personnel enseignant et administratif dans différents domaines, y compris la spiritualité ; ce programme est obligatoire. L'Institut centraméricain des sciences religieuses (ICCRE) est celui qui l'enseigne et le contrôle. D'autre part, le projet de pastorale du District, dans tous ses documents, a un contenu qui complète et enrichit implicitement la spiritualité lasallienne. La philosophie éducative du District, qui est l'un des principaux documents qui nous définissent, est un texte obligatoire pour les Frères, les partenaires, les associés, les groupes intentionnels et autres, dans son neuvième et dixième processus ; elle traite de la croissance dans la foi, de la spiritualité et de l'engagement chrétien, ceux-là mêmes qui façonnent l'identité lasallienne.

2.3) <http://www.iccrelasalle.net/>

<http://lasalleca.org/proyecto-de-pastoral-distrital>

<http://lasalleca.org/escuela-de-formaci%C3%B3n-lasallista-esfola>

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

<http://lasalleca.org/qui%20somos>

<http://lasalleca.org/sites/default/files/IDEARIO%20EDUCATIVO.pdf>

<http://lasalleca.org/campa%20B1a-2018>

2.4)

2.5)

33) MEXICO NORTE - Lorenzo González Kipper - Jesus Magister de Roma y Doctor en educación

2.1) Le diplôme d'études lasalliennes, d'une durée de deux ans et demi, a pour objectif d'approfondir ensemble l'étude de la vie, de la pensée de la spiritualité et de l'œuvre de Saint Jean-Baptiste de La Salle afin de vivre avec une plus grande authenticité le charisme que l'Esprit Saint a donné à notre Fondateur et avec lui à nous tous : réaliser ensemble l'" Œuvre de Dieu ", qui est aussi la nôtre, de l'éducation humaine et chrétienne des enfants et des jeunes, en particulier des plus démunis.

Il est proposé à tout le personnel de chaque institution lasallienne, qu'il s'agisse de collèges ou d'universités.

Au total, il y a 20 modules et la fin est un projet personnel pour partager ce qui a été appris et vécu.

2.2)

Programme : 1er.

Semestre : La Salle et le triple esprit qu'il nous a légué.

Vie de Saint Jean-Baptiste de La Salle.

2. l'esprit de foi.

3. l'esprit de zèle.

L'esprit de communauté.

5. la dévotion de SJBS à la Sainte Vierge.

2e semestre : L'école lasallienne.

L'étudiant comme centre du processus éducatif.

2. l'enseignant lasallien : ministre et coopérateur de Jésus-Christ.

3. l'école lasallienne.

4. la responsabilité sociale de l'école lasallienne.

5. la pédagogie lasallienne au XXIe siècle

3e semestre : Les écrits du Fondateur.

1. l'œuvre écrite de saint Jean-Baptiste de La Salle.

2. les écrits personnels du SJBS, en particulier "Memory of the Origins".

3. méditations pour le temps de la retraite.

4. la conduite des écoles.

5. la prière dans le style lasallien.

4e semestre : La famille lasallienne.

1. l'esprit d'association.

2. la RELAL et le district de Mexico Nord.

3. l'Institut dans son histoire et à l'heure actuelle au niveau mondial.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

4. les Saints et Bienheureux lasalliens.
5. aperçu général du projet "Diplôme et service".

Chaque module a son propre objectif et son propre contenu. Afin de l'approfondir, une Conférence en face à face ou virtuelle est proposée à tous les participants et chacun doit répondre à un Devoir qui est indiqué dans chaque Module, lire deux Devoirs de compagnons et y répondre en indiquant le meilleur qui a été trouvé et les choses qui pourraient être améliorées dans leurs réponses. L'affectation et la réplique sont placées dans la plateforme Moodle : online.ceslas.mx Dans chaque institution, les participants sont organisés en équipes d'environ 7 participants et dans chacune d'entre elles, un est indiqué comme Compagnon. La tâche du Compagnon est de soutenir et de motiver ses compagnons et d'évaluer son Affectation et ses Répliques et d'envoyer les évaluations au Frère Lorenzo González Kipper, au plus tard 15 jours après la Conférence en face à face ou virtuelle.

5ème semestre : Projet de service lasallien.

Pour obtenir une reconnaissance spéciale qui garantit l'obtention complète du diplôme, il est nécessaire de présenter et de réaliser un projet de service, d'une durée d'un semestre, dans lequel il est spécifié :

Bénéficiaires,

Objectif du programme.

Activités à réaliser : contenu et dates.

Évaluation personnelle de ce qui a été fait à la fin du semestre.

Remerciements.

Score par module : fréquentation de l'exposition, 2 points. Affectation, 4 points.

Répliques d'un minimum de 8 lignes, 2 points chacune, total 4 points. Total mensuel de 10 points.

Diplôme semestriel validé par le CESLAS.

Diplôme final, du District de MEXIQUE NORTE, validé par le Frère Visiteur.

Diplôme "Excelencia" : 50 points. Diplôme "très bon" : 45 à 49 points. Diplôme de "bon" niveau 35 à 44 points.

Preuve de "participation" : 20 à 34 points.

2.3) La plate-forme est en place :

<http://online.ceslas.mx/moodle/course/index.php?categoryid=2>

Mon adresse électronique est lgkipper@lasalle.edu.mx

2.4) https://drive.google.com/open?id=1seS23IEeCa4XaiUKn3lzEJeeCxO_hC66

https://drive.google.com/open?id=1jsacZO_Z_HFvTmhWW1V23yxku2eV4j8F

<https://drive.google.com/open?id=1KYNYAS-tZrsDV46U-5WnPdiFRODPgvhk>

<https://drive.google.com/open?id=1woZbbMSzAwsolCZyEf-1dt9icSoSZZ4U>

<https://drive.google.com/open?id=12J69RI14WUdLbHCMVvHWtneykHGrr4Yo>

2.5) Le Diplôme a connu un grand succès. Un millier de lasalliens l'ont déjà achevé et font actuellement partie du programme 770. Les directeurs m'ont dit que les Masters sont très surchargés de travail, surtout maintenant avec la pandémie. Mais j'espère

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

qu'après cette mauvaise saison, le nombre de Lasalliens participant au Diplôme d'études lasalliennes augmentera.

34) MEXICO NORTE - Adriana Bolaños Hernández - Dirección Académica del CESLAS (Monterrey)

2.1) Dans le District, il existe un processus de formation à la spiritualité lasallienne pour tous les lasalliens qui collaborent dans notre institution. La formation de base se compose de 4 cours. En outre, il existe un cours destiné à améliorer le profil de l'enseignant lasallien.

Nous avons également une Conversation annuelle, appelée Dialogues Lasalliens, dans laquelle les documents de l'Institut sont examinés et approfondis. Il se tient virtuellement, mais un travail préalable est nécessaire dans les institutions pour approfondir et discuter le document à partir d'un instrument de base.

Il y a deux diplômés. L'un en animation, gestion et leadership lasalliens et l'autre en responsabilité sociale éducative.

2.2)

Cours d'initiation - La Salle, un choix de vie

Objectifs : offrir les contenus essentiels de la culture institutionnelle lasallienne

Il fournit les éléments de base pour aborder le modèle éducatif lasallien

Cherche à créer un niveau de base de connaissances générales pour les masters

Il sera utilisé par les institutions lasalliennes pour l'initiation de leur personnel

Cours A. - La centralité de la personne de Jésus-Christ dans l'école chrétienne

Objectifs : offrir une vision christologique de la vocation de l'enseignant dans l'école chrétienne

Il comprend la synthèse lasallienne : le binôme Spiritualité-Pédagogie

Cours B. - L'école chrétienne comme espace ecclésial de salut

Objectifs : Il propose une nouvelle lecture de l'éducation : le modèle éducatif lasallien

Revoit le rôle de l'école chrétienne comme espace de salut

Cours C. - La communauté des enseignants comme sujet ecclésial de salut pour les enfants et les jeunes.

Objectifs : établir les bases pour comprendre l'Association lasallienne

Il présente la communauté des enseignants comme le sujet éducatif du salut

Propriété lasallienne

Objectif : offrir le contenu essentiel qui doit caractériser l'enseignant titulaire d'une institution lasallienne

Il fournit les éléments nécessaires pour que l'enseignant soit inséré dans une institution lasallienne et collabore avec son organisation en se basant sur l'expérience du projet de formation lasallienne.

Dialogues pour l'éducation lasallienne

Objectif : susciter une conversation qui éclaire la Mission éducative que chaque lasallien réalise depuis sa zone de responsabilité jusqu'à l'intérieur des communautés éducatives.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Diplôme en animation, gestion et leadership lasallien

Objectif : Soutenir les responsables des coordinateurs et des départements des institutions du District dans leur croissance en tant que Lasalliens, en tant que compagnons et en tant que responsables administratifs et académiques, afin de renforcer leurs capacités et d'accroître leurs compétences pour dynamiser les institutions éducatives dans la clé de l'Association Lasallienne pour la Mission. Le département de la responsabilité sociale dans l'éducation. Objectif : Former à la création du programme de responsabilité sociale institutionnelle dès la conception de son agenda avec ses objectifs et ses buts, en considérant le développement de stratégies administratives qui favorisent une gestion socialement responsable, ainsi que le développement de méthodes pédagogiques applicables dans les contenus didactiques qui génèrent une responsabilité éthique et environnementale permanente qui impacte les situations discordantes dans lesquelles l'enseignement de base, moyen et supérieur doit être une réponse forte.

2.3) <http://relal.org.co/index.php/noticias-districtos/800-dialogos-por-la-educacion-lasallista-2>

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1BqyXR5QQBFsyOuCzRvMChAI4Rou3nPcY>

<https://drive.google.com/open?id=1aPj7iTnXIPio2IR34jO5q9hYLF4cnub>

<https://drive.google.com/open?id=1HkdBXave7XOWNfvL5K7tcot1bLfPCXsT>

https://drive.google.com/open?id=15pW09ZLD74kvveplrOnC_rlrh7_06-f4

https://drive.google.com/open?id=1djmcG1Sn-YRsKP51bc-CRB_AKeUTvw3v

2.5) Plus de 60% des partenaires lasalliens ont suivi des programmes de spiritualité lasallienne, qui sont actuellement en cours d'actualisation.

35) NORANDINO - Antonio Maria Marquiegui Candina - Coordinador de Sector Venezuela

2.1) Chaque année, j'accompagne un séminaire de spiritualité lasallienne au noviciat inter-district Miguel Febres Cordero au Costa Rica. C'est une semaine d'autoréflexion sur les moments de crise dans lesquels Jean-Baptiste de La Salle a dû prendre des décisions et un certain engagement. Je comprends que la spiritualité lasallienne est une expérience spirituelle de réponse aux appels de Dieu à la suite de Jésus.

2.2)

Les moments "événements" de la vie de De La Salle et les réponses

Les moments "événements" de la vie de chaque novice, de chaque Frère de La Salle qui était un homme de son temps, de son Église et qui a su les transcender. De La

Salle et la spiritualité française ; nous et la spiritualité de la libération. L'impact des hommes de son temps sur sa vie et ses écrits.

La spiritualité mondaine, liée au monde et à ses tâches humaines.

La spiritualité trinitaire, la consécration au Père, au Fils et au Saint-Esprit.

La spiritualité ecclésiale. Membres et ministères. Le charisme qui déborde de l'Institut et se manifeste dans une famille charismatique.

Les lasalliens doivent être des disciples de Jésus.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Les disciples de ce que de La Salle a trouvé, ou les lasalliens fondateurs qui suivent le même discernement et les mêmes réponses dans le monde d'aujourd'hui.

2.3)

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1c09j2R0R4zZ-4QVjrFxrOhfKzO9mqIX>

<https://drive.google.com/open?id=1IO6ILQM7nfPc2RzyAyFsQeFyaeKziW5x>

<https://drive.google.com/open?id=1bUHpSmbaCGnzUfLfoFeifgZabBLCP5aP>

2.5)

36) NORANDINO - Hno. Álvaro LLano Ruiz - Coordinador Sector Medellín

2.1) Vivre l'expérience de Dieu dans la vie de tous les jours.

2.2) Spiritualité des frères et des enseignants et spiritualité dans l'école.

2.3) alvarollanoruiz@gmail.com

2.4)

2.5) J'expose la Spiritualité pour les enfants, les jeunes et les employés

37) NORANDINO - Lucía Mercedes De la Torre Urán - Coordinadora Calidad Integral en UniLasallista

2.1)

1. président institutionnel de Ser Lasallista

2. les Volontaires Lasalliens

2.2)

1. matière obligatoire dans tous les programmes universitaires de premier cycle de l'UniLasallien, dans le domaine transversal de la formation humaine dans l'enseignement supérieur.

2. programme de responsabilité sociale avec le sceau lasallien

Dans le contexte des besoins de la région,

"Celui qui part comme volontaire n'est pas le même que celui qui revient, celui qui revient a un esprit plein et une âme forte".

2.3) <https://site.lasallista.edu.co/wp-content/uploads/2016/11/Res-CA-873-REGLAMENTO-%C3%81REA-TRANSV.-DE-F.H..pdf>

<https://site.lasallista.edu.co/voluntariado-lasallista/>

2.4) https://drive.google.com/open?id=1uKuTpZusDBldZG3bNHPu_d7mItHTQs1O

<https://drive.google.com/open?id=1bem4fT-YIH7BAtX3bnb4jZoP7Y0ajkIF>

2.5) Vivre dans la vie quotidienne de l'université. Chaque personne témoigne que de grandes choses sont possibles et bien plus encore si nous sommes ensemble et par association.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

38) FRANCE BELGIGUE-SUD - Jean-Marie BALLENGHIEN - Adjoint du Frère Visiteur

2.1)

Le principal programme est appelé "itinéraire lasallien". Il s'agit d'une formation proposée à tous les partenaires lasalliens.

Un autre programme est proposé aux jeunes : le parcours vocationnel. Il concerne aujourd'hui quelques groupes de jeunes dans les établissements

2.2)

Le programme "Itinéraire lasallien", se compose de trois étapes. La première concerne chaque année tous les nouveaux partenaires ; la deuxième est un approfondissement (5 modules sur 5 jours, organisés entre plusieurs établissements) ; la troisième est le "CLF", une formation lourde (10 modules de 2 jours, sur 2 ans) qui concerne chaque année une centaine de personnes du district.

Pour répondre à la demande de l'AMEL 2018, le programme "parcours vocationnel" permet à chaque jeune et à chaque adulte d'envisager son parcours de vie comme un "itinéraire vocationnel" qui donne de l'importance à ses choix d'orientation.

2.3) <https://lasallefrance.fr/centre-lasallien-francais/>

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1zOvuJts819Lrxe9NaEC-Ps7XAd7pylxx>

<https://drive.google.com/open?id=1TuS9UYx1uYBmS70dqJd8n1SOOHroMcJK>

2.5)

39) AFRIQUE DE L'OEUST - Salvador Silvestre Ajanquiz - Ancien secrétaire du secrétariat de la MEL de notre district Afrique de l'Ouest

2.1) Nous n'avons pas organisé de session ou de retraite sur la « spiritualité lasallienne » en tant que telle. Nous en avons parlé au cours de nos sessions de formation.

Nous avons parlé de spiritualité lasallienne aux éducateurs (professeurs, surveillants, secrétaires etc.) qui ont demandé une formation « lasallienne. »

2.2)

Qu'explique-t-on dans ces entretiens ? On explique quatre choses:

- 1° En tant que chrétiens nous avons reçu un charisme, "le charisme de l'éducation chrétienne".
- 2° Pour mettre en œuvre ce charisme, nous regardons Jésus, c'est Lui notre modèle.
- 3° Pour connaître Jésus, pratiquons la Lectio divina.
- 4° Vivons le charisme à l'école de saint Jean Baptiste de La Salle:

- La spiritualité du lasallien
- La mission éducative lasallienne
- La pédagogie lasallienne
- La communauté et la fraternité

2.3)

2.4)

2.5)

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

2) AFRIQUE DE L'OEUST (Original answers in English) - Samson Mekonenn - Headmaster

2.1)

1. association caritative lasallienne Dire Dawa, Éthiopie
2. Dire Dawa Lasallian Charity and Award, Éthiopie.
3. l'Association des anciens et des étudiants de Dire Dawa, Éthiopie.
4. programme de tutorat d'été des lasalliens de Dire Dawa, Éthiopie.

2.2)

1. le travail caritatif lasallien a collaboré avec les Sœurs de la Charité pour enseigner et motiver les personnes mentalement retardées
2. Fournir du matériel scolaire aux élèves issus de milieux défavorisés et reconnaître les éducateurs qui ont réussi et qui ont travaillé longtemps.
Les étudiants ont effectué, principalement à partir de notre propre école⁵⁹ salariée, un travail caritatif commun et d'autres travaux bénévoles sur leurs respectables campus.
4. des cours de soutien scolaire gratuits pour les étudiants issus de milieux pauvres ; nos étudiants qui sont sur différents campus et qui sont en pause et la plupart du temps des volontaires espagnols en font également partie.

2.3) Le prix Bgslasalle La Salle et l'organisation caritative Dire Dawa, Ethiopia, se trouvent à la..... fois dans le télégramme et sur facebook.

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1vwqndec3D4OmAnBphEZmIWa9c1Li0SpF>

2.5) Toutes les activités et tous les programmes mentionnés ci-dessus sont guidés par la réflexion, la rencontre, la socialisation, le rassemblement et les événements sportifs et ludiques sont également inclus.

40) CANADA FRANCOPHONE - Philippe Blais - Responsable Association, Animateur Centre Notre-Dame de la Rouge

2.1)

Nous ne pouvons pas appeler « programme » ce qui est vécu dans notre district concernant l'approfondissement de la spiritualité lasallienne. Il y a des initiatives provenant des œuvres ou du district. Ces initiatives renforcent ou approfondissent la spiritualité lasallienne. Par contre, il n'y a pas une programmation claire, des objectifs établis à l'avance comme une progression. Il y a donc des rendez-vous récurrents qui s'inscrivent dans une démarche réfléchie, mais pas dans un programme à proprement parler. Il n'y a pas non plus de recueil de ces initiatives au niveau du district. Nous pouvons tout de même observer que ce qui est entrepris porte des fruits.

1. Moments fraternels lasalliens de prière et d'échanges (dans certaines œuvres)
2. Formation et encadrement lasallien du jeune personnel d'été (certaines œuvres)
3. Envois saisonniers à la communauté élargie d'éducateurs intéressés à la spiritualité ou pédagogie lasallienne.
4. Réunion annuelle de ressourcement pour des éducateurs intéressés par De La Salle (enseignants et intervenants provenant d'écoles qui ne sont pas lasalliennes).
5. Envois hebdomadaires aux associés lasalliens (20 personnes)
6. Rencontre des associés lasalliens

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

2.2)

1. Moments fraternels lasalliens de prière et d'échanges (dans certaines œuvres)

Ces moments sont préparés par les œuvres et varient en thème

Deux formules sont observées :

a. Cela prend deux formes : dans certaines œuvres plus petites, c'est toute l'équipe éducative qui se rassemble pour vivre un moment lasallien qu'un membre de leur aura préparé.

b. Dans d'autres œuvres, nous parlons de rencontres pour communautaire à laquelle participent ceux de l'équipe intéressés à approfondir la spiritualité lasallienne.

2. Formation et encadrement lasallien du jeune personnel d'été (certaines œuvres)

a. Temps de formation pendant les pré-camps

b. Intégration à la vie communautaire

c. Ressourcement à quelques reprises dans la semaine.

3. Envois saisonniers à la communauté élargie d'éducateurs intéressés à la spiritualité ou pédagogie lasallienne.

Plusieurs éducateurs, enseignants et animateurs pastoral fréquentent nos œuvres avec leurs élèves. Certains sont intéressés à rester en contact et approfondir l'aspect lasallien dans leur vie. Un envoi saisonnier par courriel est fait. Le contenu est collé à la réalité du monde de l'éducation et est toujours accompagné d'une citation ou d'une réflexion lasallienne.

4. Réunion annuelle de ressourcement pour des éducateurs intéressés par De La Salle (enseignants et intervenants provenant d'écoles qui ne sont pas lasalliennes).

a. Rencontre annuelle organisée par le comité de l'Association lasallienne.

b. Durée : une journée

c. L'éducation est au cœur du ressourcement

d. Approfondissement de notions lasalliennes. Par exemple, il y a deux ans, le livre Les Douze vertus d'un bon maître a été le fil conducteur de la rencontre. Nous les avons actualisés et fait découvrir aux participants.

e. La journée est un mélange de moments d'échange, moments de réflexion, témoignage, moments social, prière.

f. Il y a très souvent de nouveaux engagements ou des renouvellement d'engagement d'associés lasalliens lors de la rencontre.

5. Envois hebdomadaires aux associés lasalliens

a. Il y a environ 20 associés lasalliens dans le district.

b. Ils reçoivent chaque semaine un courriel : nouvelles du réseau lasallien, contenu spirituel, témoignage de leurs actions, etc.

6. Rencontre des associés lasalliens

a. La première rencontre officielle des Associés lasalliens a eu lieu en début mars, juste avant le confinement.

b. Moment pour se positionner sur la vision l'association, sur les besoins de éducateurs, sur les projets futurs.

c. Moment de ressourcement lasallien.

2.3)

2.4)

2.5) Il est à noter qu'il y avait un certain encadrement et formation spirituelle au début de l'aventure de l'association il y a presque 15 ans. Cela a été délaissé après 1 ou deux

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

années. Depuis, aucun programme officiel n'a été mis sur pied pour la formation spirituelle lasallienne. Les initiatives mentionnées sur cette page sont ponctuelles. Elle pourraient s'intégrer dans un programme, mais ce n'est pas le cas encore.

41) AFRIQUE CENTRALE - Gaston BANGUE - Responsable d'Etablissement

2.1)

Il y a tout juste une année que nous avons lancé sur chaque établissement une Equipe MEL. Ces équipes composées de Frères et Laïcs se rencontrent selon un calendrier bien établi pour discuter et débattre des thèmes préparés et envoyés à chaque équipe. Ces thèmes tournent autour de la connaissance du Fondateur, le Chrisme, la spiritualité lasallienne... Ces thèmes sont traités dans la perspective de bâtir une communauté des associés pour la mission dans l'esprit de service, de fraternité et de foi.

2.2)

Nos institutions sont les héritières d'une riche tradition, d'un style éducatif fait d'un ensemble d'attitudes et de valeurs qui sont celles de Saint Jean-Baptiste de La Salle et l'école des Frères et auxquelles de nombreuses personnes sont attachées. Ce sont entre autres des attitudes et valeurs comme celles-ci :

Les jeunes au centre, spécialement les démunis (chaque jeune, unique, accueilli tel qu'il est, connu, « espéré » et aimé ; notre école...leur école) : c'est pour eux et avec eux que nous travaillons dans un ESPRIT DE SERVICE et de disponibilité.

Pour y parvenir, nous mettons en commun nos compétences, notre sens éducatif, notre imagination, notre temps, cherchant à éduquer les jeunes « ensemble et par association » dans l'ESPRIT DE FRATERNITE.

Respectant la diversité des motivations, les disciples de St Jean-Baptiste de La Salle savent que cette œuvre éducative est orientée vers l'annonce de l'Évangile à travers toute la vie scolaire et qu'elle est animée et soutenue par L'ESPRIT DE FOI.

Les Frères ne sont pas suffisamment nombreux, aujourd'hui il faut faire connaître, actualiser, réinventer cet héritage au service des jeunes. C'est une entreprise passionnante mais difficile et impossible à mener seul ou en ordre dispersé.

D'où l'importance, la priorité d'équipe lasallienne, lieu convivial de partage, d'inspiration, de ressourcement et de prière.

2.3) Nous n'avons pas de site

2.4)

2.5) En fait, notre programme est inclusif, il ne traite pas seulement la question de spiritualité lasallienne. Le programme touche tout : le charisme, la spiritualité, l'association, la missionNous cherchons avec les laïcs d'avoir ensemble une compréhension large de la mission éducative lasallienne.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

42) ANTANARIVO – Hilaire RAHARILALAO - Archiviste

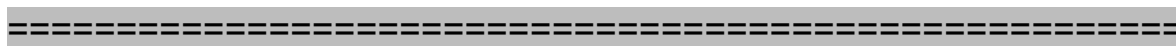
2.1)

2.2)

2.3)

2.4)

2.5



3.1/3.2/3.2/3.4

3) Ressources sur la spiritualité lasallienne

Q-3.1) Veuillez décrire, en général, l'étendue de vos ressources qui visent à améliorer une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la grande famille lasallienne.

3.2) Veuillez fournir une description plus détaillée pour une ou plusieurs des ressources que vous avez décrites ci-dessus.

3.3) Vous pouvez télécharger ici tout fichier numérique utile qui fournit des informations descriptives sur les ressources ou qui est une ressource en soi. (5 fichiers au maximum. La taille maximale du fichier est de 100 MB. Pas de vidéo ni d'audio).

3.4) Autres commentaires sur les ressources de la spiritualité lasallienne.

=====
=====

3) ANZPPNG - Lydia Avia-Aumua - People & Culture Advisor, yourtown

3.1) Notre bibliothèque possède les principaux livres lasalliens : L'Oeuvre est sienne, Méditations de Jean-Baptiste de La Salle, La Conduite des Ecoles Chrétiennes. Tout le personnel en place et les nouveaux initiés de votre ville reçoivent le livre : Le Saint de l'Enseignant : Jean-Baptiste de La Salle - Patron des Enseignants.

3.2)

3.3)

3.4)

4) ANZPPNG- Amanda Proulx (on behalf of the Formation for Mission Team) - Director of Formation for Mission

3.1) Nous avons la chance d'avoir un certain nombre de personnes ayant une expérience dans divers aspects de la formation lasallienne. La plupart des ressources que nous utilisons dans ces programmes ont été développées par nous-mêmes en vue de leur adaptation à nos propres contextes. Ils comprennent des présentations numériques sur la vie de De La Salle dans le vaste courant des congrégations religieuses de femmes et d'hommes engagés dans l'éducation des pauvres, des extraits imprimés des écrits pédagogiques et spirituels de De La Salle et de ses Frères, des explorations de thèmes tels que "Toucher les cœurs".

3.2)

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

3.3)

3.4)

5) ANZPPNG - Martin Chamberlain - Principal - Francis Douglas Memorial College

3.1) Buttimer Nos gens qui sont passés par Buttimer LMS en Australie

3.2) Buttimer Les personnes qui sont passées par Buttimer - nous avons de nombreux diplômés en Nouvelle-Zélande qui sont généreux et capables de donner à leurs collègues des LMS en Australie - le personnel et l'expertise sont disponibles mais sont chers étant donné les coûts des voyages en avion

3.3) La taille des fichiers est trop importante pour être partagée

3.4)

6) ANZPPNG - Grace Wrakia - National Coordinator, PNG Lasallian Family

3.1) Nous utilisons des textes lasalliens et autres textes spirituels, des vidéos, des téléchargements multimédia de Youtube, des conférenciers invités (Frères et autres)

3.2)

Module 1 : Vie de Saint Jean-Baptiste de La Salle

Le livre audio

de Luke Salm, "The Work is Yours" (2009), lu par le frère Gerard Rummery sur la vie de La Salle.

Textes - Tâches de visualisation : les multimédias

téléchargés sur Youtube peuvent être un bon début. Il existe de nombreuses options : - Benildean - Lasallien (2011) De La Salle - la bande annonce du Saint Patron (Animation)

- Magakakaputid (2013) Vie de Saint La Salle : Une courte biographie

- Syriens (2013) Saint Jean-Baptiste de La Salle

- Johanson (2007) De La Salle. Rome : Frères des Ecoles Chrétiennes -

Rummery (2009) Vie de De La Salle : Un héritage

Textes - Lecture

Frère Owen Mason, qui a passé de nombreuses années au Goroka Teachers' College, a écrit une courte vie de La Salle (Voir Mason, O., 2007, The Life of St. John Baptist de La Salle. Lasallian Educational Services, Melbourne).

Un mp3 audio du texte est également disponible.

Les conférenciers invités invitent

un Frère à parler à la JBDLS.

Module 2 : Pédagogie lasallienne

Poutet (1979) fournit le contexte de l'émergence de la Pédagogie lasallienne.

Un examen de l'approche d'apprentissage du DESCAs, développée par Harmin & Toth (2006), est digne d'intérêt.

Hattie (2012) et sa liste de contrôle de l'apprentissage visible "au sein" et l'évaluation par les étudiants d'Irving de l'ampleur de l'enseignement atteint peuvent être utiles.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Les étudiants de Loyola (USA) ont préparé un court article sur De La Salle (voir Fecker, J., Greenwood, K., & Harrigan, J. (2011). Théorie éducative de Jean-Baptiste de La Salle. Loyola : États-Unis).

Tâche de recherche Examine les kiwis, les dictionnaires et les thésaurus de la Pédagogie. La Wikipédia pour les écoles a une entrée pour la pédagogie.

Module 3 : Spiritualité lasallienne

Devoirs de lecture

Rummery, G., (Pas de date). Spiritualité lasallienne.

Affichage du texte : Images

Les nombreux visages de La Salle. Voyez quelques portraits et scènes de saint de La Salle, vous donnent-ils une idée de lui ?

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1OEUJHeiUoZDzSAKI23Trkg5l8YVncBRf>

<https://drive.google.com/open?id=1J2925YSFqLWIpzQoflkqDnr4NcQ2rPxG>

https://drive.google.com/open?id=1_1V9lsKzt2RH9a5NsUzoPI19gINPZeVh

3.4)

Il y a certaines ressources qui sont encore en cours d'exécution ;

1. les femmes lasalliennes ; passé et présent
2. Ressource pour les enseignants de la famille lasallienne en mode USB

7) BELGIQUE NORD-DELEG - Joke Maex - Professional Advisor on Lasallian Identity and Pastoral Care at School

3.1) La Chapelle de la Révélation est notre ressource la plus importante pour approfondir la compréhension de la spiritualité lasallienne dans notre contexte contemporain pour toutes les personnes connectées au réseau LVP (étudiants, enseignants, éducateurs, directeurs, conseillers professionnels)

En tant que VLP, nous disposons d'un certain nombre de publications qualitatives sur la pédagogie et la spiritualité lasalliennes destinées à tous les membres de l'équipe de l'école et aux conseillers professionnels.

À l'ère du numérique, nous avons développé un site web pour permettre l'accès à la spiritualité lasallienne dans nos écoles (à l'usage des enseignants en classe)

3.2) Chapelle de sensibilisation
: voir la brochure téléchargée.

Publications :

- Serait-ce autre chose ? Notes sur la vie à l'école : à l'école, un lieu d'apprentissage et de vie pour tous, enfants, jeunes et adultes, c'est audacieux. Ils sont forts et vulnérables, malléables et confiants. Leurs expériences et leurs réalisations ont des conséquences de grande portée pour le reste de leur vie. Le fait de leur prêter attention, d'en parler et d'y réfléchir ensemble crée une culture de respect mutuel, d'intérêt et de coopération loyale. Ils reçoivent une vision et un ensemble de stratégies pour mener concrètement ce mode de vie.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

- L'autre architecture de l'école. Pour une esthétique de notre projet éducatif : L'émergence du concept de "site scolaire" du 21^{ème} siècle nécessite une nouvelle vision de l'architecture scolaire. Une esthétique du projet éducatif offre une clé de lecture inspirante à cet effet. Le VLP a créé son propre séminaire interne sur ce thème pour réunir l'engagement des employés, leur élan spirituel, les accents propres au projet éducatif, le "travail" sur le terrain, le Centre De La Salle et la salle de réunion de la chapelle. Plusieurs stratégies concrètes sont prévues pour mettre en place un processus similaire dans les écoles et les œuvres de notre réseau.

- AVERTISSEMENT ! Société de protection et de soins dans l'éducation : La société de bien-être se préoccupe du bien-être de tous les citoyens. Cette ambition crée ses propres préoccupations. Cela se traduit également par l'égalité des chances dans l'éducation pour tous les enfants et les jeunes. Mais "prendre soin des autres" est basé sur une saine autogestion de la santé. Elles sont étroitement liées à l'éthique chrétienne-lasallienne d'une société juste, avec une option préférentielle pour les personnes défavorisées. Le Cahier propose des incitations et des stratégies pour améliorer la politique scolaire à cet égard. Ce Cahier est une réflexion sur les sessions maritimes de 2009 et 2010.

- Des écoles pour demain : l'éducation et la parentalité sont de tous les temps. Le progrès met les écoles au défi d'innover avec la nouveauté. Le projet éducatif de VLP s'inscrit dans cette dynamique. Ce Cahier apporte une version repensée et retravaillée des points d'ancrage ou des appels qui caractérisent le projet VLP. Écouter les enfants et les jeunes comme porteurs d'espoir. Soutenez le développement de tous avec un dévouement désintéressé et une affection sincère. Apprécie une vision ouverte des gens, du monde, de la vie. Il éveille l'attention sensible, l'oxygène de l'humanité. Elle suit les traces authentiques d'une qualité de vie insoupçonnée, consciente de Dieu.

- Une perspective lasallienne sur le projet d'éducation catholique de dialogue : l'école catholique de dialogue est un paradigme pour l'éducation catholique en Flandre. Cet article propose une réflexion sur ce paradigme dans une perspective lasallienne. (ci-joint)

Site web : Ce site web a été créé en 2018 pour soutenir les écoles dans la célébration du tricentenaire (#300lasalle). En raison de son succès, le site web a été enrichi d'impulsions pastorales autour de notre fondateur Jean-Baptiste de La Salle et d'impulsions pour la pastorale scolaire. (<https://300jaardls.weebly.com/>)

3.3)

<https://drive.google.com/open?id=1ZhOH2U3idSAceG5uJNbJq4OI45rJce1U>

<https://drive.google.com/open?id=1qoWK6bu5jtdKhpTbQm1hPgXh2ZNMt5bE>

https://drive.google.com/open?id=1fq5gyS8TDx2tMEbsFWHu6CZFutCoFS_0

3.4)

8) COLOMBO- Christy Croos FSC - Visitor

3.1) Nous n'avons pas beaucoup de ressources lasalliennes propres. La plupart de nos ressources sont empruntées à différents sites web lasalliens et à des documents imprimés de l'Institut. Le Journal de l'Axe de l'enseignement supérieur lasallien est très souvent utilisé comme support de lecture.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

3.2) "Cir 461 : Associés pour la mission lasallienne.... un acte d'ESPOIR" est largement utilisé pour les séminaires et les ateliers. Une partie de la circulaire est traduite dans les langues locales et utilisée comme matériel de lecture. Les Associés expliquent et comprennent l'Association à travers cette circulaire et c'est une ressource très utile pour comprendre plus profondément l'Association au Sri Lanka. Une sélection d'articles de AXIS JOURNAL fournit des informations complètes aux présentateurs/experts pour expliquer la compréhension approfondie de la spiritualité lasallienne. Récemment, nous avons commencé à utiliser le "Manuel du pèlerin" pour la formation des enseignants et il sera étendu à la formation des étudiants et des frères.

3.3)

3.4)

9) DENA - Maryann Donohue-Lynch - Associate Executive Director: Office for Mission and Ministry (focus area: Evangelization and Lasallian Spirituality)

3.1) A l'exception de nos programmes de retraite en ligne, les Services de Prière Globale ou la neuvaine DENA utilisent du matériel mis à notre disposition à partir d'une variété de ressources connues.

3.2) En ligne : Nous organisons une retraite annuelle en ligne pour l'Avent et le Carême. Nous proposons des réflexions hebdomadaires sur l'Évangile. Tout au long de l'année, nous offrons des possibilités de prières Zoom axées sur les fêtes lasalliennes. En outre, des neuvaines lasalliennes sont proposées.

3.3) https://drive.google.com/open?id=14iyZLsuvJoDRwmlv9g_71wX4cg5bQIVQ

3.4)

10) EUROPE CENTRALE - Cindy Büchler-Marvan - Lasallian Academy of Central Europe representative

3.1) Nous nous concentrons principalement sur le texte de Luke Salm, les textes de Fr John Johnston , Fr Gerard Rummery, Fr Ambrosius, Lasallian Identity and Framework. Le site <https://www.lasalle.ie> est également très utile

3.2) Nous nous concentrons sur ces textes, principalement sur la façon de gérer une école lasallienne, les 12 vertus, l'identité et l'ethos lasalliens.

3.3)

3.4)

11) GREAT BRITAIN-IRELAND-MALTA - Heather Ruple Gilson & Joseph C. Gilson - Coordinator of Mission Initiatives & Director of Mission

3.1) Réflexions pour les lasalliens Ils ont été publiés il y a quelques années et se composent de 4 volumes.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

3.2) L'ensemble de l'ouvrage (4 volumes) est divisé en deux grands volets lasalliens :
i/ Vivre dans un esprit de foi et ii/ Agir dans un esprit de zèle

Ces deux caractéristiques sont subdivisées en six thèmes (3 thèmes par volume).

Par exemple, en agissant dans un esprit de zèle

- a/ Ensemble et par association
- b/ Respecter les autres, mettre les marginaux au centre de nos vies
- c/ Aimer les personnes vulnérables
- d/ Accompagner les pauvres
- e/ Etre des éducateurs, surtout de la jeunesse
- f/ Toucher et inspirer les cœurs par l'esprit chrétien

Chacun de ces thèmes (12 au total) est subdivisé en 25 réflexions, chacune contenant une citation biblique, une citation lasallienne et une citation moderne. Avec un total de 900 citations.

2 Caractéristiques - 6 Thèmes par caractéristique - 25 Réflexions par thème - 3 Citations par réflexion

- 3.3) <https://drive.google.com/open?id=1nAxc4hexniMyXYbYakTacYgRuUtBwO-F>
<https://drive.google.com/open?id=1sgOID5XjwQNsMrcIPToRtHxnWVQ-lwkJ>
https://drive.google.com/open?id=1aVIPqHpYBvOQkSoGvqpi4P63_PjZMBWE

3.4) Chaque fois qu'il y a un programme de formation du District, ou une réunion, les prières et les réflexions sont préparées en sachant qu'elles pourraient être utilisées/adaptées par d'autres dans le District.

12) INDIA-DELEG - Bro. Jeyakumar - I was a missionary in PNG till 2019. At present assisting vocational school at Dindigul

3.1) Les médias sociaux pourraient être utilisés plus efficacement pour atteindre nos enseignants, partenaires et étudiants.

3.2)

3.3)

3.4) Nécessité de la numérisation

13) INDIA-DELEG - Bro. Arockia Doss, FSC - Chair - Mission Commission

3.1) Certains documents sont disponibles en tamoul ; ils ne sont pas aussi bien développés et diffusés. Tout le monde n'a pas accès à ces documents..... qui se trouvent ici et là.

3.2) Aucune.

3.3)

3.4) Nous avons un grand besoin de développer certains matériels en tamoul, la langue locale.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

14) LEAD - Jose Israel A. Boncodin - Coordinator for Lasallian Animation and Formation Office, De La Salle Philippines

3.1) Le LAFO fonde le contenu de ses programmes principalement sur les œuvres de Saint Jean-Baptiste de La Salle, des sources secondaires sur le Fondateur et l'histoire de l'Institut - écrites pour la plupart par les Frères -, des circulaires et des bulletins de l'Institut, des essais lasalliens, des revues et des articles de recherche, entre autres choses. En même temps, la Famille Lasallienne des Philippines a également produit des documents et des modules relatifs à la formation de la spiritualité lasallienne et à l'identité de ses partenaires.

3.2)

1) Modules lasalliens Le projet des modules lasalliens a été publié pour la première fois au milieu des années 1990 avec le soutien de ce qui était alors le District d'Ottawa, qui fait maintenant partie du District francophone du Canada. Conçu comme un projet de trois ans, il s'agit d'un ensemble de trois modules par thème - chaque module successif approfondissant le contenu du précédent - développé en réponse à un besoin ressenti d'une base plus solide dans la tradition, la spiritualité et la mission lasalliennes. Les modules sont rédigés sous forme de plans de cours et sont indépendants les uns des autres - comme ils n'ont pas besoin d'être proposés en séquence, ils sont présentés dans le document. Les responsables des modules sont encouragés à faire appel à leur propre créativité en les adaptant ou en introduisant leurs propres contributions et matériels.

2. 2. principes directeurs lasalliens Les Principes directeurs lasalliens sont un ensemble de trois documents, à savoir Principes fondamentaux de la formation lasallienne, Principes de l'éducation lasallienne aux Philippines et Principes du développement social lasallien. Elles ont été développées en réponse à l'appel à renforcer le sens de l'identité lasallienne et à approfondir le charisme lasallien parmi les personnes et les institutions aux Philippines. L'intention de chacun de ces documents est d'articuler les engagements qui découlent des valeurs de foi, de service et de communion en ce qui concerne la formation et la formation des partenaires lasalliens, la réalisation de la mission éducative lasallienne et l'engagement sociopolitique de la Famille Lasallienne des Philippines.

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1R0hnkO7vCytt-DQLg1fXG1g4ijvl65rm>

3.4) N/A

15) LWANGA – Br. Betre - AV

3.1)

3.2)

3.3)

3.4) Je n'ai pas de ressources pour le moment.

16) LWANGA - Brother Oscar - Director

3.1) Une des ressources est le site web lasallien qui contient beaucoup de matériel sur la spiritualité de notre fondateur, le site est si détaillé et si évocateur sur le sujet de notre spiritualité.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

3.2) Le site web lasallien est très à jour et contient beaucoup d'informations qui sont vitales pour l'utilisation de tous les lasalliens. Nous apprécions la mise à jour continue de notre page web avec de nouvelles recherches sur notre spiritualité en tant que Lasalliens.

3.3)

3.4) Les ressources disponibles sont très éducatives.

17) LWANGA - Brother Peter Kombe, FSC - Headmaster/Director St.Mary's Boys Nyeri & La Salle School Nairobi

3.1) Des ressources qui se concentrent spécifiquement sur l'amélioration d'une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la famille lasallienne élargie : le partage culturel stratégique avec des ordres religieux plus larges dans le monde entier ; les établissements d'enseignement qui proposent des sessions thématiques consacrées à De La Salle auxquelles nous invitons les délégués ; les affiches ; les écoles dirigées par De La Salle ; les peintures murales scolaires représentant de manière artistique les principes de De La Salle ; toutes les maisons où résident les Frères des écoles chrétiennes ; les documents écrits, les livres, les brochures, les liens vidéo, les power-points, les sites web, les sites de médias sociaux, les services de prière créatifs et les événements communautaires thématiques planifiés Toutes les ressources sont conçues autour de la diffusion des valeurs, des contenus et des objectifs de La Sallian.

3.2) N/A

3.3)

3.4) Nous espérons créer un calendrier de retraites et de sessions de discussion pour les retraitants tout au long de l'année.

18) MIDWEST - Michael Fehrenbach FSC - Visitor

3.1) Institut, Ressources régionales, travaux sur et par le Fondateur, accompagnement spirituel.

3.2)

3.3)

3.4)

19) SAN FRANCISCO NEW ORLEANS - Gregory Kopra - Director, Formation for Mission

3.1) Le Centre de Ressources Lasalliennes mentionné ci-dessus est la ressource la plus précieuse disponible pour faciliter l'accès aux ressources qui aident à une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne. En outre, chaque école dispose de sa propre "bibliothèque lasallienne" de textes lasalliens originaux pour son propre usage.

3.2)

3.3)

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

3.4)

20) VIETNAM - Br. Joseph Hung Nguyen - District Councilor for Lasallian Mission

3.1) Il a commencé à présenter la spiritualité lasallienne à nos partenaires, en particulier ceux qui travaillent dans l'école, pour leur faire comprendre la mission comme une vocation.

3.2) Les ressources utilisées pour la formation : 1) La Sainte Bible ; 2) La vie du Fondateur ; 3) Méditations pour le temps de la retraite ; 4) Les douze vertus d'un bon professeur ; 5) Le programme des valeurs vivantes, développé par l'UNESCO.

3.3)

3.4)

21) ANTILLAS-MEXICO SUR - Pedro Álvarez Arenas - Visitador Titular

3.1) Il y a le soutien de l'économat du district. En général, les cours sont subventionnés.

3.2) FORLA pour tout le personnel des établissements préscolaires

3.3)

3.4)

22) ARGENTINA-PARAGUAY - Santiago Rodríguez Mancini - Coordinador de la Comisión de Formación

3.1) Depuis quelques années, nous essayons d'obtenir des réseaux sociaux de quartier et une application téléphonique pour nous aider dans cette tâche. Nous profitons de la figure du Frère Fermín Gainza et du Frère Genaro Sáenz de Ugarte, très chers à notre district, pour tendre la main par différents canaux. Cela s'ajoute à la publication traditionnelle de livres

3.2)

1. nous avons quelques collections de livres dans lesquels nous diffusons la pensée et le travail artistique lasalliens

2. Nous utilisons les réseaux sociaux du district avec des dépliants, de courtes vidéos et des podcasts (Youtube Channel, Facebook, Instagram, Twitter). Il existe également un profil Facebook du Frère Fermin Gainza. Un site web pour le travail de ce Frère est en construction.

3. Nous utilisons une application. "La Salle tous les jours"

3.3)

3.4)

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

23) ARLEP - Juan García Callejas - Delegado distrital de Formación e Identidad Lasaliana

3.1) Ce sont des documents de base pour travailler sur la connaissance et l'acquisition de la Spiritualité Lasallienne dans les différents programmes de formation des Itinéraires pour l'Identité Lasallienne du Plan Intégral de Formation Institutionnelle du District.

3.2)

3.3) <https://drive.google.com/open?id=19ow5BHK9FREIZNBzKeeM3TR8mjUYTHsZ>

<https://drive.google.com/open?id=1dsSCG0H7pMGSffl-4jmfDPkY0sf1C-wj>

https://drive.google.com/open?id=11Q_iGg40Dt5XCCYGOZSmLrvvRSNZAw2M

<https://drive.google.com/open?id=1GIAPxHD3LxnIr6WDXms2WOLteEib7yW>

<https://drive.google.com/open?id=1Cym9wBQ6QbREP3CHGphXdgH1B2OceENG>

3.4)

24) ARLEP - Lidia Rey Lillo - Delegada de Formación e Identidad Lasaliana en el Sector Madrid

3.1) Nous avons un site web sur la spiritualité, ainsi que plusieurs livres, articles, documents

3.2) Site web : <https://espiritualidad.lasalle.es/>

3.3) https://drive.google.com/open?id=1REV5_ITql_eJ_mpZllu9DyPLegIHlHk1

https://drive.google.com/open?id=1nrXm7ytGJb_C8oPnOrdFMmk83I1_4VIU

https://drive.google.com/open?id=1rWk4_6ew_xrTWcqjSR7wAuFCEaB59kk

3.4)

25) ARLEP - Paco Chiva - Ahora en Roma, secretariado de Asociación

3.1) Page web du district ARLEP où ont été créés des contenus et des ressources pour la spiritualité lasallienne <https://espiritualidad.lasalle.es/>

3.2) Les contenus essentiels de la Spiritualité Lasallienne sont expliqués dans les pages, travaillées en coopération dans un cours de formation entre Frères. Depuis plus de 10 ans, des entrées ont été ajoutées. On y trouve des critiques de livres, des guides pour préparer les célébrations, des réflexions sur les images, une retraite en ligne, des témoignages de personnes

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1x6oOD1fvzzEtEG5te1AxGg8BnxL8Pk6W>

<https://drive.google.com/open?id=185vt6K9YHtUD9swFdhsbV6x9Fon6XIU>

<https://drive.google.com/open?id=1FLtbteRZ3wpX5HgpK7oryHxIYaJxvfMW>

<https://drive.google.com/open?id=1pH0HPoPy0k91hYAuJ2S9Q-Z9ynbG58bY>

<https://drive.google.com/open?id=1MHYBZgdr-MPvprzEdaar-fzHxtHi92kk>

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

3.4) Dans la future Charte de l'identité lasallienne, il y a un chapitre consacré à la spiritualité lasallienne, je l'envoie par e-mail, ici il est déjà complet.

26) BOGOTA - H. Carlos G. Gómez (Vis.) y H. Jhon Bohórquez (Past) - Visitador - Animador de la Pastoral Distrital

3.1) Toutes les œuvres scolaires et d'enseignement supérieur lasalliennes et les centres d'action sociale sont touchés.

3.2)

3.3)

3.4)

27) BOLIVIA-PERU - VIRGINIA MONTES MARTÍNEZ - Secretaria de la MEL

3.1) Les livres écrits par des frères qui ont été ou sont en Bolivie et ceux publiés depuis Rome. Egalement le film "Monsieur de La Salle".

3.2)

Le livre "Espejo de educadores" du frère Saturnino Gallego, "Me moria de los comienzos", "Huellas fecundas" de Saturnino Gallego. LA SALLE EN BOLIVIE - 75e anniversaire (1919-1975) du frère Saturnino Gallego. Études lasalliennes 17, "Que l'école aille toujours bien". Étude pédagogique de la conduite des écoles ; étude des méditations pour le temps de la retraite. LES RÈGLES DE LA COURTOISIE ET DE LA CIVILITÉ CHRÉTIENNES (JBLS : J-10). Éducation pour tous - Dakar - Chapitre 1 : "Comprendre ce qu'est la qualité" ; Efficacité de l'école et changement éducatif - la vision de LA.

Lettre de la JBLS aux enseignants (Pedro Chico : F-217) Principes de base de la pédagogie lasallienne (León Lauraire, édité par Bruño, Espagne). Méditations pour le temps de la retraite, méthode de prière mentale et devoirs du chrétien.

Spiritualité-Pédagogie dans la pensée lasallienne (MF)

Le christocentrisme lasallien à la lumière des Méditations pour le temps de la retraite (MF)

Lettres pastorales du Frère Supérieur général.

Publication de la réunion de l'Association lasallienne à Rome en 2006

3.3)

3.4) Aucun fichier n'a été téléchargé, car il s'agit de livres qui ont été envoyés aux œuvres.

28) BOLIVIA-PERU - Nadezdha Grájeda Méndez - Secretaria Académica

3.1) Les ressources sur lesquelles nous nous appuyons sont des vidéos, des films, des textes et des livres : Film "El Señor De La Salle". Contexte historique : la société française du XVIIe siècle. Mémoire des débuts : les écrits personnels de la JBLS. Vie de Jean-Baptiste de La

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Salle. MIRROR OF EDUCATORS par le Frère Saturnino Gallego. (Livre). Les premiers biographes de la JBLS : Livre du Frère Bernard et livre de Don Elías Maillefer. Los artesanos y los pobres en tiempo de JBLS (Les artisans et les pauvres à l'époque de JBLS). Trois siècles d'histoire de l'institution HHEECC. Les "Traces de la fertilité" de Saturnino Gallego. Résumé du livre LA SALLE EN BOLIVIE - 75e anniversaire (1919-1975) par le frère Saturnino Gallego. LE GUIDE DES ÉCOLES. Que l'école fonctionne bien (Cahier Lasalliens). DES MÉDITATIONS POUR LE TEMPS DE LA RETRAITE. RÈGLES DE LA COUR DE CHRISTIE ET D'URBANITÉ et autres.

3.2) MIRROR OF EDUCATORS, un livre écrit par le Frère Saturnino Gallego, est une biographie des SJBDLS qui offre l'image précise du saint fondateur, ainsi que ses idées pédagogiques, ses critères éducatifs et les principes de base de sa spiritualité. Il est écrit dans un style léger et facile à comprendre.

3.3)

3.4)

29) BOLIVIA-PERU - Álvaro Cabrera Quispe - Coordinador del área de pastoral del Sector Bolivia

3.1) Le champ d'application est réduit à quelques enseignants qui ont eu l'occasion de faire le troisième niveau. Nous espérons que la MEL du District gèrera le troisième niveau car il existe un groupe solide d'enseignants qui seraient prêts à approfondir leur connaissance de la spiritualité lasallienne. Les ressources humaines existent, le programme de formation est le même, la seule chose qui manque est qu'un groupe de personnes (frères et laïcs) voit la manière de mettre en œuvre ce cours de formation.

3.2)

3.3)

3.4) Je vous prie de m'excuser, mais j'espère que les informations fournies sont utiles.

30) BOLIVIA-PERU - Jessica Ortega García - Secretaria Ejecutiva de MEL

3.1) Il peut s'agir de biographies et de bandes dessinées sur le Fondateur, de lectures ou de réflexions, des douze vertus du bon professeur, de la réflexion quotidienne, du parcours d'un éducateur lasallien. Leur objectif est de faire connaître notre fondateur, notre spiritualité et la façon dont nous comprenons notre expérience à l'école pour qu'elle se passe bien.

3.2) Il est utilisé par exemple : Le livre un saint et son œuvre, Que l'école aille toujours bien, Identité lasallienne par Antonio Botana entre autres.

3.3) https://drive.google.com/open?id=1Ik8mZliXWcGzYbKQRZb_f8u0wIJe49rk

https://drive.google.com/open?id=1-glv-30eM_fGXcvXVpF0AuQPYPw41BXf

<https://drive.google.com/open?id=1xarXh-Fxvk1FUrK36mNnJxnTxuSDNgHA>

<https://drive.google.com/open?id=1mjZ7KGYZqR1XDh7zQFIUpExJ3vPLqdN>

<https://drive.google.com/open?id=1p8l-51e6qiSJVv2mCxW7BuRTT6Ph4CqI>

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

3.4) Nous sommes toujours attentifs aux publications de l'Institut afin d'utiliser ses ressources et nous utilisons, partageons également les documents fournis par les autres Districts.

31) BOLIVIA-PERU - Sebastián Cornejo Torres - Hermano

3.1)

3.2)

3.3)

3.4)

32) CENTROAMERICA-PANAMA - Alberto Mairena - Visitador

3.1) On considère que les contenus des diverses ressources utilisées dans le District pour le travail d'évangélisation et de diffusion du lasallianisme remplissent l'objectif de toucher le cœur des sujets de la Mission. Documents, cours, ateliers, vidéos, circulaires, lettres pastorales, retraites, formation religieuse à l'école, événements de formation humaine, chrétienne et lasallienne pour les enseignants, les administrateurs, les parents et les étudiants universitaires ; L'accompagnement de groupes intentionnels tels que les volontaires, les Signum Fidei, les Jeunes Lasalliens, les Missionnaires et autres, fait partie des activités qui sont réalisées avec le soutien de ces ressources et qui ont trait aux programmes de formation et d'accompagnement du District qui atteignent un bon niveau de rayonnement et d'approfondissement dans les communautés éducatives des différents pays qui composent le District, de telle sorte qu'aujourd'hui il y a plus de personnes qui s'engagent peu à peu dans les processus de la pastorale éducative et de l'évangélisation.

3.2)

1. documents : Idéologie éducative qui synthétise les caractéristiques de la mission éducative du district au moyen de processus. Projet de Pastorale, qui présente de manière générale les objectifs, les finalités, les contenus et les schémas ou organigrammes de la proposition d'action pastorale (Textes adaptés au Volontariat, Missionnaires, Jeunes Lasalliens, Fiches d'Accompagnement Vocationnel...). Le programme de l'école de formation lasallienne ESFOLA, qui est joint à cette enquête. Les archives des plans des campagnes annuelles de diffusion des Réflexions Lasalliennes émanant du Conseil Général.

2. ressources : ressources humaines (commissions pastorales de district, nationales et locales, équipe du réseau régional pour l'évangélisation, la pastorale et la catéchèse ; personnel impliqué dans l'élaboration, la planification, l'exécution et l'évaluation des activités de formation et d'accompagnement, telles que retraites, conférences, retraites, documents, vidéos...)

3. Ressources audiovisuelles à l'adresse : Vidéos, affiches, bannières, publicités, chansons, interviews à la télévision et à la radio, campagnes, autres messages liés au thème lasallien et à la communication par les nouvelles technologies.

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1xjEE9crQSzE1iTGtTQZzQHneujGWod6R>

3.4) Dans cette même enquête, nous trouvons des commentaires faisant allusion aux ressources qui contribuent à la diffusion de la spiritualité lasallienne. Dans le District,

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

nous n'avons pas de document spécifique faisant allusion à ce sujet. En plus des références (liens) qui sont placées dans une des questions de cette même enquête, nous laissons ci-dessous quelques références supplémentaires où vous pouvez trouver des preuves et des exemples du contenu de notre spiritualité.

<http://lasalleca.org/node/40>

https://drive.google.com/drive/folders/0B-I_T6UJ6_yIUWxQcFpNWKyNmcc

33) MEXICO NORTE - Lorenzo González Kipper - Jesus Magister de Roma y Doctor en educación

3.1) Comme je l'ai dit précédemment, le diplôme d'études lasalliennes a déjà été suivi par environ 1000 lasalliens et ils sont actuellement dans le programme 770

3.2)

3.3)

3.4)

34) MEXICO NORTE - Adriana Bolaños Hernández - Dirección Académica del CESLAS (Monterrey)

3.1) Réflexions lasalliennes quotidiennes pour les différents niveaux éducatifs

Magazine Comunidades Educativas

Book Capsulas Lasallistas

Livres sacrés, bénis et vénérables de Lasallien

3.2)

Réflexions lasalliennes : une proposition de réflexion quotidienne au début de la journée scolaire. Il existe une proposition qui correspond à chaque niveau d'enseignement. Des exemples peuvent être trouvés sur <https://www.lasalle.edu.mx/recursos-reflexiones/>

Magazine des communautés éducatives. Magazine trimestriel du district du Mexique du Nord qui vise à partager les bonnes pratiques et à générer un dialogue au sein des établissements d'enseignement. Ils sont disponibles en format numérique à l'adresse suivante : <https://issuu.com/delasallemexnte>

Capsules Lasalliennes - Une collection de 132 lectures courtes, d'une ou deux pages, exceptionnellement trois, sont un excellent support pour approfondir la connaissance, encourager la réflexion et l'intériorisation des aspects historiques, pratiques et pédagogiques du lasallianisme.

Livres sacrés, bénis et vénérables de Lasallien. Un ouvrage qui rassemble et décrit en détail les Saints et Bienheureux lasalliens depuis ses débuts jusqu'à nos jours.

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1pIBfQdru4n-qmXlpE7pcq92-G7stqrP>

3.4) Les institutions lasalliennes du District génèrent beaucoup de matériel pour encourager l'induction et l'approfondissement de la spiritualité lasallienne, s'il y avait une adresse à laquelle je pourrais envoyer ceux que je pourrais rassembler serait une très bonne chose.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

35) NORANDINO - Antonio Maria Marquiegui Candina - Coordinador de Sector Venezuela

3.1) Chronologie de Jean-Baptiste de La Salle par José María Valladolid
Lecture du charisme de La Salle en Amérique latine
Deville, Spiritualité française
L'Église avant et après Vatican II

3.2) La chronologie fournit un compte-rendu du temps de De La Salle en tant qu'être humain, avec des besoins et des réactions très humaines. C'est là que se trouve le terreau de ses décisions et du fait qu'il se laisse "conduire" par le Père.

La lecture du charisme de l'Amérique latine, suppose un effort pour contextualiser l'expérience de La Salle dans notre continent américain avec tant de contradiction et d'humus pour les décisions lasalliennes originales, "non copiées".

Deville nous permet de découvrir quel était l'environnement de l'église dans laquelle vivait de La Salle, et dans laquelle il savait suivre les appels de l'Évangile.

Pour apprécier l'audace de l'itinéraire suivi par de La Salle, conduit par le Père.

3.3)

3.4)

36) NORANDINO - Hno. Álvaro LLano Ruiz - Coordinador Sector Medellín

3.1) Textes du Fondateur, textes écrits par les Frères et textes personnels

3.2) Dans la Spiritualité de l'éducateur lasallien, je pars de trois aspects : son identité, son projet de vie personnel et son ministère éducatif

3.3)

3.4) J'aime la réflexion de Pedro Arnold, OSB. "La spiritualité est ce qui est propre à l'homme en quête de sens", car c'est précisément ce qui nous distingue des autres créatures

37) NORANDINO - Lucía Mercedes De la Torre Urán - Coordinadora Calidad Integral en UniLasallista

3.1) Diplôme lasallien

3.2) Les unités qui fournissent l'histoire du Fondateur et de la création de l'Institut, le rôle clé dans la formation des enseignants, la compréhension de la nuit noire à Parménie et les enseignements dans la vie actuelle de ceux d'entre nous qui font partie du travail et la lecture dans la clé de l'enseignement supérieur.

3.3)

3.4) L'expérience du volontariat lasallien

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

38) FRANCE BELGIGUE-SUD - Jean-Marie BALLENGHIEN - Adjoint du Frère Visiteur

3.1) Dans le grand mouvement des "Fraternités éducatives La Salle", de nombreuses ressources sont publiées : livrets "Chemins de sens", revue "Fraternités", éditoriaux et articles dans les revues...

A l'occasion des rassemblements (université lasallienne d'automne, rassemblements des fraternités, assemblées de chefs d'établissement...), les conférences et les interventions de personnalités lasalliennes ou d'autres sensibilités chrétiennes sont diffusés

Plusieurs livres ont été publiés récemment par le district :

En 2015, le livre "A l'école de la fraternité du Frère André-Pierre Gauthier (Ed. Cerf)

En 2017, une nouvelle édition des "Méditations pour le temps de la retraite"

En 2019, une biographie critique de Jean-Baptiste de La Salle (Ed. Salvator)

Les circulaires de l'Institut (461, 466, 470...) sont des ressources éclairantes et stimulantes

Des textes plus anciens sont toujours appréciés (livres, écrits de frères, archives...)

Le centre Notre-Dame de Parménie est un lieu source, tout comme l'hôtel de La Salle à Reims

3.2) Dans son livre, André-Pierre Gauthier présente l'école comme un laboratoire de créativité, d'humanité et de fraternité, chemin d'Évangile ouvert à tous. La nouvelle présentation des Méditations pour le temps de la retraite s'accompagne de propositions de prière et de partage. Dans sa biographie imposante, le professeur Bernard HOURS présente le Fondateur comme "un mystique en action."

3.3)

3.4)

39) AFRIQUE DE L'OEUST - Salvador Silvestre Ajanquiz - Ancien secrétaire du secrétariat de la MEL de notre district Afrique de l'Ouest

3.1) Quels programmes ou moyens utilise-t-on pour expliquer ces quatre choses ?

1- Un diaporama sur le charisme : L'associé vit le charisme de l'éducation chrétienne

2- Un diaporama sur Jésus modèle : Jésus-Christ éducateur

3- Un diaporama sur la lectio divina: Lectio divina

4- Des diaporamas sur :

- la spiritualité du lasallien
- la mission éducative lasallienne
- la pédagogie lasallienne
- la communauté
- la fraternité

3.2)

3.3)

3.4) <https://drive.google.com/open?id=1CO2qYBZ5ISYx07DUuiUpVg6SXzZjjLsX>

<https://drive.google.com/open?id=1dng-NseDzdJoRkclmcems5xPwS0GrGqD>

https://drive.google.com/open?id=1zkhtqCHaB_x3ZwpKHR1dk08Qqcyhu7lq

<https://drive.google.com/open?id=1Z1cjUlDKsx1vgSa463xzYZC3d-gra3L>

<https://drive.google.com/open?id=1XFgDDpyJ1qBuNcLA1HI-cM-LyF5e2Hfc>

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

2) AFRIQUE DE L'OEUST (Original answers in English) - Samson Mekonenn - Headmaster

3.1) En dehors des événements organisés sur différents sujets dans les médias sociaux comme notre télégramme et les pages du livre des visages, différents sujets ont été traités, notamment le programme de dons audacieux, le programme de dons de matériel scolaire, les événements sportifs pour l'unité et l'union, etc.

3.2) J'aimerais décrire l'une des réussites qui consiste à fournir du matériel scolaire à plus de 100 familles et à décorer et décorer à nouveau les éducateurs qui sont en service depuis longtemps à partir de cette année scolaire.

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1pniKkuoOQSgIV2kQ5vk2FRKdvGHnc8xc>
<https://drive.google.com/open?id=1BZumJaJs-pPgEHZWYmtnDCeqR0orV3yi>

3.4) Merci !

40) CANADA FRANCOPHONE - Philippe Blais - Responsable Association, Animateur Centre Notre-Dame de la Rouge

3.1) 1- Formation lasallienne en trois blocs 2- De nombreuses fiches de prières pour les équipes lasalliennes 3- Ressources en ligne sur les différents thèmes lasalliens

3.2)

1- Formation lasallienne en trois blocs Formation pouvant être donnée aux personnes arrivant dans le réseau lasallien. Elle se développe en 3 parties: L'histoire lasallienne, la famille lasallienne, la spiritualité lasallienne. Cette formation existe mais n'est pas donnée systématiquement. Elle s'inscrit dans une démarche d'accueil dans le réseau.

2- Le fiches Éclairage De nombreuses fiches de prières pour les équipes lasalliennes Elle ont été composées par de nombreux frères aux fils de années. Elles sont toutes accessibles en ligne: http://www.delasalle.qc.ca/?page_id=1792

3- Ressources en ligne sur les différents thèmes lasalliens
http://www.delasalle.qc.ca/?page_id=183

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1xvq5LW8buP2P83OFuM7V13RyfFYIqH89>
<https://drive.google.com/open?id=1F28kp8J9XM406zTme1KAKJjR8ycVLAPh>
https://drive.google.com/open?id=1E1RMQMzZqjwO4qfuO-NZH_tCgQFKYXF
https://drive.google.com/open?id=1PA6HjZ4N_zGgTGHkcMnL27WI5Q_6igHq

3.4) Ces ressources sont à notre portée à même le site internet du district. Mais ces ressources ne font pas partie d'une programme de formation plus grand.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

41) AFRIQUE CENTRALE - Gaston BANGUE - Responsable d'Etablissement

3.1) Les ressources que nous exploitons sont celles fournis par l'Institut : les cahiers lasalliens, les cahiers MEL, les biographies de notre fondateur, les thèmes lasalliens, les écrits du fondateur, les études lasalliennes, les circulaires du Frère Supérieur général...

3.2)

3.3)

3.4) Les ressources cités ci-haut sont celles disponibles pour tous les lasalliens. Elles sont abondantes, le problème réside dans leur judicieuse exploitation, étant entendu que le district n'a de Frères ou Laïcs spécialisé "en spiritualité lasallienne"

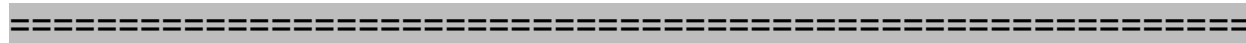
42) ANTANARIVO – Hilaire RAHARILALAO - Archiviste

3.1)

3.2)

3.3)

3.4)



ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

4.1/4.2/4.3/4.4

4) Besoins de la spiritualité lasallienne

4.1) Quel est le besoin dans votre district de plus de programmes ou de ressources qui aident à améliorer une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la grande famille lasallienne ?

4.2) A votre avis, quel intérêt y a-t-il au sein de la grande famille lasallienne de votre District pour aller vers une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne.

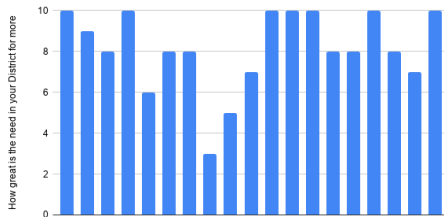
4.3) Quels types de choses seraient utiles pour améliorer la compréhension de la spiritualité lasallienne dans votre district. Veuillez choisir un maximum de quatre éléments.

4.4) Autres commentaires sur les besoins de la spiritualité lasallienne.

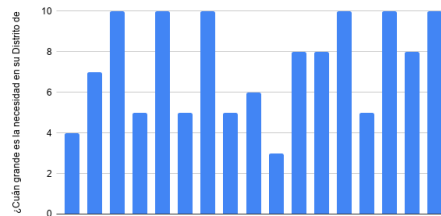
ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

NIVEAU DE BESOIN

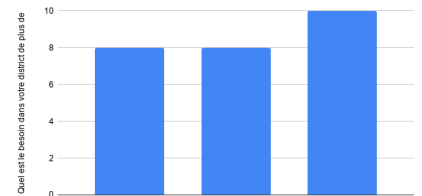
How great is the need in your District for more programs or resources that help enhance a deeper understanding of



¿Cuán grande es la necesidad en su Distrito de más programas o recursos que ayuden a mejorar una comprensión



Quel est le besoin dans votre district de plus de programmes ou de ressources qui aident à améliorer une compréhension



ENGLISH - AVERAGE

8.2

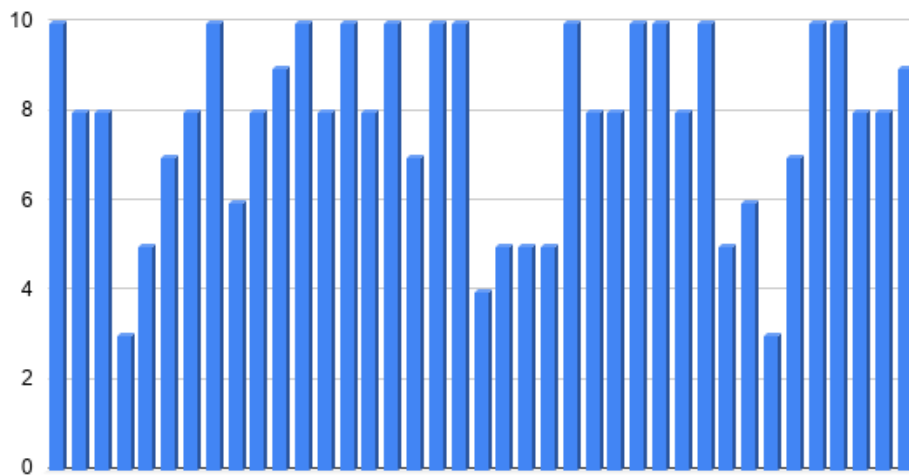
ESPAÑOL – PROMEDIA

7.3

FRANÇAIS - MOYENNE

8.7

- A votre avis, quel intérêt y a-t-il au sein de la grande famille lasallienne de votre District pour aller vers une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne.



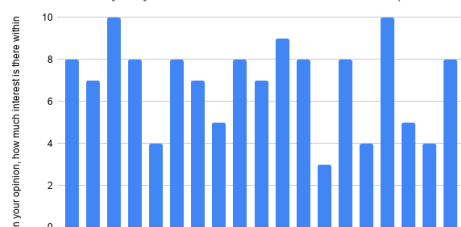
MOYENNE TOTALE

7.8

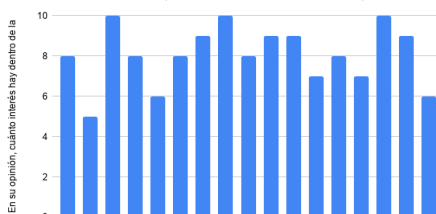
ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

NIVEAU D'INTÉRÊT

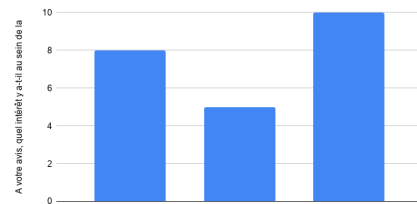
In your opinion, how much interest is there within the larger Lasallian family of your District to move towards a deeper



En su opinión, cuánto interés hay dentro de la gran familia lasaliana de su distrito para avanzar hacia una comprensión



A votre avis, quel intérêt y a-t-il au sein de la grande famille lasallienne de votre District pour aller vers une compréhension



ENGLISH - AVERAGE

6.9

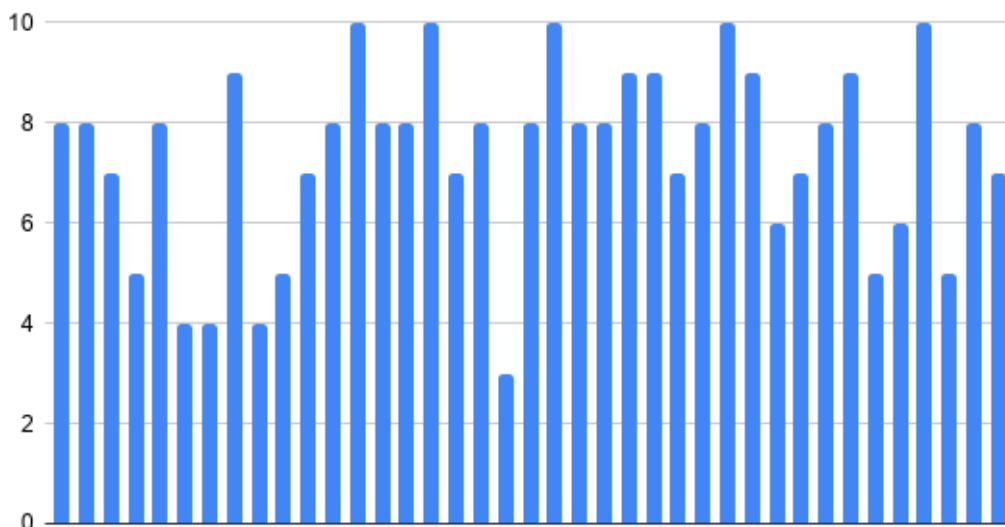
ESPAÑOL – PROMEDIA

8.0

FRANÇAIS - MOYENNE

7.7

- A votre avis, quel intérêt y a-t-il au sein de la grande famille lasallienne de votre District pour aller vers une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne.



MOYENNE TOTALE

7.4

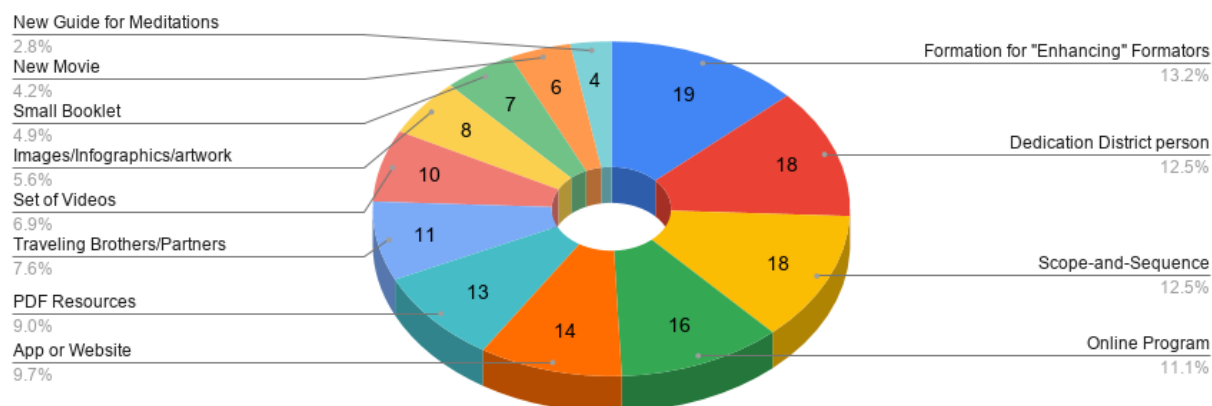
ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

SUGGESTIONS

Quels types de choses seraient utiles pour améliorer la compréhension de la spiritualité lasallienne dans votre district. Veuillez choisir un maximum de quatre éléments.

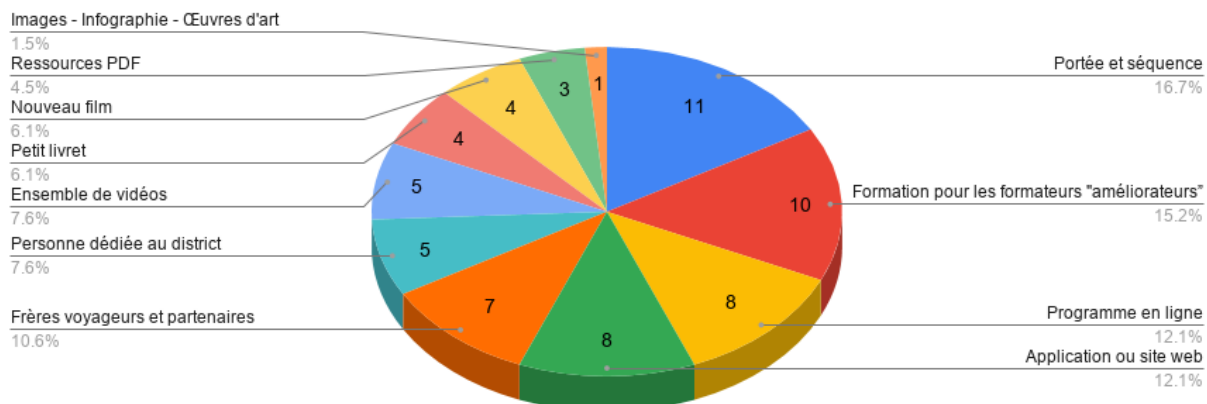
19	<ul style="list-style-type: none"> Un programme de formation pour les formateurs qui se spécialisent dans l'amélioration d'une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne dans le contexte de la famille lasallienne.
18	<ul style="list-style-type: none"> Un ensemble de ressources qui suivent le cadre du nouveau "Formation lasallienne pour la mission : un itinéraire de vie".
18	<ul style="list-style-type: none"> Quelqu'un dans le District ou la Région qui se consacre à améliorer une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la grande famille lasallienne.
16	<ul style="list-style-type: none"> Un programme en ligne sur la spiritualité lasallienne que tous les Districts / Régions peuvent utiliser ou adapter.
14	<ul style="list-style-type: none"> Une application ou un site web dédié aux programmes et aux ressources sur ce sujet.
13	<ul style="list-style-type: none"> Un ensemble de ressources PDF sur le thème de la spiritualité lasallienne.
11	<ul style="list-style-type: none"> Un ensemble de Frères et de Partenaires qui peuvent se rendre sur les lieux de séminaires de spiritualité lasallienne.
10	<ul style="list-style-type: none"> Un ensemble de vidéos en différentes langues sur le thème de la spiritualité lasallienne.
8	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'images, d'infographies et d'œuvres d'art qui aident à illustrer la spiritualité lasallienne.
7	<ul style="list-style-type: none"> Une petite brochure qui résume la spiritualité lasallienne pour différents groupes d'âge.
6	<ul style="list-style-type: none"> Un nouveau film sur la spiritualité de Jean-Baptiste de La Salle.
4	<ul style="list-style-type: none"> Un nouveau guide ou ensemble de méditations pour le temps de la retraite.

TOUS LES RÉPONDANTS

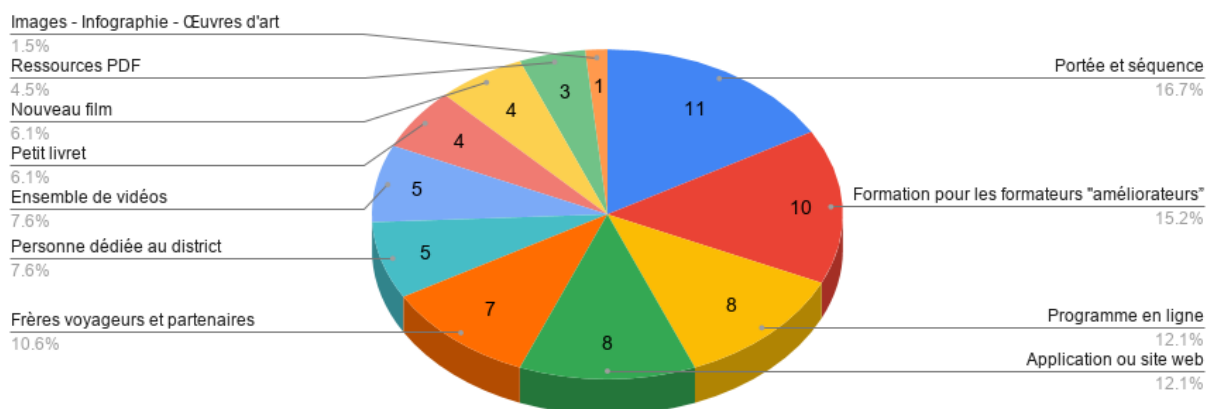


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

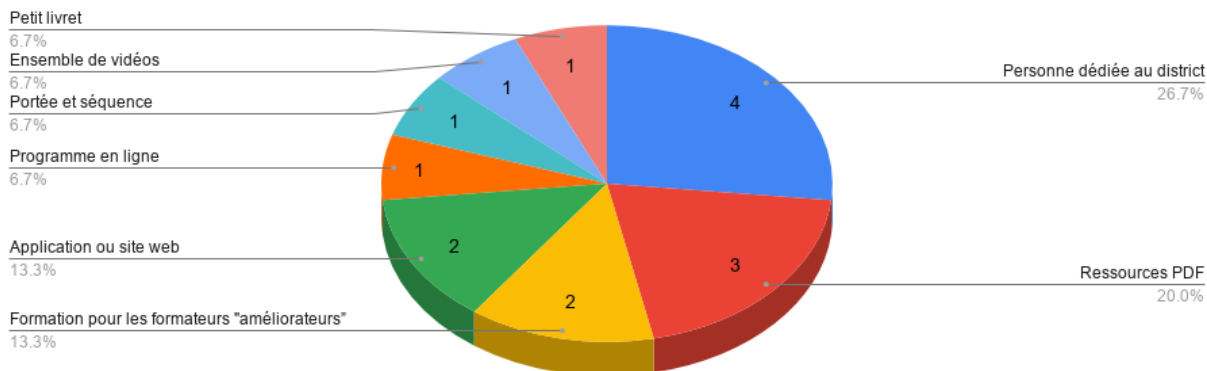
RÉPONDANTS EN ANGLAIS



RÉPONDANTS ESPAGNOLS



RÉPONDANTS FRANÇAIS



ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

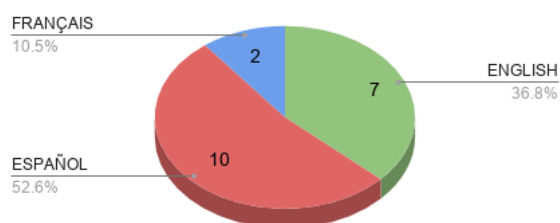
RESSOURCES INDIVIDUELLES

DE LA PRÉFÉRENCE LA PLUS ÉLEVÉE À LA MOINS ÉLEVÉE

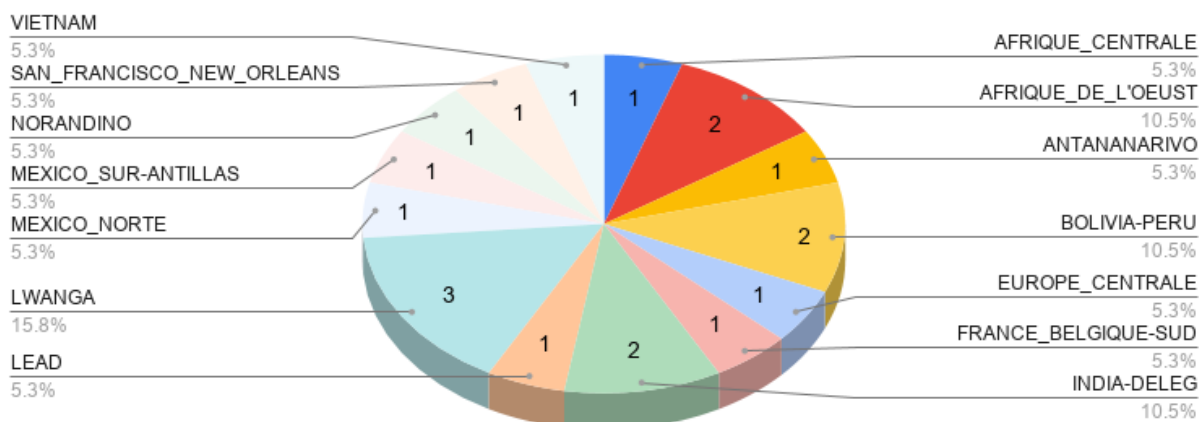
#1) Formation pour les formateurs "améliorateurs"=====

- Un programme de formation pour les formateurs qui se spécialisent dans l'amélioration d'une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne dans le contexte de la famille lasallienne.

7	10	2
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



Dedicated District person

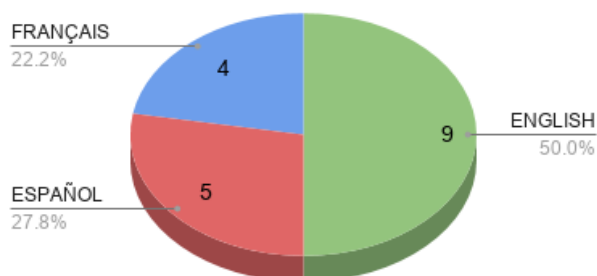


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

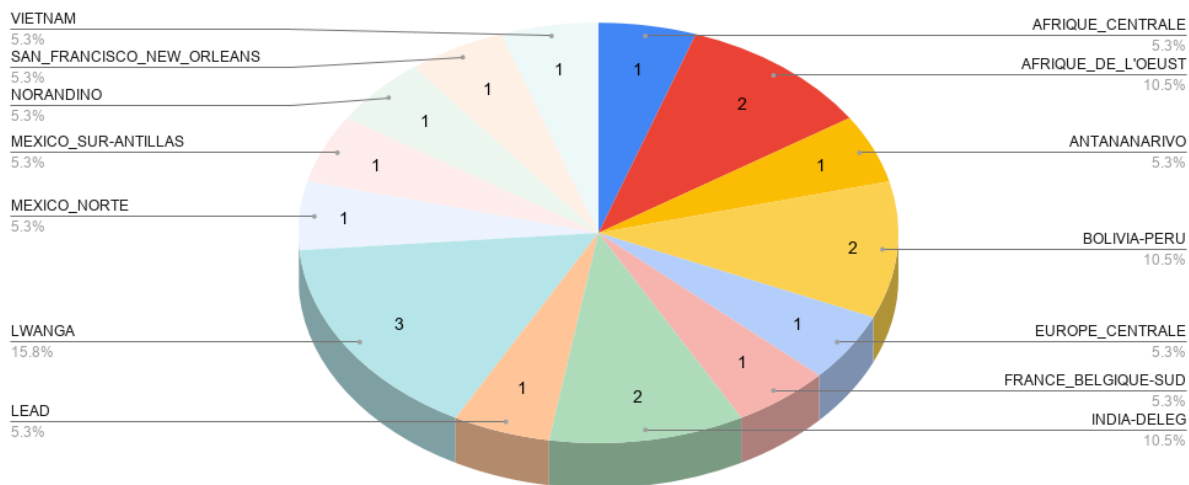
#2) Personne dédiée au district =====

- Quelqu'un dans le District ou la Région qui se consacre à améliorer une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la grande famille lasallienne.

9	5	4
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



Dedicated District person

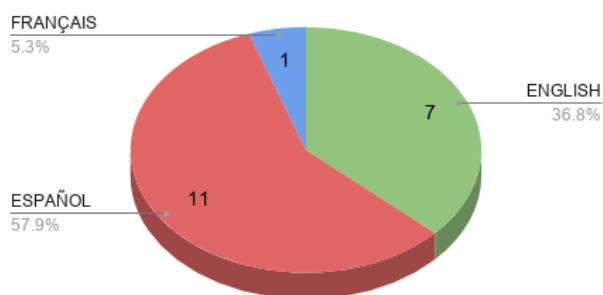


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

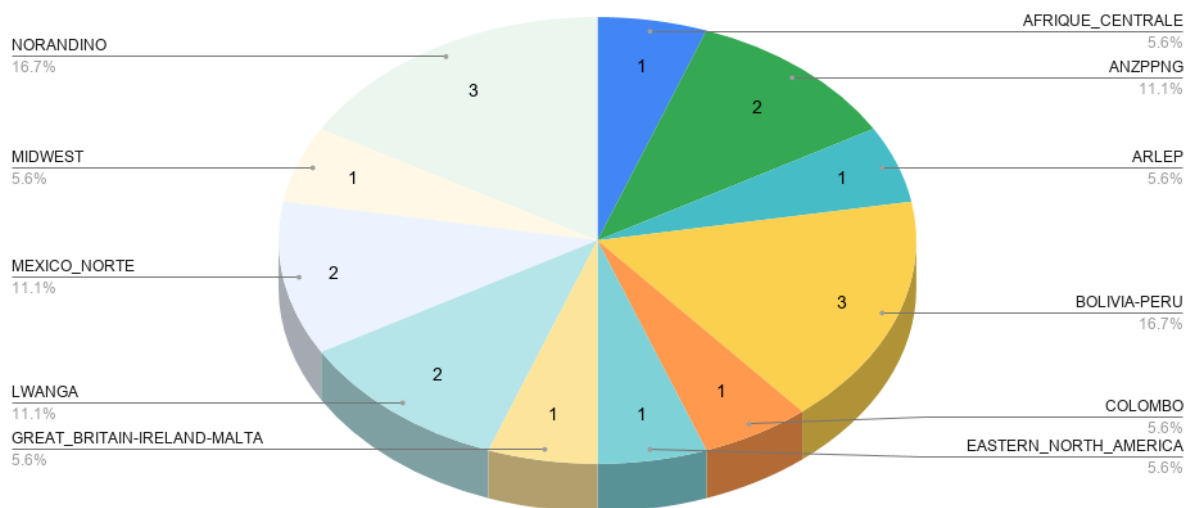
#3) Portée et séquence =====

- Un ensemble de ressources qui suivent le cadre du nouveau "Formation lasallienne pour la mission : un itinéraire de vie".

7	11	1
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



Scope-and-Sequence

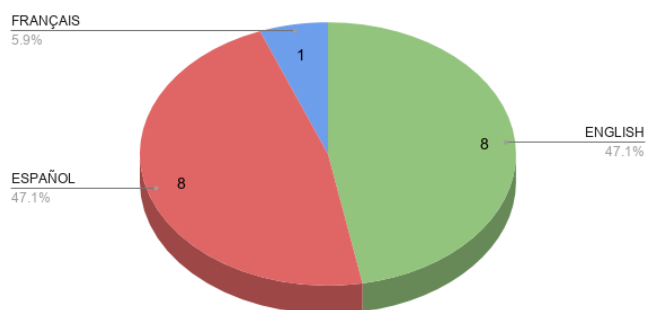


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

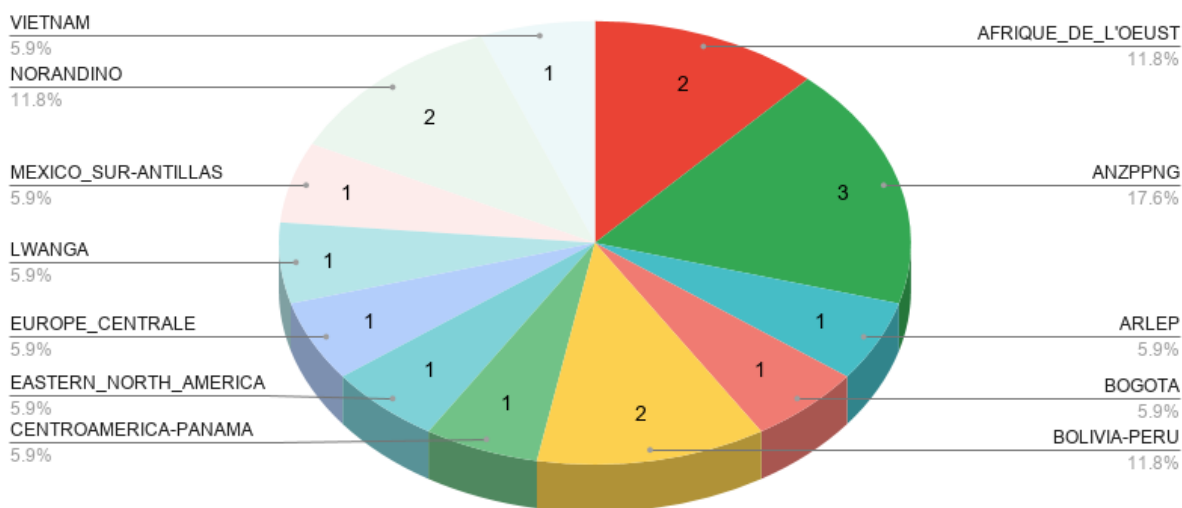
#4) Programme en ligne =====

- Un programme en ligne sur la spiritualité lasallienne que tous les Districts / Régions peuvent utiliser ou adapter.

7	11	1
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



Online Program

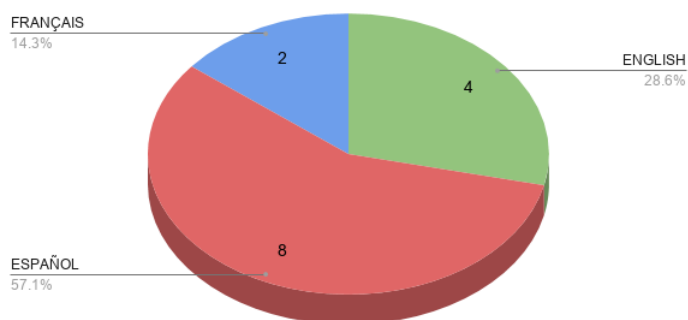


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

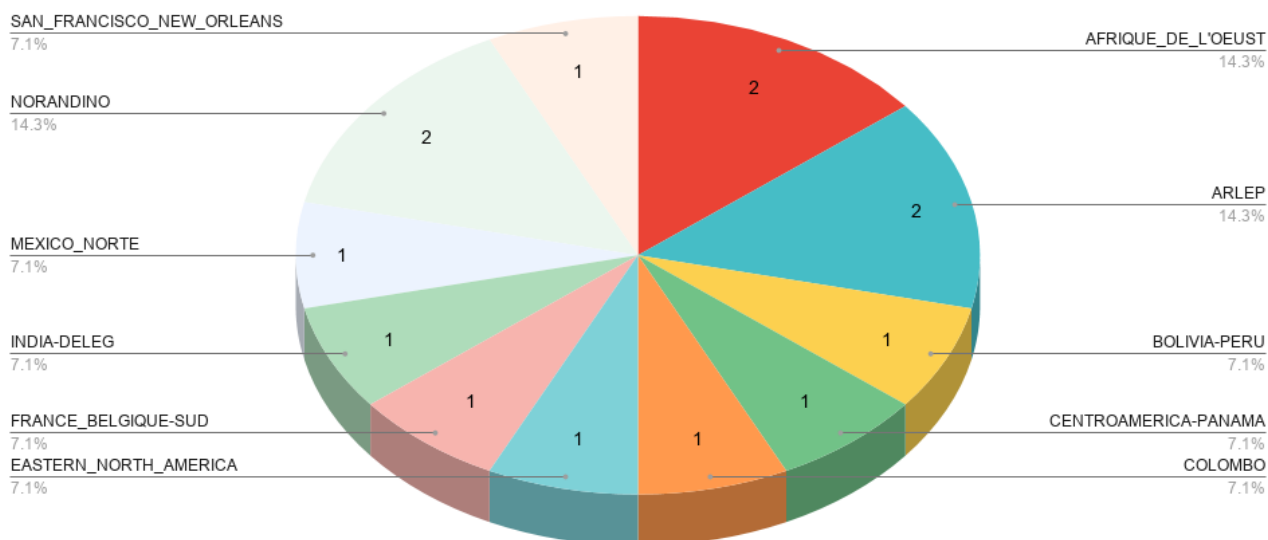
#5) Application ou site web

- Une application ou un site web dédié aux programmes et aux ressources sur ce sujet.

4	8	2
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



App or Website

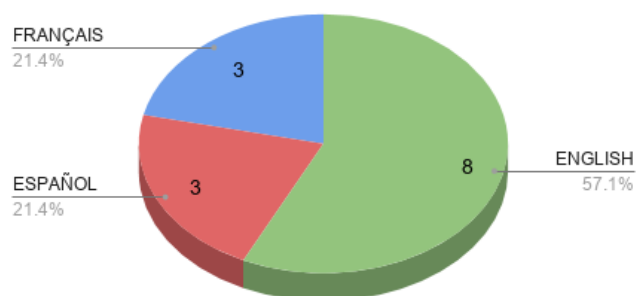


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

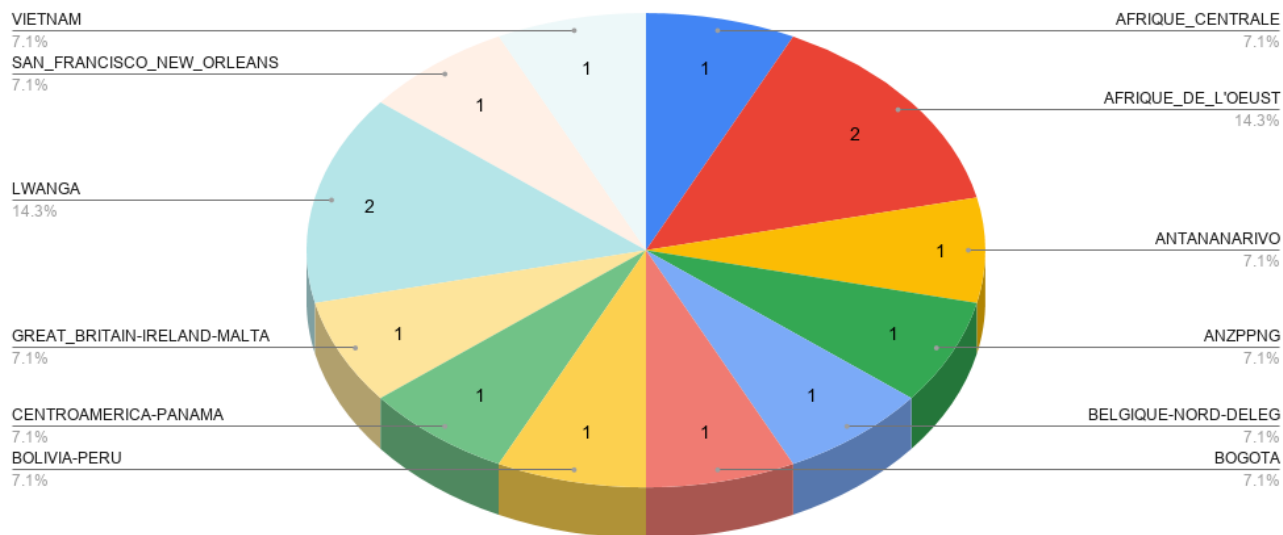
#6) Ressources PDF =====

- Un ensemble de ressources PDF sur le thème de la spiritualité lasallienne.

8	3	3
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



PDF Resources

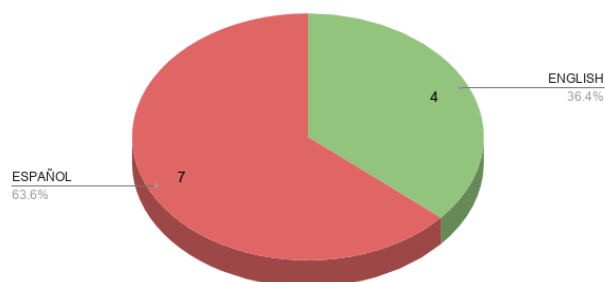


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

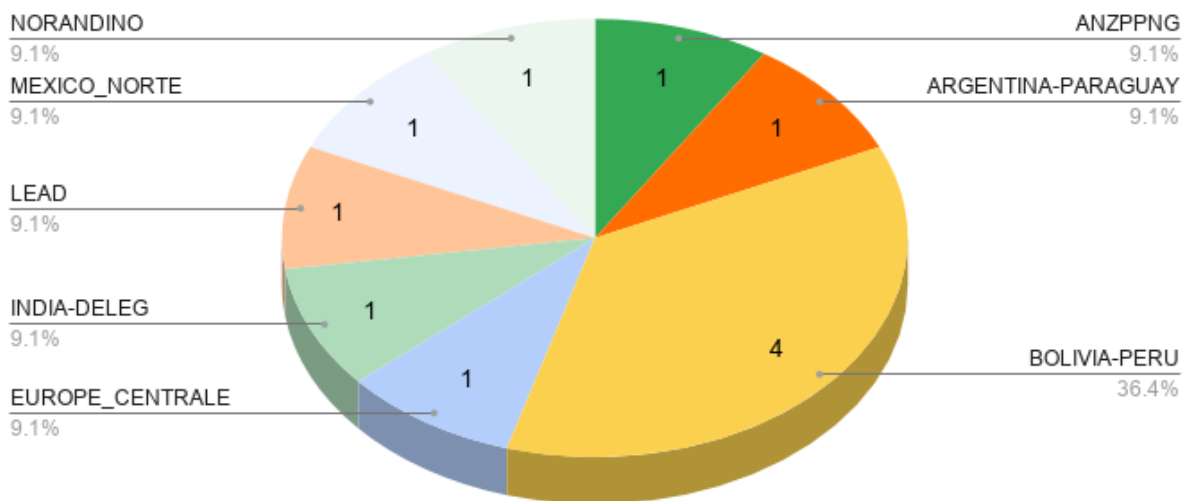
#7) Frères voyageurs et partenaires =====

- Un ensemble de Frères et de Partenaires qui peuvent se rendre sur les lieux de séminaires de spiritualité lasallienne.

4	7	0
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



Traveling Brothers/Partners

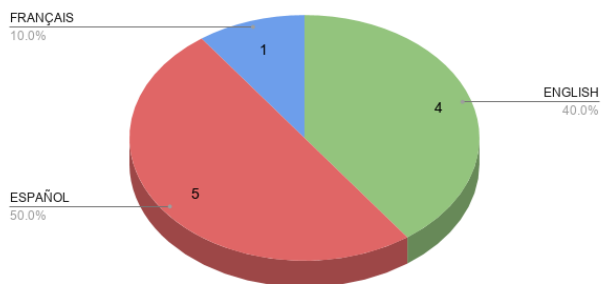


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

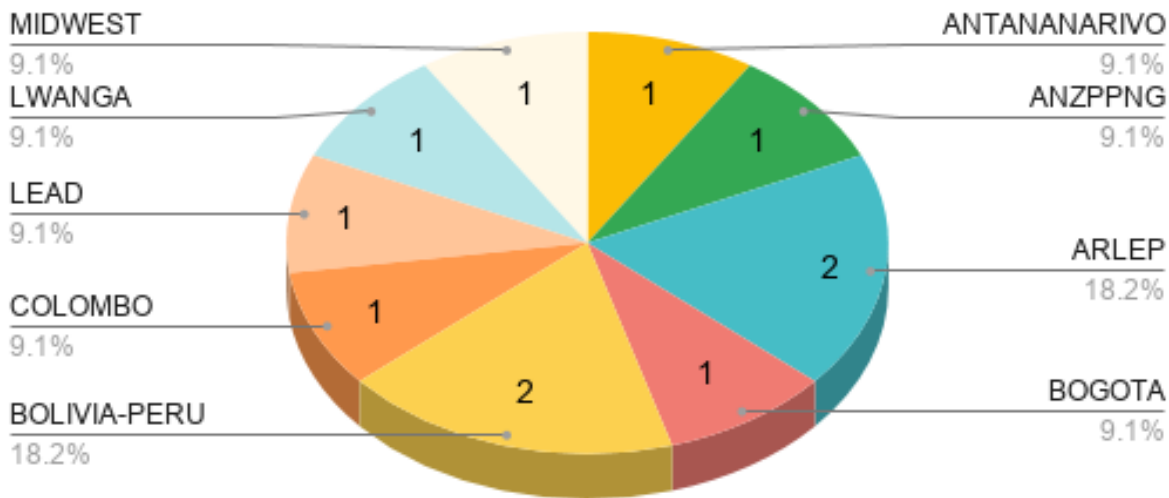
#8) Ensemble de vidéos =====

- Un ensemble de vidéos en différentes langues sur le thème de la spiritualité lasallienne.

4	5	1
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



Set of Videos

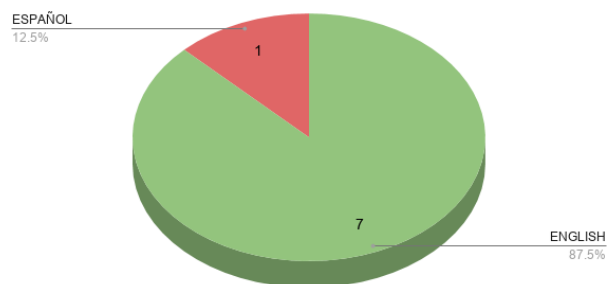


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

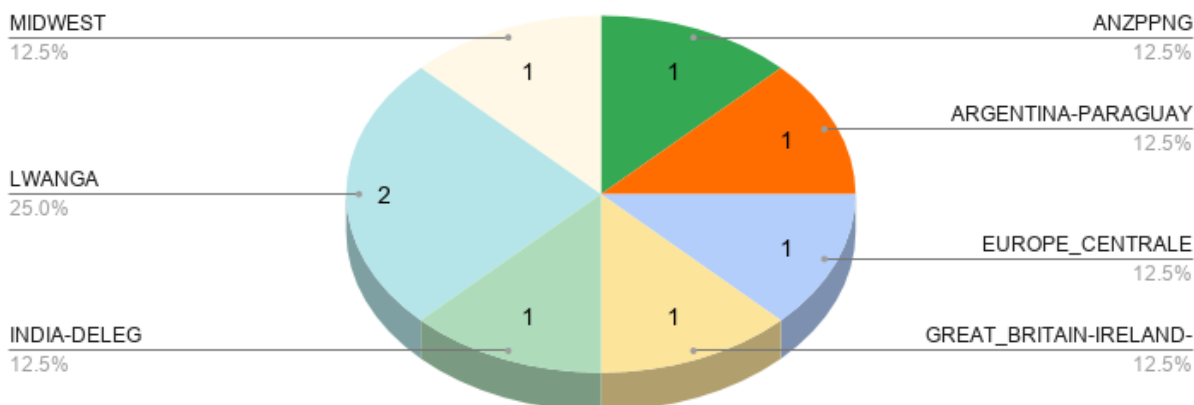
#9) Images - Infographie - Œuvres d'art =====

- Plus d'images, d'infographies et d'œuvres d'art qui aident à illustrer la spiritualité lasallienne.

7	1	0
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



Images/Infographics/artwork

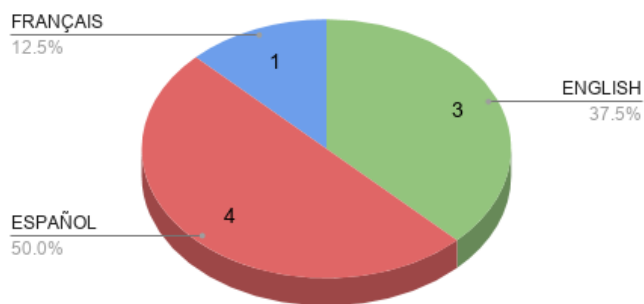


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

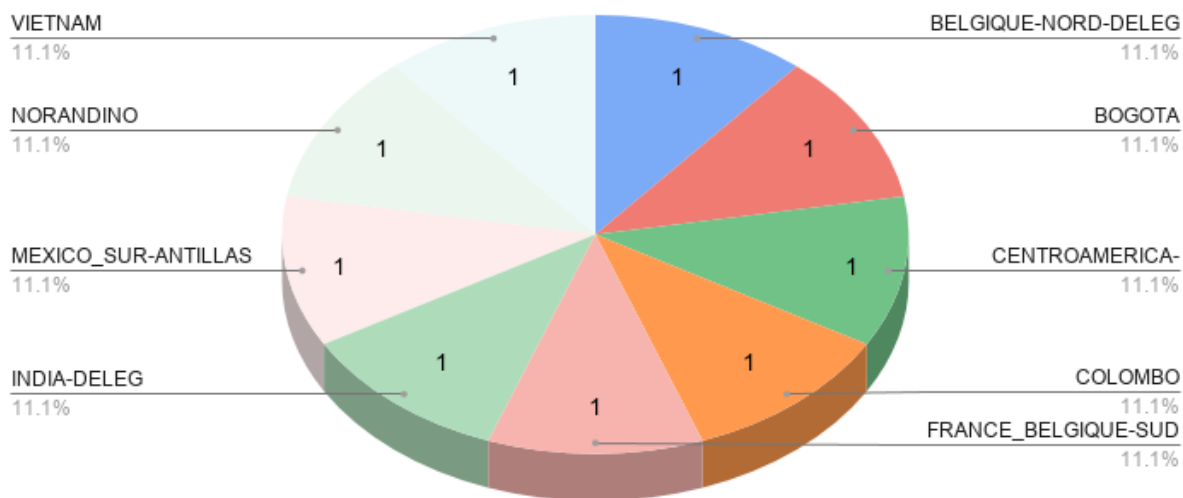
#10) Petit livret =====

- Une petite brochure qui résume la spiritualité lasallienne pour différents groupes d'âge.

3	4	1
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



Small Booklet

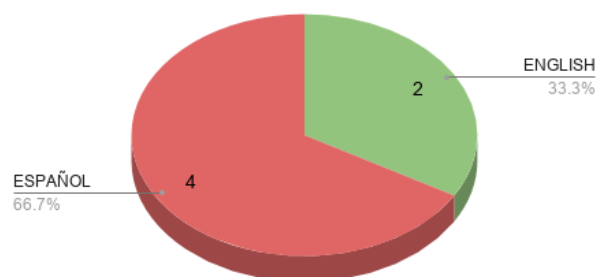


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

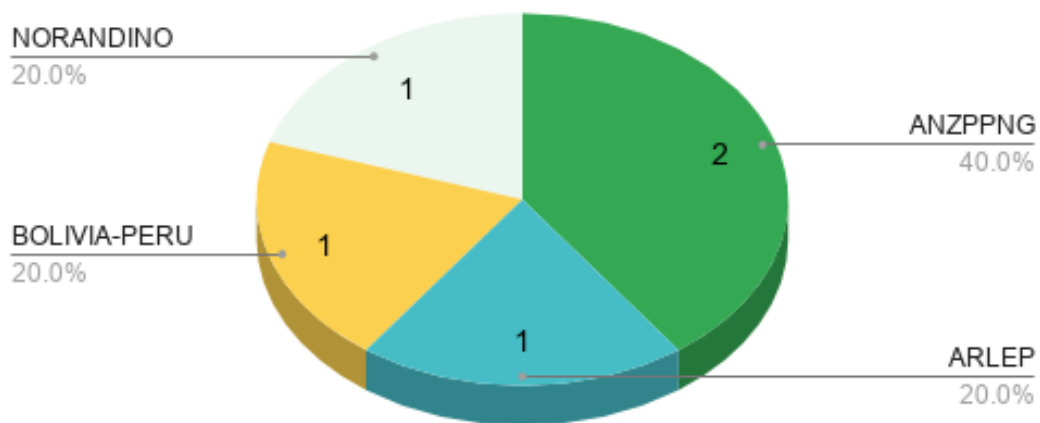
#11) New Movie =====

- Un nouveau film sur la spiritualité de Jean-Baptiste de La Salle.

2	4	0
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



New Movie

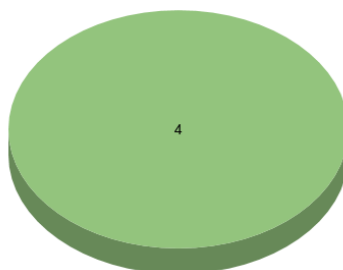


ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

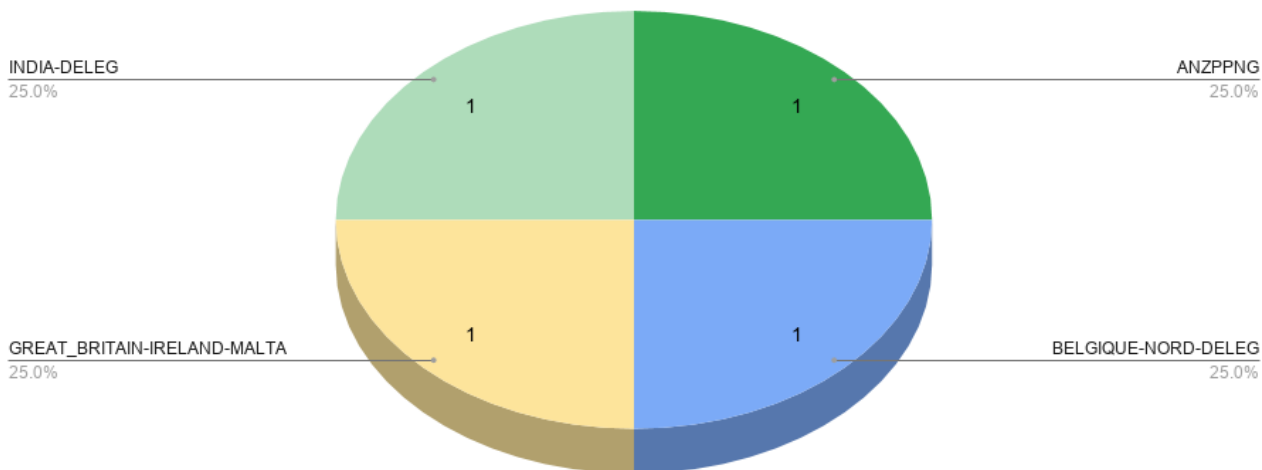
#12) Nouveau guide pour les méditations =====

- Un nouveau guide ou ensemble de méditations pour le temps de la retraite.

4	0	0
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



New Guide for Meditations



Autres suggestions

1. Nouvelles communautés nées d'un discernement communautaire réalisé dans le style de La Salle. Les communautés sont rendues visibles dans tout l'Institut.
2. Une équipe de personnes qui génèrent des contenus et des propositions actualisés qui favorisent le vécu de la Spiritualité Lasallienne
3. Un programme de formation/développement professionnel pour les personnes du district ou de la région responsables de l'élaboration et de la mise en œuvre de programmes de formation spirituelle et d'opportunités de croissance spirituelle personnelle. Intérêt pour une perspective interconfessionnelle à l'échelle de l'Institut.

=====

5.1/5.2

5) Autres informations

5.1) Quelle question n'avons-nous pas posée ? Veuillez indiquer la question et votre réponse à cette question.

5.2) Remarques finales

3) ANZPPNG - Lydia Avia-Aumua - People & Culture Advisor, yourtown

5.1) Veuillez noter que mes réponses portent sur les besoins de votre ville et non sur ceux de l'ensemble du district.

5.2)

4) ANZPPNG- Amanda Proulx (on behalf of the Formation for Mission Team) - Director of Formation for Mission

5.1)

Qu'est-ce que la spiritualité lasallienne ? Une question plus fondamentale est "Qu'est-ce que la spiritualité ? Une réponse consisterait à discuter de l'affirmation selon laquelle la Conduite des écoles chrétiennes est une œuvre spirituelle. Le sous-titre de la biographie du Fondateur par Bernard Hours : "un mystique en action" suggère qu'une focalisation trop étroite sur le "spirituel" ignore la nature intégrée de la compréhension de De La Salle de l'éducation comme "l'œuvre de Dieu". C'est peut-être ce que prétend l'enquête, mais cela ne semble pas clair.

Qu'est-ce que le charisme ? Et qu'est-ce que le charisme lasallien ? En quoi est-il différent de la spiritualité ? Même dans nos propres documents publiés au cours des 20 dernières années, il semble y avoir un certain nombre de définitions du charisme, dont certaines semblent être en conflit avec d'autres. Dans la société contemporaine, une définition du "charisme" qui donne une raison d'être à une congrégation religieuse peut ne pas être aussi pertinente pour une communauté éducative du 21^e siècle (qui comprend plus que les écoles et universités traditionnelles) qui s'engage et vit le charisme fondateur d'une manière qui variera considérablement de celle des membres consacrés des congrégations religieuses. Si le charisme doit être nourri et soutenu d'une manière qui continue à donner aux ministères une direction et un sens, ainsi qu'une pierre de touche pour une manière de vivre et d'enseigner l'Évangile, alors de nouvelles formes de définition sont nécessaires qui apportent un certain niveau de clarté et de précision.

5.2) Cette réponse de l'ANZPPNG a été préparée en collaboration avec l'équipe de formation de la mission du district, qui est composée des membres suivants John Cantwell, directeur émérite de la formation ; Frère Peter Ryan, directeur de l'intégration de la mission ; Philippe Dulawan, directeur adjoint des jeunes lasalliens ; Damian Khoury, coordinateur de la pastorale des jeunes ; Sebastian Duhau, coordinateur des retraites et des programmes ; et Amanda Proulx, directrice de la formation pour la mission.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Notre équipe apprécie l'opportunité de participer à cette enquête, ainsi que le travail continu qu'elle représente. Je vous remercie.

5) ANZPPNG - Martin Chamberlain - Principal - Francis Douglas Memorial College

5.1) Quelle importance accordez-vous à la spiritualité lasallienne pour les habitants de votre pays ?

J'ai deux réponses à cela :

1. je pense que la plupart des adultes impliqués dans l'éducation s'intéressent principalement à la vie et à la pédagogie de la JBdLS. Leur spiritualité est beaucoup plus ésotérique et beaucoup ne la considèrent pas comme trop applicable à leur travail.

2. Je crois qu'il y a un réel besoin de promouvoir la spiritualité de la jeunesse masculine afin d'éviter que l'école lasallienne ne devienne une secte. Le personnel et les étudiants qui se concentrent uniquement sur la vie et la pédagogie courent le risque de suivre un héros de secte et ne se rendent pas compte que le Fondateur serait horrifié de penser que son mouvement aurait orienté les gens dans une autre direction que celle du Christ.

5.2) Je vous remercie pour cette opportunité. Outre les adultes formés et dévoués, le site web de Kane Raukura est toute la ressource dont l'ANZPPNG a besoin.

6) ANZPPNG - Grace Wrakia - National Coordinator, PNG Lasallian Family

5.1)

5.2) Merci d'avoir accepté ce projet. Je prie et j'espère que cela réussira.

7) BELGIQUE NORD-DELEG - Joke Maex - Professional Advisor on Lasallian Identity and Pastoral Care at School

5.1) Qu'est-ce qui caractérise votre contexte en termes de spiritualité lasallienne ? (cf. lire les signes des temps et le contexte)

5.2) Nous vous remercions pour cette enquête.

8) COLOMBO- Christy Croos FSC - Visitor

5.1) Comment pouvons-nous expliquer notre spiritualité lasallienne dans le contexte de la diversité des contextes religieux ?

5.2) Ces réponses ont été données par le Frère Yohan FSC et le Frère Bertolt.

9) DENA - Maryann Donohue-Lynch - Associate Executive Director: Office for Mission and Ministry (focus area: Evangelization and Lasallian Spirituality)

5.1)

5.2) Je vous remercie pour cet effort.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

10) EUROPE CENTRALE - Cindy Büchler-Marvan - Lasallian Academy of Central Europe representative

5.1)

5.2)

11) GREAT BRITAIN-IRELAND-MALTA - Heather Ruple Gilson & Joseph C. Gilson - Coordinator of Mission Initiatives & Director of Mission

5.1) Qu'est-ce qui rend la spiritualité lasallienne pertinente pour les communautés post-modernes au 21ème siècle ? C'est une question à laquelle il faut prêter attention si nous voulons sérieusement sauvegarder le charisme lasallien à l'avenir.

5.2) Veuillez noter que le nom correct de notre district est Irlande, Grande-Bretagne et Malte. Je vous remercie. Nous espérons que cela vous sera utile. Prenez soin de vous, Heather & Joe.

12) INDIA-DELEG - Bro. Jeyakumar - I was a missionary in PNG till 2019. At present assisting vocational school at Dindigul

5.1)

5.2)

13) INDIA-DELEG - Bro. Arockia Doss, FSC - Chair - Mission Commission

5.1)

Avons-nous un programme organisé ou non ? Non.

Ces documents sont-ils disponibles dans la langue locale ? Non

Disposons-nous des ressources financières nécessaires pour effectuer ces traductions/impressions et organiser des programmes pour le groupe cible ? Partiellement oui/non

Disposons-nous d'une équipe spécialisée de personnel qualifié pour réaliser ces programmes ? Non

5.2) Très apprécié. C'est l'un des besoins les plus ressentis de la délégation. Nous coopérerons avec tous les efforts déployés par le Centre.

14) LEAD - Jose Israel A. Boncodin - Coordinator for Lasallian Animation and Formation Office, De La Salle Philippines

5.1) N/A

5.2) N/A

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

15) LWANGA – Br. Betre - AV

5.1)

5.2) Merci beaucoup de faire un travail qui aidera ceux d'entre nous qui sont en retard à démarrer.

16) LWANGA - Brother Oscar - Director

5.1) Comment notre spiritualité lasallienne est-elle reçue dans la mission ? Notre spiritualité est si chère à tous ceux qui sont entrés en contact avec nous qu'ils l'apprécient beaucoup et l'utilisent dans différents endroits même s'ils ne font plus partie de notre mission. Beaucoup de gens s'interrogent sur notre spiritualité et veulent toujours en savoir plus.

5.2) Je vous remercie de m'avoir fait participer à cette recherche, j'espère qu'elle nous aidera à approfondir notre spiritualité et à mettre à jour notre spiritualité lasallienne avec les signes des temps.

17) LWANGA - Brother Peter Kombe, FSC - Headmaster/Director St.Mary's Boys Nyeri & La Salle School Nairobi

5.1) N/A

5.2) N/A

18) MIDWEST - Michael Fehrenbach FSC - Visitor

5.1)

5.2)

19) SAN FRANCISCO NEW ORLEANS - Gregory Kopra - Director, Formation for Mission

5.2) Nous travaillons constamment à développer nos programmes et ressources de formation pour mieux répondre aux besoins des Lasalliens de notre District. Les nouvelles ressources - vidéo, imprimées, numériques - sont toujours les bienvenues. Étant donné la nature internationale de la Famille Lasallienne, les ressources produites à l'échelle internationale nécessitent généralement une bonne dose de traduction littérale et figurative pour la situation locale. Par conséquent, des ressources plus générales pourraient être produites au niveau international, tandis que des ressources et des programmes plus spécifiques, basés sur des applications, seraient mieux produits au niveau des régions et des districts.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

20) VIETNAM - Br. Joseph Hung Nguyen - District Councilor for Lasallian Mission

5.1) No

5.2) No

21) ANTILLAS-MEXICO SUR - Pedro Álvarez Arenas - Visitador Titular

5.1)

5.2) Félicitations et poursuivez l'initiative.

22) ARGENTINA-PARAGUAY - Santiago Rodríguez Mancini - Coordinador de la Comisión de Formación

5.1)

5.2)

23) ARLEP - Juan García Callejas - Delegado distrital de Formación e Identidad Lasaliana

5.1)

5.2) Être reconnaissant de cette opportunité de continuer à avancer vers l'objectif proposé de former un groupe international de réflexion pour le développement de la Spiritualité Lasallienne. Merci beaucoup, et beaucoup d'encouragement.

24) ARLEP - Lidia Rey Lillo - Delegada de Formación e Identidad Lasaliana en el Sector Madrid

5.1)

5.2) Apprécier l'accent mis sur la spiritualité.

25) ARLEP - Paco Chiva - Ahora en Roma, secretariado de Asociación

5.1) Comment pouvons-nous encourager la créativité dans l'animation spirituelle de nos communautés lasalliennes ? Il est nécessaire d'y consacrer du temps, de capter des ressources, des psaumes et des prières originales. La présence de laïcs lasalliens améliore normalement la dynamique des prières des religieux.

5.2)

- Concevoir un cours de base en ligne, améliorer l'humeur, avec des activités audiovisuelles, l'autocorrection, vous pouvez apprendre en jouant.

- Créer un groupe qui générera une nouvelle image et une liste d'activités sur la spiritualité lasallienne.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

26) BOGOTA - H. Carlos G. Gómez (Vis.) y H. Jhon Bohórquez (Past) - Visitador - Animador de la Pastoral Distrital

5.1)

5.2)

27) BOLIVIA-PERU - VIRGINIA MONTES MARTÍNEZ - Secretaria de la MEL

5.1) Continuez vous à préparer de nouveaux dirigeants pour maintenir et approfondir l'héritage de De La Salle ? Oui, non, en cours.

5.2) Je crois qu'il est très important que le suivi et l'accompagnement de ce processus de spiritualité soient effectués depuis Rome.

28) BOLIVIA-PERU - Nadezdha Grájeda Méndez - Secretaria Académica

5.1) À quelle fréquence la formation des enseignants doit-elle être dispensée dans les différentes régions ? Rta. - Ce processus devrait être continu, mais il serait défini en tenant compte de la stabilité du travail existant dans la région, il serait bon de voir quelques critères communs pour lancer ou non le début du processus.

5.2) J'apprécie la possibilité de partager le travail effectué dans ma région et la possibilité d'améliorer le peu ou le beaucoup qui est fait

29) BOLIVIA-PERU - Álvaro Cabrera Quispe - Coordinador del área de pastoral del Sector Bolivia

5.1) Où puis-je recueillir des informations sur la spiritualité lasallienne pour la comprendre et la partager avec les enseignants et les agents pastoraux ?

5.2) Merci pour le questionnaire, je fais partie de l'équipe qui anime le domaine de la spiritualité au sein de la RELAL et ces informations sur la spiritualité me sont très précieuses. J'espère que vous pourrez me fournir du matériel pour m'imprégner davantage de cet aspect.

30) BOLIVIA-PERU - Jessica Ortega García - Secretaria Ejecutiva de MEL

5.1) Ce sujet est-il développé dans le programme scolaire ? Oui, il est développé, mais seulement dans les occasions qui coïncident avec les célébrations lasalliennes, dans le domaine de la religion, il y a une composante lasallienne.

5.2) Il nous appartient d'être de plus en plus créatifs dans cette mission, en renforçant la spiritualité lasallienne face à ces temps multiculturels

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

31) BOLIVIA-PERU - Sebastián Cornejo Torres - Hermano

5.1)

5.2)

32) CENTROAMERICA-PANAMA - Alberto Mairena – Visitador

5.1) L'enquête est bonne.

5.2) Adressez-vous à moi amairena@lasalleca.net, ou à l'assistant du visiteur secretaria@lasalleca.net pour plus d'informations. Merci beaucoup.

33) MEXICO NORTE - Lorenzo González Kipper - Jesus Magister de Roma y Doctor en educación

5.1) On ne m'a pas demandé depuis combien de temps je suis à ce service et qui m'a désigné pour l'exécuter. La réponse est que je suis dans ce service depuis quatre ans et que personne ne m'a nommé, mais le Frère Visiteur m'a soutenu pour commencer à travailler sur la formation lasallienne de tout le personnel des Collèges. On ne m'a pas non plus demandé si je faisais autre chose pour promouvoir la formation lasallienne du personnel et j'ai répondu : "Chaque semaine, je publie 3 Faits marquants lasalliens sur Facebook et sur YouTube. Les Flashes sont de petites vidéos de 3 à 6 minutes sur les thèmes lasalliens les plus divers comme vous pouvez le voir sur Facebook ou sur YouTube. À ce jour, le 12 mai 2020, j'ai publié 541 Flashes.

5.2) Félicitations pour cette belle initiative de prévoir comment partager plus profondément la spiritualité lasallienne à tout le personnel de nos Districts. Que de La Salle intercède pour vous et que le Christ Jésus vous accompagne et vous éclaire dans cette très noble œuvre.

34) MEXICO NORTE - Adriana Bolaños Hernández - Dirección Académica del CESLAS (Monterrey)

5.1) Quelles expériences ont été significatives dans la promotion de l'identité lasallienne ? Ils ne font peut-être pas partie d'un programme de formation mais ils ont été le début ou la consolidation de ce processus d'identité qui a sûrement ouvert les portes à un plus grand engagement et à une meilleure formation.

5.2) Je vous félicite pour cet effort car je crois que dans chaque institution, District et Région, il y a beaucoup de richesses dont nous devons profiter et que nous devons partager car plus il y aura de lasalliens formés et engagés, mieux nous pourrions remplir la mission éducative lasallienne qui nous a été confiée. Merci et à votre service.

35) NORANDINO - Antonio Maria Marquiegui Candina - Coordinador de Sector Venezuela

5.1)

Pensez-vous que la formation que vous recevez vise à vous intégrer dans une famille spirituelle particulière ou, que vous êtes lié à une entreprise familiale prospère dans le monde de l'éducation ?

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

Pensez-vous que le programme de formation lasallienne devrait mettre en évidence la catégorie spéciale des Frères des Écoles chrétiennes dans la famille lasallienne ?

5.2) Je suis reconnaissant d'avoir pu répondre à l'enquête. Je travaille dans une équipe provisoire. Lorsque je suis devant celui que j'utilise habituellement, j'envoie plus de fichiers de référence.

36) NORANDINO - Hno. Álvaro LLano Ruiz - Coordinador Sector Medellín

5.1) J'AI AIMÉ L'ENQUÊTE

5.2) LE SUCCÈS DANS LA PRISE DE DÉCISIONS PRÉCOCES

37) NORANDINO - Lucía Mercedes De la Torre Urán - Coordinadora Calidad Integral en UniLasallista

5.1) La relation entre la spiritualité et les expériences de l'Association.

5.2) Que Jésus vive dans nos cœurs, pour toujours

38) FRANCE BELGIGUE-SUD - Jean-Marie BALLENGHIEN - Adjoint du Frère Visiteur

5.1) La relation entre la spiritualité et les expériences de l'Association.

5.2) Que Jésus vive dans nos cœurs, pour toujours

39) AFRIQUE DE L'OEUST - Salvador Silvestre Ajanquiz - Ancien secrétaire du secrétariat de la MEL de notre district Afrique de l'Ouest

5.1)

Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans votre travail de formateur de l'esprit lasallien ?

- La passivité des Frères qui voient l'importance de la formation mais ne font pas le pas parce qu'ils se sentent incompetents ou savent comment aider.

- de la part des laïcs, se sentir ignorés par le Frère Directeur (parfois psychopathe) et ne pas pouvoir participer au processus de décision, par exemple lors de l'organisation de messes ou du choix d'un nouveau professeur dans l'équipe éducative de l'école. (Pourquoi se former si par la suite on n'est plus que les autres enseignants).

-plusieurs des professeurs qui ont suivi la formation avaient déjà leur propre spiritualité (une dévotion - la miséricorde divine, la dévotion à Marie etc. Travailler dans une école de La Salle, c'était pour gagner sa vie. Pour eux, découvrir que le charisme de l'éducation chrétienne est ce que l'Esprit leur demande pour se mettre au service de l'Église a été une révélation.

- Enfin, les psychopathes brisent la communauté, la vie communautaire, la fraternité. Comment les découvrir et ne pas les accepter dans nos fraternités ou dans nos équipes éducatives ?

5.2) Les contenus préparés par le Frère Salvador ont été téléchargés par le Frère Paco Chiva sur le lecteur, en raison de problèmes de connexion.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

2) AFRIQUE DE L'OEUST (Original answers in English) - Samson Mekonenn - Headmaster

5.1) Pourquoi n'accorde-t-on pas l'attention nécessaire à la formation lasallienne, tant celle des Frères religieux que celle des promoteurs ? À mon avis, si je ne me trompe pas, puisque les frères sont totalement occupés par le travail scolaire quotidien et l'administration de l'école, ce qui est très bien. Et je pense que toute l'approche est directement liée à cette seule question. Je suggère que chaque communauté soit encouragée à s'engager dans une ou plusieurs activités qui peuvent être évoquées dans la formation de sa propre vie et la création d'une plate-forme pour ses membres. Les personnes impliquées dans le travail de leadership lasallien doivent travailler davantage en termes de développement de conditions appropriées pour chaque secteur et aussi pour les communautés.

5.2) Merci beaucoup pour cette grande opportunité. J'espère et j'attends que les informations recueillies nous aideront, ainsi que l'institution, à être plus lasalliens pour nous-mêmes et pour le monde en général.

40) CANADA FRANCOPHONE - Philippe Blais - Responsable Association, animateur Centre Notre-Dame de la Rouge

5.1)

La spiritualité lasallienne donne du sens au métier d'éducateur. Au Québec, nous vivons dans une société très sécularisée. Cela m'amène à deux réflexions différentes.

1- Le monde de l'éducation étant lui aussi très sécularisé, les personnel oeuvrant en éducation n'a pas d'endroit pour la "spiritualité de l'éducation". C'est-à-dire se questionner sur sa vocation enseignante, sur le sens de ce travail, prendre le temps de prier pour des élèves ou d'changer avec d'autres. La spiritualité lasallienne répond à ce besoin. Nous vivons l'expérience que lorsque nous adaptions le vocabulaire et faisons découvrir ses fondements, les gens ont vraiment l'impression de découvrir quelque chose d'extraordinaire.

2- Je vois deux besoins se pointer: des ressources en spiritualité lasallienne poussées pour garder allumer les lasalliens engagés voulant aller plus loin. Mais aussi une spiritualité lasallienne plus large, pour débutant ou athés. Une spiritualité permettant de découvrir et approfondir le sens du métier et peut-être, par la suite, donner le goût d'aller plus loin.

5.2)

41) AFRIQUE CENTRALE - Gaston BANGUE - Responsable d'Etablissement

5.1) Après tant de formations (CIL à Rome, SIL régionales, sessions de formation à l'interne...) on s'aperçoit que les Frères n'en font pas beaucoup dans la vulgarisation du charisme et la spiritualité lasallienne. L'enthousiasme retombe dès le retour des SILs.....certains rentrent même confus à cause de volume important de sujets traités en un cours temps. L'aide à apporter au District, c'est d'identifier avec les district les formateurs et leur donner un programme suivi sur une longue période afin d'asoir une équipe districtale dédiée à la formation des autres lasalliennes. Ou alors, mettre à la disposition des district des formateurs pour des sessions séquentielles sur une longue période....

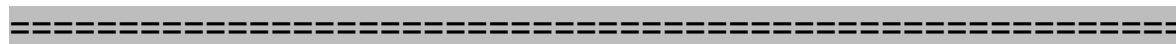
ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE

5.2) La formation à la spiritualité lasallienne est un chantier gigantesque pour le District. beaucoup de formations avaient lieu par le passé, mais sans impacte réel sur les lasalliens. Avec l'itinéraire de formation lasallienne, espérons que choses irons mieux à condition que ceux qui seront chargés de former les autres lasalliens puissent entrer dans l'intelligence du document.

42) ANTANARIVO – Hilaire RAHARILALAO - Archiviste

5.1) La spiritualité lasallienne est-elle ressentie comme un besoin commun entre Frères et Partenaires lasalliens dans la Mission ? Pas toujours.

5.2) Les Méditations et la Conduite des Ecoles constituent des ressources fondamentales aussi bien pour la spiritualité que pour le projet éducatif lasalliens



International Survey // Encuesta Internacional // Enquête internationale

* Required

1. Email address *

2. Language // Idioma // Langue *

Mark only one oval.

- English *Skip to section 2 (International Lasallian Spirituality Survey)*
- Español *Skip to section 9 (Encuesta Internacional de Espiritualidad Lasaliana)*
- Français *Skip to section 16 (Enquête internationale sur la spiritualité lasallienne)*

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE



Enquête internationale sur la spiritualité lasallienne

Cette enquête fait partie d'un nouveau projet international lasallien qui proposera une vision et une stratégie pour améliorer la compréhension de la spiritualité lasallienne dans le contexte de la famille lasallienne. Il est initié par le Secrétariat pour l'Association, en collaboration avec le Secrétariat pour la Recherche et les Ressources. Il s'agit d'un projet de deux ans qui sera mené par huit lasalliens internationaux ayant différents domaines d'expertise et d'expérience.

En vue de faire avancer ce projet, nous recueillons des informations sur les programmes et ressources actuels en matière de spiritualité lasallienne. C'est pourquoi nous vous envoyons cette enquête en ligne. Nous voulons nous appuyer sur ce qui est déjà utilisé et disponible. Et nous voulons pouvoir partager les programmes et les ressources que d'autres ont trouvés utiles.

Veuillez prendre le temps de partager avec nous les programmes spécifiques que vous et votre district utilisez pour partager notre spiritualité lasallienne au sein de la famille lasallienne. Nous recueillons également une liste de toutes les ressources spécifiques (vidéos, livres, brochures, etc.) que vous avez trouvées utiles pour améliorer la compréhension de la spiritualité lasallienne au sein de vos institutions lasalliennes.

Nous vous remercions de votre participation à cette enquête. Les résultats seront partagés à la fin du processus.

N'hésitez pas à joindre les fichiers qui fournissent des informations complémentaires. Il y a deux endroits dans l'enquête pour ce faire.

Cette enquête comporte 5 sections :

- 1) Informations de base
- 2) Programmes de spiritualité lasallienne
- 3) Ressources sur la spiritualité lasallienne
- 4) Besoins de la spiritualité lasallienne
- 5) Autres informations

Votre adresse électronique est demandée au cas où des précisions seraient nécessaires, et pour vous envoyer une copie des résultats de l'enquête à la fin de notre processus.

1)
Informations
de base

Ces informations de base fournissent un contexte pour les réponses dans les autres parties de l'enquête. Il n'est pas nécessaire d'être exact. Des chiffres généraux sont suffisants.



41. Qui représentez-vous ? *

Mark only one oval.

- Le district lasallien
- Personnel
- Other: _____

42. Nom du District

Mark only one oval.

- Afrique Centrale
- Afrique de l'Ouest
- Antananarivo
- Antillas-Mexico Sur
- ANZPPNG
- Argentina - Paraguay
- ARLEP
- Belgique-Nord - DELEG.
- Bogota
- Bolivia-Perù
- Brasil-Chile
- Canada francophone
- Centroamérica-Panama
- Colombo
- Congo-Kinshasa
- Eastern North America DENA
- Europe Centrale
- France - Belgique-Sud
- Golfe du Bénin
- Great Britain-Ireland-Malta
- India - DELEG.
- Italia
- LEAD
- Lwanga
- Mexico Norte
- Midwest
- Norandino
- Pologne
- Proche Orient
- Rwanda - DELEG.

- San Francisco New Orleans
- Vietnam

43. Votre nom *

44. Votre titre ou votre responsabilité *

2)
Programmes
de
spiritualité
lasallienne

Ce sont des programmes qui se concentrent spécifiquement sur l'amélioration d'une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la famille lasallienne élargie. Il peut s'agir de programmes de formation de partenaires lasalliens, de réunions de professeurs lasalliens sur des sujets spécifiques, de programmes d'administration et de leadership, de programmes pour les étudiants, etc. Les programmes devraient comporter une structure claire, un contenu et des objectifs définis, et une personne ou une équipe qui assure le leadership. Cette section concerne les programmes lasalliens. (Il ne s'agit pas de ressources lasalliennes spécifiques).



45. 2.1) Veuillez décrire, en général, la portée de vos programmes qui visent à améliorer une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la grande famille lasallienne.

46. 2.2) Veuillez fournir une description plus détaillée pour chacun des grands programmes que vous avez décrits ci-dessus.

47. 2.3) Veuillez fournir tout site web ou lien de partage concernant les principaux programmes que vous avez décrits ci-dessus.

48. 2.4) Vous pouvez télécharger ici tout fichier numérique utile qui fournit des informations descriptives ou de soutien sur les principaux programmes que vous avez décrits ci-dessus. (5 fichiers au maximum. La taille maximale du fichier est de 100 MB. Pas de vidéo ni d'audio,).

Files submitted:

49. 2.5) Autres commentaires sur les programmes de spiritualité lasallienne.

3)
Ressources
sur la
spiritualité
lasallienne

Ce sont des ressources qui se concentrent spécifiquement sur l'amélioration d'une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la famille lasallienne élargie. Il peut s'agir de documents écrits, de livres, de brochures, de vidéos, de powerpoints, de sites web, de sites de médias sociaux, etc. Les ressources devraient avoir un contenu et des objectifs lasalliens définis et être associées à un programme lasallien. Cette section concerne les ressources lasalliennes spécifiques. (Il ne s'agit pas de programmes lasalliens).



50. 3.1) Veuillez décrire, en général, l'étendue de vos ressources qui visent à améliorer une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la grande famille lasallienne.

51. 3.2) Veuillez fournir une description plus détaillée pour une ou plusieurs des ressources que vous avez décrites ci-dessus.

52. 3.3) Vous pouvez télécharger ici tout fichier numérique utile qui fournit des informations descriptives sur les ressources ou qui est une ressource en soi. (5 fichiers au maximum. La taille maximale du fichier est de 100 MB. Pas de vidéo ni d'audio).

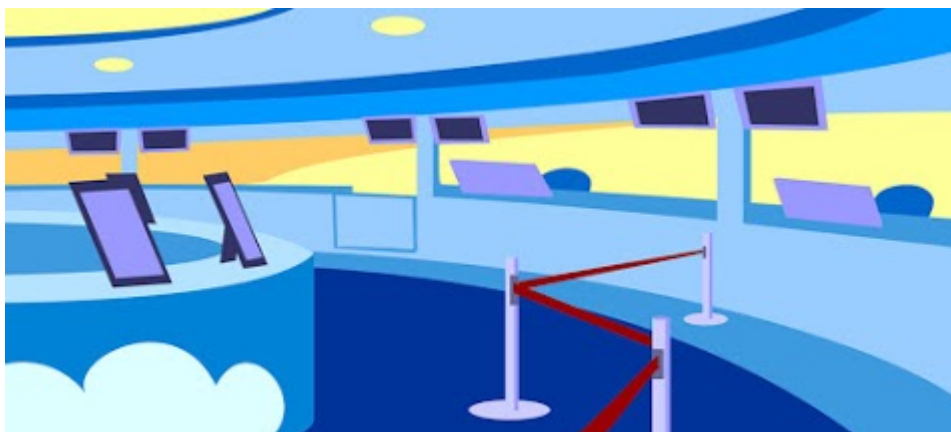
Files submitted:

53. 3.4) Autres commentaires sur les ressources de la spiritualité lasallienne.

4) Besoins de la spiritualité lasallienne

Cette section vous invite à participer au processus en demandant des suggestions spécifiques, basées sur votre expérience et vos connaissances.

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE



54. 4.1) Quel est le besoin dans votre district de plus de programmes ou de ressources qui aident à améliorer une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la grande famille lasallienne ?

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Petit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Grand

55. 4.2) A votre avis, quel intérêt y a-t-il au sein de la grande famille lasallienne de votre District pour aller vers une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Très peu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beaucoup

56. 4.3) Quels types de choses seraient utiles pour améliorer la compréhension de la spiritualité lasallienne dans votre district. Veuillez choisir un maximum de quatre éléments.

Check all that apply.

- Quelqu'un dans le District ou la Région qui se consacre à améliorer une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne au sein de la grande famille lasallienne.
 - Un programme en ligne sur la spiritualité lasallienne que tous les Districts / Régions peuvent utiliser ou adapter.
 - Un ensemble de ressources PDF sur le thème de la spiritualité lasallienne.
 - Un ensemble de vidéos en différentes langues sur le thème de la spiritualité lasallienne.
 - Un ensemble de ressources qui suivent le cadre du nouveau "Formation lasallienne pour la mission : un itinéraire de vie".
 - Un nouveau film sur la spiritualité de Jean-Baptiste de La Salle.
 - Une application ou un site web dédié aux programmes et aux ressources sur ce sujet.
 - Un ensemble de Frères et de Partenaires qui peuvent se rendre sur les lieux de séminaires de spiritualité lasallienne.
 - Une petite brochure qui résume la spiritualité lasallienne pour différents groupes d'âge.
 - Plus d'images, d'infographies et d'œuvres d'art qui aident à illustrer la spiritualité lasallienne.
 - Un programme de formation pour les formateurs qui se spécialisent dans l'amélioration d'une compréhension plus profonde de la spiritualité lasallienne dans le contexte de la famille lasallienne.
 - Un nouveau guide ou ensemble de méditations pour le temps de la retraite.
- Other: _____

57. 4.4) Autres commentaires sur les besoins de la spiritualité lasallienne.

5) Autres informations

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE



58. 5.1) Quelle question n'avons-nous pas posée ? Veuillez indiquer la question et votre réponse à cette question.

59. 5.2) Remarques finales

MERCI
!

Si vous avez des questions ou des préoccupations particulières, veuillez nous en faire part à cette adresse électronique : survey12@lasalle.org

ENQUÊTE 2020 SUR LA SPIRITUALITÉ LASALLIENNE



Google Forms