

# LASALLIAN

## SPIRITUALITY SURVEY

ENCUESTA SOBRE LA  
ESPIRITUALIDAD LASALIANA

ENQUÊTE SUR LA  
SPIRITUALITÉ LASALLIENNE



JUNE / JUNIO / JUIN

2020

**Junio de 2020**  
**Espiritualidad lasaliana**  
**Encuesta Internacional**

# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

*Este estudio fue diseñado, compilado y reportado  
por el Hno. George Van Grieken, FSC  
Secretario del Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos*

*gvangrieken@lasalle.org*

CASA GENERALIZIA  
FRATELLI DELLE SCUOLE CRISTIANE  
Via Aurelia, 476  
00165 ROMA - ITALIA

# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

## Índice

<b>2.1/2/2/2.3/2.4/2.5 .....</b>	<b>23</b>
3) ANZPPNG - Lydia Avia-Aumua .....	23
4) ANZPPNG- Amanda Proulx.....	24
5) ANZPPNG - Martin Chamberlain .....	25
6) ANZPPNG - Grace Wrakia.....	26
7) BELGIQUE_NORD-DELEG - Joke Maex .....	28
8) COLOMBO- Christy Croos FSC.....	30
9) DENA - Maryann Donohue-Lynch .....	32
10) EUROPE_CENTRALE - Cindy Büchler-Marvan .....	33
11) GREAT_BRITAIN-IRELAND-MALTA - Heather Ruple Gilson & Joseph C. Gilson .....	34
12) INDIA-DELEG - Bro. Jeyakumar .....	35
13) INDIA-DELEG - Bro. Arockia Doss, FSC .....	35
14) LEAD - Jose Israel A. Boncodin .....	35
15) LWANGA – Br. Betre.....	36
16) LWANGA - Brother Oscar .....	37
17) LWANGA - Brother Peter Kombe, FSC .....	37
18) MIDWEST - Michael Fehrenbach FSC.....	39
19) SAN_FRANCISCO_NEW_ORLEANS - Gregory Kopra .....	39
20) VIETNAM - Br. Joseph Hung Nguyen.....	41
21) ANTILLAS-MEXICO_SUR - Pedro Álvarez Arenas.....	41
22) ARGENTINA-PARAGUAY - Santiago Rodríguez Mancini.....	42
23) ARLEP - Juan García Callejas.....	43
24) ARLEP - Lidia Rey Lillo.....	44
25) ARLEP - Paco Chiva.....	44
26) BOGOTA - H. Carlos G. Gómez (Vis.) y H. Jhon Bohórquez (Past).....	45
27) BOLIVIA-PERU - VIRGINIA MONTES MARTÍNEZ .....	45
28) BOLIVIA-PERU - Nadezdha Grájeda Méndez .....	46
29) BOLIVIA-PERU - Álvaro Cabrera Quispe .....	46
30) BOLIVIA-PERU - Jessica Ortega García .....	51
31) BOLIVIA-PERU - Sebastián Cornejo Torres.....	52

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

32) CENTROAMERICA-PANAMA - Alberto Mairena .....	52
33) MEXICO_NORTE - Lorenzo González Kipper .....	53
34) MEXICO_NORTE - Adriana Bolaños Hernández .....	55
35) NORANDINO - Antonio Maria Marquiegui Candina .....	56
36) NORANDINO - Hno. Álvaro LLano Ruiz .....	57
37) NORANDINO - Lucía Mercedes De la Torre Urán.....	57
38) FRANCE_BELGIGUE-SUD - Jean-Marie BALLENGHIEN .....	58
39) AFRIQUE_DE_L'OEUST - Salvador Silvestre Ajanguiz.....	58
2) AFRIQUE_DE_L'OEUST - Samson Mekonenn.....	59
40) CANADA FRANCOPHONE - Philippe Blais.....	59
41) AFRIQUE_CENTRALE - Gaston BANGUE.....	61
42) ANTANARIVO – Hilaire RAHARILALAO .....	62
<b>3.1/3.2/3.2/3.4 .....</b>	<b>63</b>
3) ANZPPNG - Lydia Avia-Aumua .....	63
4) ANZPPNG- Amanda Proulx (on behalf of the Formation for Mission Team).....	63
5) ANZPPNG - Martin Chamberlain .....	64
6) ANZPPNG - Grace Wrakia.....	64
7) BELGIQUE_NORD-DELEG - Joke Maex .....	65
8) COLOMBO- Christy Croos FSC - Visitor .....	66
9) DENA - Maryann Donohue-Lynch - Associate Executive Director: Office for Mission and Ministry (focus area: Evangelization and Lasallian Spirituality).....	67
10) EUROPE_CENTRALE - Cindy Büchler-Marvan .....	67
11) GREAT_BRITAIN-IRELAND-MALTA - Heather Ruple Gilson & Joseph C. Gilson .....	67
12) INDIA-DELEG - Bro. Jeyakumar .....	68
13) INDIA-DELEG - Bro. Arockia Doss, FSC .....	68
14) LEAD - Jose Israel A. Boncodin .....	69
15) LWANGA – Br. Betre.....	69
16) LWANGA - Brother Oscar .....	69
17) LWANGA - Brother Peter Kombe, FSC .....	70
18) MIDWEST - Michael Fehrenbach FSC.....	70
19) SAN_FRANCISCO_NEW_ORLEANS - Gregory Kopra .....	70
20) VIETNAM - Br. Joseph Hung Nguyen.....	71

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

21) ANTILLAS-MEXICO_SUR - Pedro Álvarez Arenas.....	71
22) ARGENTINA-PARAGUAY - Santiago Rodríguez Mancini.....	71
23) ARLEP - Juan García Callejas.....	72
24) ARLEP - Lidia Rey Lillo.....	72
25) ARLEP - Paco Chiva.....	72
26) BOGOTA - H. Carlos G. Gómez (Vis.) y H. Jhon Bohórquez (Past).....	73
27) BOLIVIA-PERU - VIRGINIA MONTES MARTÍNEZ .....	73
28) BOLIVIA-PERU - Nadezdha Grájeda Méndez .....	73
29) BOLIVIA-PERU - Álvaro Cabrera Quispe .....	74
30) BOLIVIA-PERU - Jessica Ortega García .....	74
31) BOLIVIA-PERU - Sebastián Cornejo Torres.....	75
32) CENTROAMERICA-PANAMA - Alberto Mairena.....	75
33) MEXICO_NORTE - Lorenzo González Kipper .....	76
34) MEXICO_NORTE - Adriana Bolaños Hernández .....	76
35) NORANDINO - Antonio Maria Marquiegui Candina .....	77
36) NORANDINO - Hno. Álvaro LLano Ruiz .....	77
37) NORANDINO - Lucía Mercedes De la Torre Urán.....	77
38) FRANCE_BELGIGUE-SUD - Jean-Marie BALLENGHIEN .....	78
39) AFRIQUE_DE_L'OEUST - Salvador Silvestre Ajanguiz.....	78
2) AFRIQUE_DE_L'OEUST - Samson Mekonenn.....	79
40) CANADA FRANCOPHONE - Philippe Blais.....	79
41) AFRIQUE_CENTRALE - Gaston BANGUE.....	80
42) ANTANARIVO – Hilaire RAHARILALAO .....	80
<b>4.1/4.2/4.3/4.4 .....</b>	<b>81</b>
<b>NIVEL DE NECESIDAD.....</b>	<b>82</b>
<b>NIVEL DE INTERÉS .....</b>	<b>83</b>
<b>SUGERENCIAS.....</b>	<b>84</b>
<b>TODOS LOS ENCUESTADOS .....</b>	<b>84</b>
<b>ENCUESTADOS INGLESES.....</b>	<b>85</b>
<b>ENCUESTADOS ESPAÑOLES .....</b>	<b>85</b>
<b>LOS ENCUESTADOS FRANCESES .....</b>	<b>85</b>

# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

## RECURSOS INDIVIDUALES ..... 86

#1) Formación para formadores de "mejora" .....	86
#2) Persona del distrito dedicado .....	87
#3) Alcance y secuencia .....	88
#4) Programa en línea .....	89
#5) Aplicación o sitio web .....	90
#6) Recursos en PDF.....	91
#7) Hermanos y socios viajeros.....	92
#8) Conjunto de vídeos .....	93
#9) Imágenes - Infografía - Obra de arte.....	94
#10) Pequeño folleto.....	95
#11) Nueva película.....	96
#12) Nueva guía de meditaciones.....	97
<b>Otras sugerencias</b> .....	98

## 5.1/5.2 ..... 99

3) ANZPPNG - Lydia Avia-Aumua .....	99
4) ANZPPNG- Amanda Proulx.....	99
5) ANZPPNG - Martin Chamberlain .....	100
6) ANZPPNG - Grace Wrakia.....	100
7) BELGIQUE_NORD-DELEG - Joke Maex .....	100
8) COLOMBO- Christy Croos FSC - Visitor .....	100
9) DENA - Maryann Donohue-Lynch .....	100
10) EUROPE_CENTRALE - Cindy Büchler-Marvan .....	101
11) GREAT_BRITAIN-IRELAND-MALTA - Heather Ruple Gilson & Joseph C. Gilson .....	101
12) INDIA-DELEG - Bro. Jeyakumar .....	101
13) INDIA-DELEG - Bro. Arockia Doss, FSC .....	101
14) LEAD - Jose Israel A. Boncodin .....	101
15) LWANGA – Br. Betre.....	102
16) LWANGA - Brother Oscar .....	102
17) LWANGA - Brother Peter Kombe, FSC .....	102

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

18) MIDWEST - Michael Fehrenbach FSC.....	102
19) SAN_FRANCISCO_NEW_ORLEANS .....	102
20) VIETNAM - Br. Joseph Hung Nguyen.....	103
21) ANTILLAS-MEXICO_SUR - Pedro Álvarez Arenas.....	103
22) ARGENTINA-PARAGUAY - Santiago Rodríguez Mancini.....	103
23) ARLEP - Juan García Callejas.....	103
24) ARLEP - Lidia Rey Lillo.....	103
25) ARLEP - Paco Chiva .....	103
26) BOGOTA - H. Carlos G. Gómez (Vis.) y H. Jhon Bohórquez (Past).....	104
27) BOLIVIA-PERU - VIRGINIA MONTES MARTÍNEZ .....	104
28) BOLIVIA-PERU - Nadezdha Grájeda Méndez .....	104
29) BOLIVIA-PERU - Álvaro Cabrera Quispe .....	104
30) BOLIVIA-PERU - Jessica Ortega García .....	104
31) BOLIVIA-PERU - Sebastián Cornejo Torres.....	105
32) CENTROAMERICA-PANAMA - Alberto Mairena .....	105
33) MEXICO_NORTE - Lorenzo González Kipper .....	105
34) MEXICO_NORTE - Adriana Bolaños Hernández .....	105
35) NORANDINO - Antonio Maria Marquiegui Candina .....	105
36) NORANDINO - Hno. Álvaro LLano Ruiz .....	106
37) NORANDINO - Lucía Mercedes De la Torre Urán.....	106
38) FRANCE_BELGIGUE-SUD - Jean-Marie BALLENGHIEN .....	106
39) AFRIQUE_DE_L'OEUST - Salvador Silvestre Ajanguiz.....	106
2) AFRIQUE_DE_L'OEUST - Samson Mekonenn.....	107
40) CANADA FRANCOPHONE - Philippe Blais.....	107
41) AFRIQUE_CENTRALE - Gaston BANGUE.....	107
42) ANTANARIVO – Hilaire RAHARILALAO .....	108

*Muestra de la ENCUESTA - Página 109*



## **INTRODUCCIÓN**

Este documento presenta los resultados finales de la Encuesta sobre la Espiritualidad Lasaliana que se llevó a cabo entre el 6 de marzo y el 10 de junio de 2020. Se envió por correo electrónico a todos los Distritos y Delegaciones del Instituto. Una copia de la carta de invitación se proporciona después de esta introducción. En ella se explica el propósito y el alcance de la encuesta.

Recibimos un total de 41 respuestas de todo el mundo lasaliano. Los resultados proporcionan una visión general sin precedentes de las diversas formas en que la espiritualidad lasaliana está siendo compartida por una amplia variedad de culturas y sistemas educativos. La generosa respuesta de los Lasallistas de todas partes ayudará a dar forma a nuestros esfuerzos para apoyar y mejorar el desarrollo de la espiritualidad Lasallista en el futuro.

Al final de este documento se proporciona un PDF de la encuesta original en línea. Las presentaciones individuales están disponibles en un PDF separado. La numeración de las presentaciones individuales sigue los números de fila de la hoja de cálculo de Excel: "DISTRICT A-Z - Lasallian Spirituality Survey".

Las respuestas individuales se presentaron en tres idiomas, y aquí se proporcionan tres versiones del informe, en inglés, español y francés. Las presentaciones se tradujeron a diferentes idiomas según fue necesario (a través de [www.deepL.com](http://www.deepL.com)). Puede que las traducciones no sean totalmente exactas, pero la intención y el sentido de la información proporcionada deben ser exactos. La paginación de las entradas específicas es consistente entre todas las traducciones. Por lo tanto, las referencias de las páginas son las mismas para cualquiera de las versiones lingüísticas.

Nótese que el índice de los PDF también sirve como una lista de enlaces directos a partes específicas del documento.

-----



# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020



*Istituto dei*  
**FRATELLI DELLE SCUOLE CRISTIANE**  
*Segretari per l'Associazione e Ricerca - Risorse*

Marzo 5, 2020

Querido Hermano Visitador,

Una de las principales preocupaciones mundiales de la Familia Lasaliana es desarrollar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana y el compromiso con ella. Si no se desarrollan los medios para hacerlo, entonces esta profundización de la espiritualidad lasaliana tiene pocas posibilidades de lograrse. Algunos sectores del Instituto tienen más éxito que otros en este campo. Es nuestra intención que durante un periodo de dos años, un "grupo de reflexión" internacional de diversos lasalianos de una amplia variedad de orígenes desarrolle y proponga los temas, criterios, catalizadores de conversación, preguntas desafiantes y proyectos específicos que beneficiarán a la Familia Lasaliana en general, también a los que están en formación o en discernimiento vocacional y a todos los lasalianos que se preocupan por asuntos espirituales.

Pero no tenemos que empezar de cero. Muchos en todo el mundo están ya comprometidos en una amplia variedad de **programas** centrados en explicar qué es espiritualidad lasaliana y han creado muchos **recursos** para la misma finalidad. Parte de nuestro proyecto es facilitar compartir estos programas y recursos, para que se conozca internacionalmente, y para que sean un parte fundamental del trabajo de este grupo de reflexión.

Necesitamos su ayuda para que este proyecto tenga éxito. En esta primera etapa, hemos desarrollado una encuesta en línea que invita a cada Distrito o Delegación a compartir con nosotros los programas y recursos que han sido útiles para explicar o difundir la espiritualidad lasaliana. También hay preguntas sobre posibles programas y recursos futuros que podrían desarrollarse desde el centro del Instituto o en otros lugares. Nuestra expectativa es que, al recopilar las respuestas de todo el mundo, podremos proporcionar al grupo de reflexión una base sólida desde la que puedan comenzar su trabajo.

**Por favor, reenvíen este correo electrónico a aquellos en su Distrito o Delegación que mejor puedan responder a la encuesta.** No es necesario que sea un solo individuo el que responda, o que sea una única respuesta. La encuesta pregunta si el encuestado está representando al Distrito / Delegación, o si está tomando la encuesta como un individuo. Pedimos que haya **al menos uno, y no más de cinco,** que respondan en cada Distrito/Delegación. ([ENLACE A LA ENCUESTA](#))

Gracias por ayudar a asegurar que el trabajo de este grupo de reflexión se base en el trabajo que se está haciendo actualmente, entre todos deseamos mejorar la comprensión de la espiritualidad lasaliana en todo el mundo. Cualquier dato que se recoja será eventualmente compartido con ustedes en algún formato accesible, para que puedan ver cómo sus esfuerzos son parte de los de todo el mundo.

Fraternalmente,

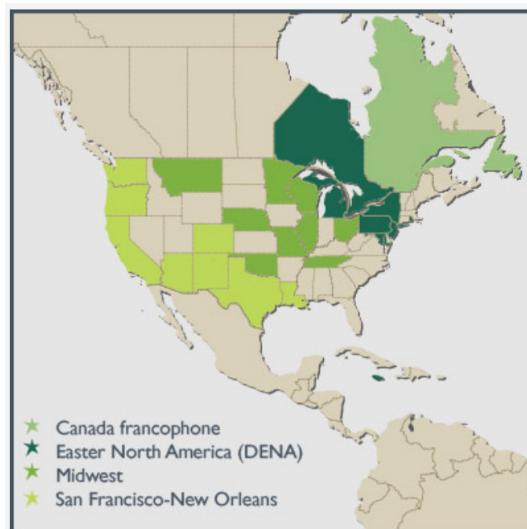
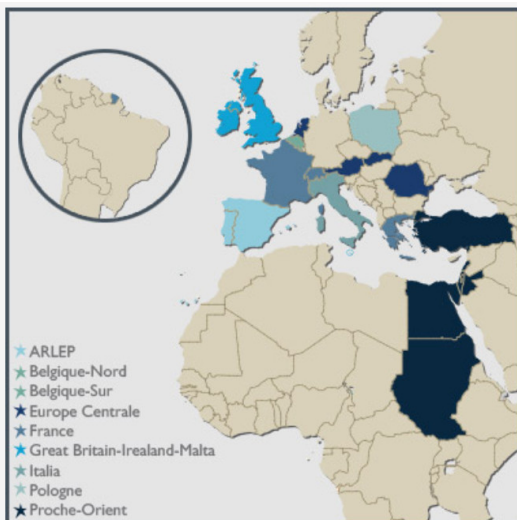
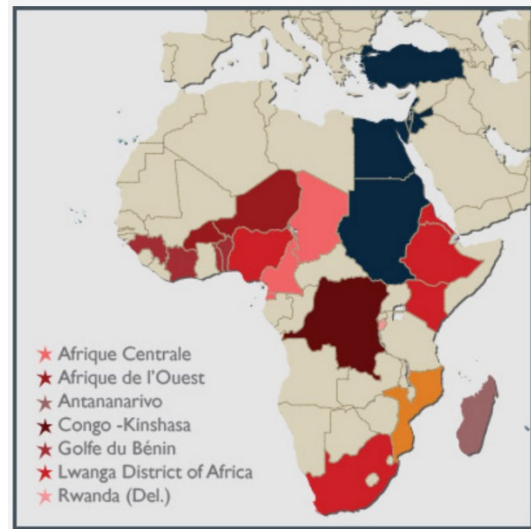
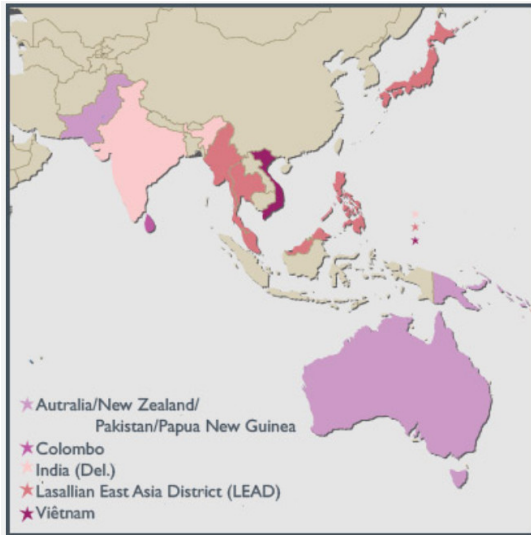
H. Paco Chiva, FSC

Co-Secretario Secretariado Asociación y Misión

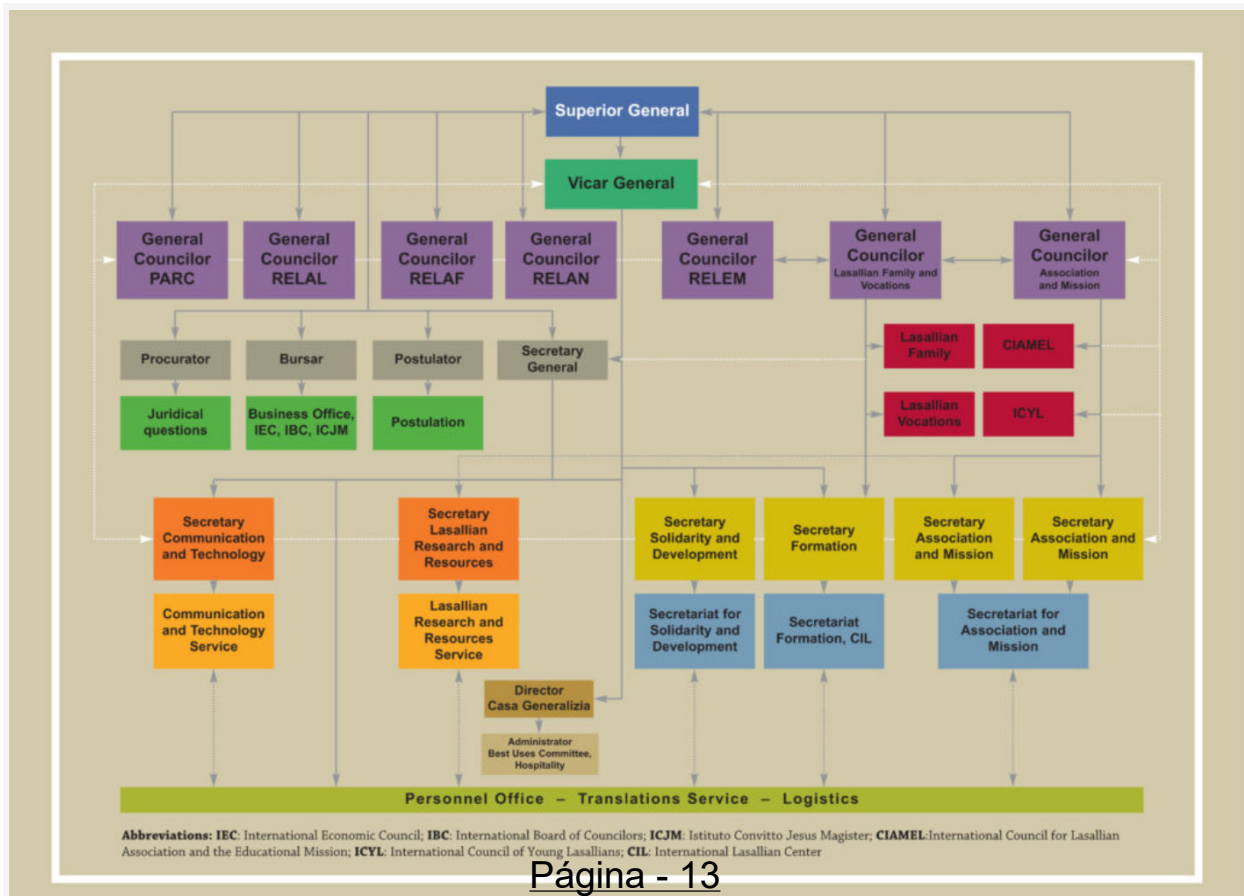
H. George Van Grieken, FSC

Secretario-Coordinador Servicio Investigación y Recursos

# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020



# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020





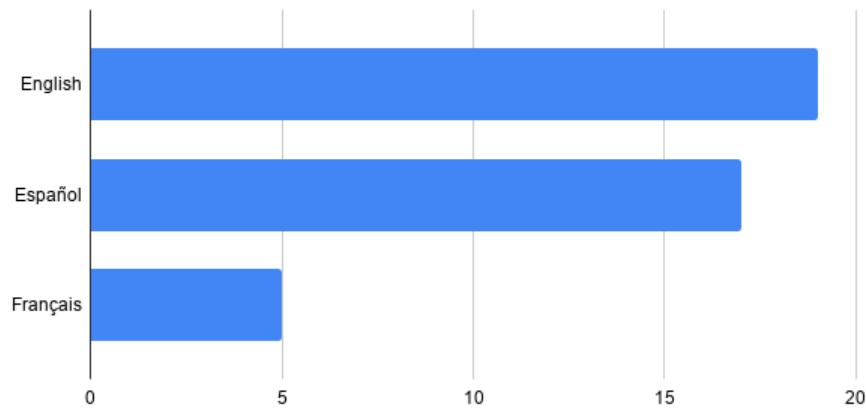
## ***RESULTADOS DE LA ENCUESTA***



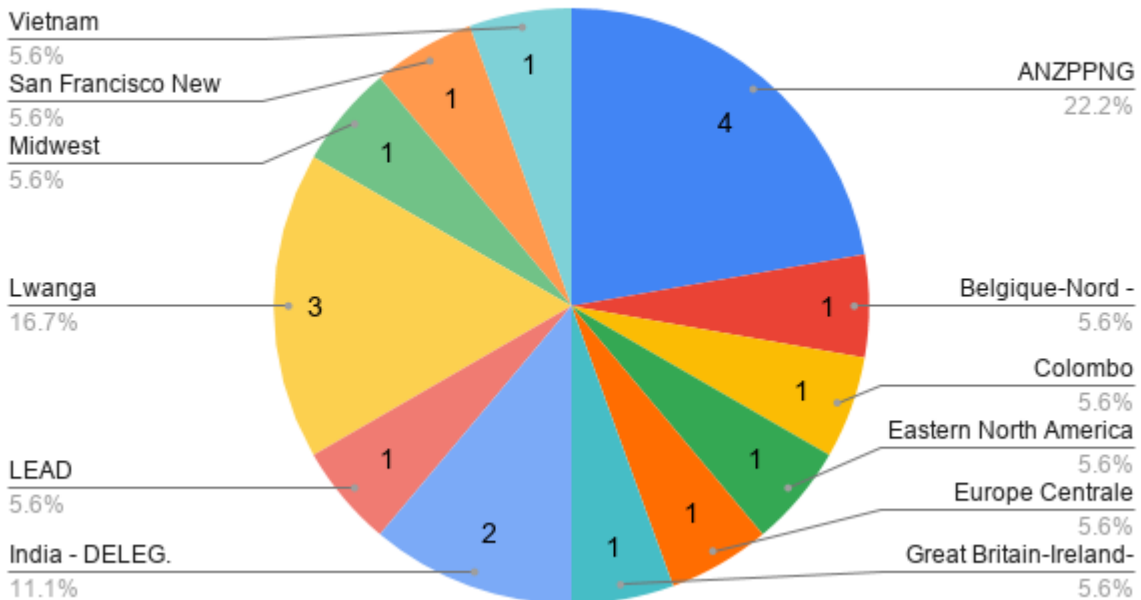
# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

## 41 RESPUESTAS

Language // Idioma // Langue

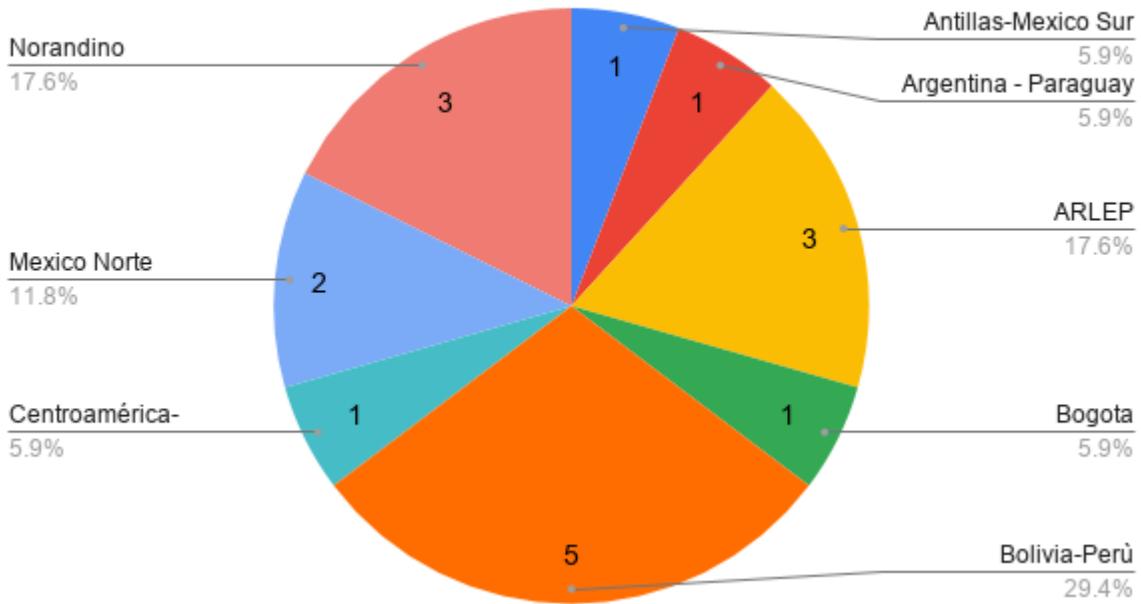


ENGLISH - Name of District

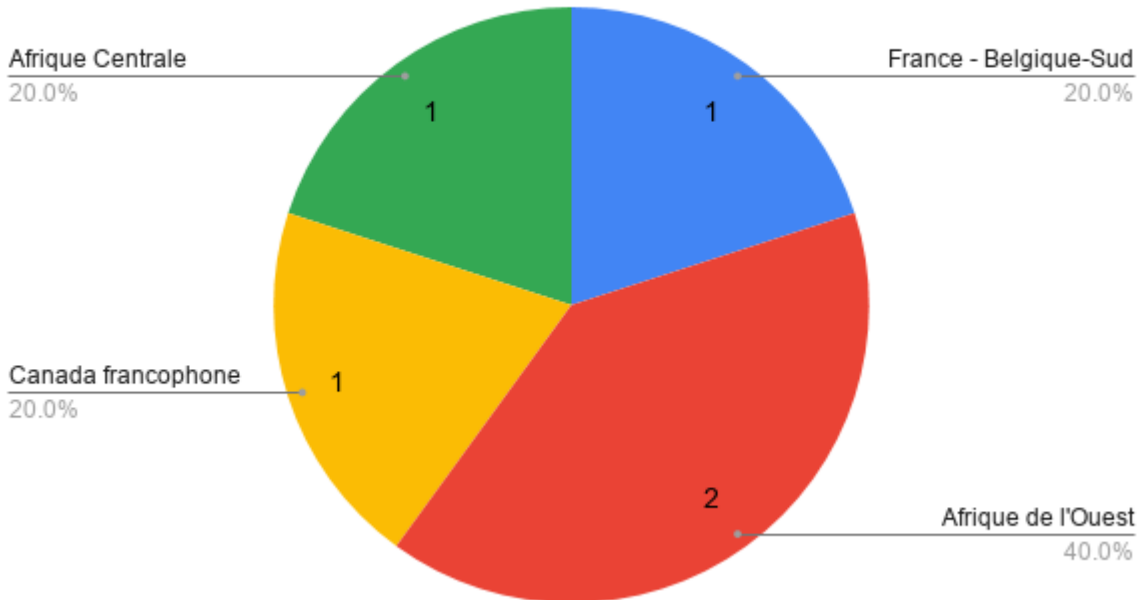


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

## ESPAÑOL - Nombre del distrito



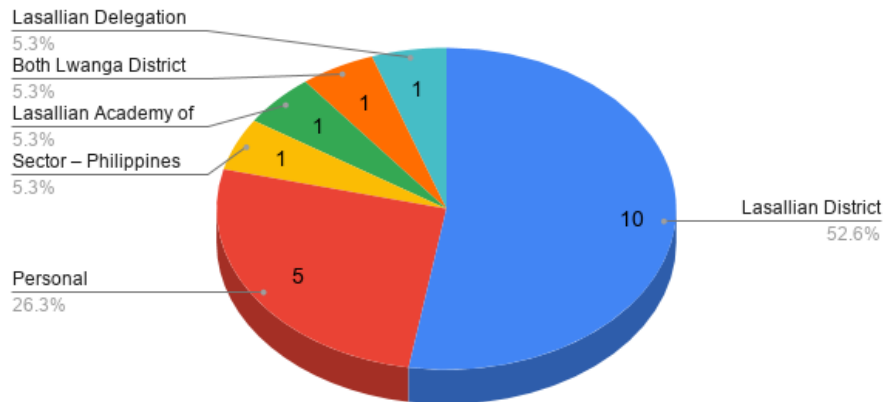
## FRANÇAIS - Nom du District



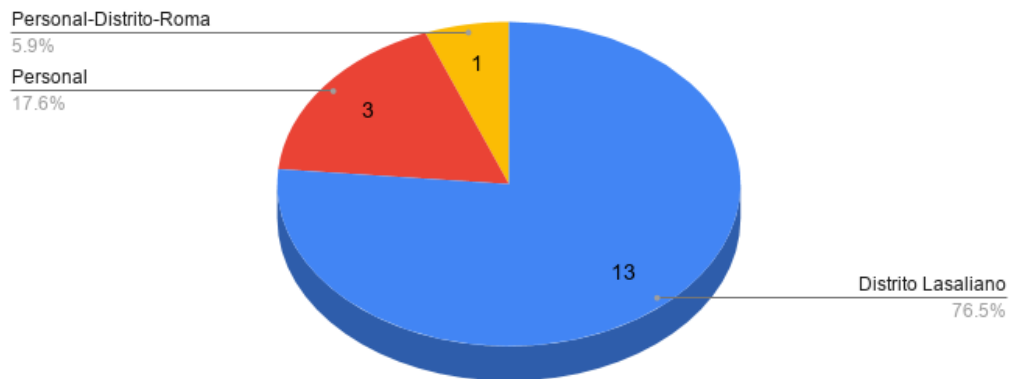
# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

## ¿A QUIÉN REPRESENTA?

ENGLISH - Who do you represent?

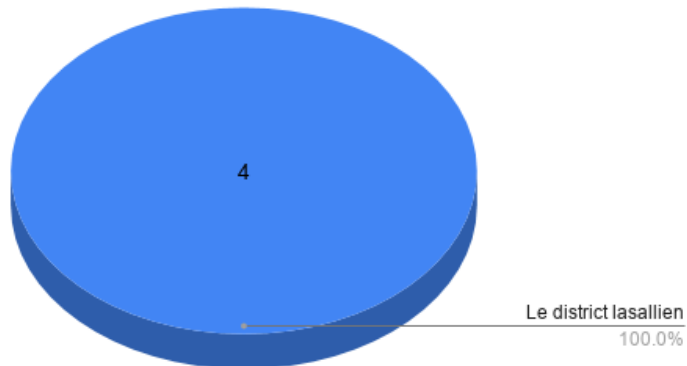


ESPAÑOL - ¿A quién representa?



# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

FRANÇAIS - Qui représentez-vous ?



## SU TÍTULO O RESPONSABILIDAD

Director, Formation for Mission
I was a missionary in PNG till 2019. At present assisting vocational school at Dindigul
Coordinator for Lasallian Animation and Formation Office, De La Salle Philippines
Chair - Mission Commission
Lasallian Academy of Central Europe representative
People & Culture Advisor, yourtown
Director of Formation for Mission
Principal - Francis Douglas Memorial College
National Coordinator, PNG Lasallian Family
Visitor
Associate Executive Director: Office for Mission and Ministry (focus area: Evangelization and Lasallian Spirituality)
AV
District Councilor for Lasallian Mission
Director
Visitor
Headmaster/Director St.Mary's Boys Nyeri & La Salle School Nairobi
Coordinator of Mission Initiatives & Director of Mission
Professional Advisor on Lasallian Identity and Pastoral Care at School
Headmaster

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

Visitador Titular
Coordinador de Sector Venezuela
Coordinadora Calidad Integral en UniLasallista
Delegado distrital de Formación e Identidad Lasaliana
Coordinador Sector Medellín
Delegada de Formación e Identidad Lasaliana en el Sector Madrid
Ahora en Roma, secretariado de Asociación
Coordinador de la Comisión de Formación
Jesus Magister de Roma y Doctor en educación
Dirección Académica del CESLAS (Monterrey)
Visitador - Animador de la Pastoral Distrital
Secretaria de la MEL
Secretaria Académica
Visitador
Coordinador del área de pastoral del Sector Bolivia
Secretaria Ejecutiva de MEL
Hermano
Visitador Titular
Ancien secrétaire du secrétariat de la MEL de notre district Afrique de l'Ouest
Adjoint du Frère Visiteur
Responsable d'Établissement

=====



# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

## 2.1/2.2/2.3/2.4/2.5

### 2) Programas de Espiritualidad Lasaliana

Q-2.1) Por favor, describa, en general, el alcance de sus programas que se centran en mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana.

2.2) Por favor, proporcione una descripción más detallada de cada uno de los principales programas que describió anteriormente.

2.3) Por favor, proporcione cualquier sitio web o enlaces de intercambio en relación con los principales programas que ha descrito anteriormente.

2.4) Aquí puede subir cualquier archivo digital útil que proporcione información descriptiva o de apoyo sobre los principales programas que ha descrito anteriormente. (Un máximo de 5 archivos. El tamaño máximo del archivo es de 100MB. No se permite el uso de video o audio)

2.5) Otros comentarios sobre los programas de espiritualidad lasaliana.

=====  
=====

### 3) ANZPPNG - Lydia Avia-Aumua - People & Culture Advisor, yourtown

2.1) La mayoría de los programas lasalianos que tenemos son facilitados por un Hermano que trabaja para su ciudad. El resto del aprendizaje lasaliano es de miembros individuales del personal que asisten a las actividades de formación y comparten sus aprendizajes con la organización.

2.2)

El Hno. Tim Peter dirige talleres para todos los principiantes en su ciudad. Esto incluye la Historia del Fundador, y un viaje a través del hoy lasaliano. El Hno. David Zande dirige talleres adicionales que profundizan en la historia lasaliana en relación con la forma en que practicamos estas cosas en su ciudad. En cuanto a la espiritualidad lasaliana, recibimos reflexiones semanales del Hno. Tim para permitirnos hacer una pausa y centrarnos en cómo podemos incorporar lo lasaliano en nuestro día.

2.3) su ciudad depende en gran medida del sitio web del distrito ANZPPNG:  
<https://www.delasalle.org.au/>

2.4)

2.5) No tengo acceso a la presentación que hacen el Hno. Tim y el Hno. David, que creo que tiene un elemento de espiritualidad lasaliana.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 4) ANZPPNG- Amanda Proulx (on behalf of the Formation for Mission Team) - Director of Formation for Mission

2.1) En general, nuestros programas de Formación para la Misión son para educadores, tanto en el ámbito escolar convencional como en los diversos servicios para personas marginadas que ofrece su ciudad. Los programas también están disponibles para los miembros de los diversos Consejos: consejos escolares, consejo de su ciudad, consejo del Consejo de la Misión Lasaliana. Hay una gran variedad de contextos de formación en nuestro Distrito, y entre las personas que asisten a nuestros programas.

Los programas de los jóvenes lasalianos en el Distrito se centran en gran medida en los estudiantes de 7º a 12º año. Nos encargamos de diferentes días temáticos para los estudiantes de secundaria y capacitamos a los estudiantes para que se apropien del tema y del carisma en su escuela. También trabajamos con los antiguos alumnos de las escuelas lasalianas. Del mismo modo, hay una variedad de contextos y participantes.

2.2)

Los programas de formación para la Misión para los educadores incluyen:

- Programas de orientación de un día para gente nueva en una escuela lasaliana, o en tu ciudad.
- Programas residenciales de tres o cuatro días para cualquiera en una organización lasaliana. Ofrecen información sobre la historia y la pedagogía lasalianas, y proporcionan oportunidades para la reflexión y el debate personal y de grupo.
- Un programa residencial de dieciséis días durante cuatro semestres, cuyo objetivo es mejorar la capacidad de las personas para trabajar juntas por el bienestar y la educación de los jóvenes, especialmente los más vulnerables. Su contenido es similar al de los programas residenciales más cortos, e incluye un componente práctico continuo.
- Programas de un día para el personal de escuelas individuales. Estos son a menudo designados por las escuelas, o los sistemas escolares, como "días de espiritualidad".
- Retiros crepusculares y reuniones matutinas con un tema particular, como la Cuaresma.

Se presentan programas similares en los cuatro sectores de nuestro distrito, cada uno de los cuales tiene contextos sociales, políticos, religiosos y espirituales muy diferentes. De particular importancia es el Sector de Pakistán, donde se tiene en cuenta la mayoría musulmana, incluso entre el personal y los estudiantes de la mayoría de nuestras instituciones.

Los programas para jóvenes lasalianos incluyen:

- Programas de retiro/reflexión/día espiritual para estudiantes, la mayoría de los cuales son de un día de duración.
- Cenas de ex-alumnos y noches comunitarias para mantenerse en contacto con los estudiantes de la escuela.
- Formación permanente y acompañamiento de nuestros Voluntarios Lasalianos y de los Ministros de la Juventud. Se fomenta la comunidad inicial con experiencias de varios días a principios, mediados y finales de año para estos jóvenes adultos que provienen de un Distrito diverso, multirreligioso, multicultural e internacional. A través del diálogo

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

continuo, cada persona es invitada a descubrir quiénes son, su propia espiritualidad, y cómo ésta se encuentra en diálogo con la Espiritualidad Lasaliana.

2.3)

2.4)

<https://drive.google.com/open?id=1QVS7grco9InT1MM-SQgJmmACW7hpYBee>

[https://drive.google.com/open?id=1igHhqzVguywmApwV1FjzjkX\\_5fB1hK-k](https://drive.google.com/open?id=1igHhqzVguywmApwV1FjzjkX_5fB1hK-k)

[https://drive.google.com/open?id=1bOS\\_9O9qvGmBuNc2Inx8l7ulDUrEZ2o1](https://drive.google.com/open?id=1bOS_9O9qvGmBuNc2Inx8l7ulDUrEZ2o1)

<https://drive.google.com/open?id=1AR7DfVTqjl2OytyL0hC0ikykJ8-Wp4Jg>

2.5) "Espiritualidad" es un término bastante elusivo, no usado por La Salle. No está claro qué se pretende con 'Programas de Espiritualidad Lasaliana'. ¿Esto significa indicar un subconjunto particular de programas de formación lasaliana? Si se entiende que la 'espiritualidad lasaliana' tiene una dimensión explícitamente religiosa o teológica, es cuestionable si muchos de nuestros programas 'se centran específicamente en mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana' (ya sea con educadores o con Jóvenes Lasalianos). Por otra parte, todos nuestros programas de Formación para la Misión reconocen la convicción de La Salle de que la obra es de Dios, e invitan a los participantes a reflexionar sobre la medida en que son capaces de hacer suya esa convicción. Todos los programas de Jóvenes Lasalianos integran la Espiritualidad Lasaliana de una manera que intenta encontrar a cada joven donde se encuentra y les invita a considerar lo que ser lasaliano y tener "vida en plenitud" puede significar en sus vidas.

### 5) ANZPPNG - Martin Chamberlain - Principal - Francis Douglas Memorial College

2.1) Programas de herencia para la introducción y el desarrollo del personal. Formación de líderes estudiantiles lasalianos Formación del personal lasaliano Formación del personal de Buttimer Documentos de los Maestros Lasalianos Reunión de los socios Retiro anual de adultos lasalianos Retiros de estudiantes Reunión de líderes lasalianos Campamento de Día del Fundador Consejo Escolar Lasalle Desarrollo profesional.

2.2) Programas de

patrimonio para la introducción y el desarrollo del personal - entregados al personal nuevo por el personal existente. Imitar el patrón Buttimer - #1 Vida de JBdLS, #2 Pedagogía de JBdLS, #3 Espiritualidad de JBdLS

Formación de líderes estudiantiles lasalianos - impartida in situ por el personal y en Australia anualmente para los líderes de todas las escuelas para todos los líderes estudiantiles

Formación de personal lasaliano - sesión impartida una vez por trimestre a todo el personal

Entrenamiento del personal de Buttimer - Cuatro graduados en mi escuela con otro en parte.

Documentos de los Maestros Lasalianos - Estudiados por dos empleados de Winona

Reunión de socios - Los adultos de las tres escuelas se reúnen un fin de semana al año

Retiro anual de adultos lasalianos - Retiro anual de una semana para los Hermanos al que los seglares pueden unirse también

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

Retiros de estudiantes - un retiro por cada nivel anual - impartido por el personal de la escuela

Encuentro de Líderes Lasalianos - encuentro anual en Australia de directores y Hermanos de los cuatro países de la ANZPPNG

Día del Fundador - celebración anual de la JBdLS con una misa y concursos en la casa

Campamento Lasalle - campamento anual para los estudiantes menos privilegiados de las tres escuelas de Nueva Zelanda.

Desarrollo profesional de la Junta Escolar - Segmento de cinco minutos durante cada reunión - ciclo de tres años

2.3) Ver el excelente trabajo de Kane Raukura en el sitio web del De La Salle College - Mangere East - Nueva Zelanda

2.4)

<https://drive.google.com/open?id=1w73FA0SmvN25XyTyAbfznZhXaT693Ojy>

[https://drive.google.com/open?id=1yBXWhNb5lxQm36ISX\\_rbFUNAjhYxZoEM](https://drive.google.com/open?id=1yBXWhNb5lxQm36ISX_rbFUNAjhYxZoEM)

[https://drive.google.com/open?id=1bZ9j8BQ8bDRvr2Z4WfHS\\_N6m6h\\_zex7M](https://drive.google.com/open?id=1bZ9j8BQ8bDRvr2Z4WfHS_N6m6h_zex7M)

<https://drive.google.com/open?id=1-fyw2BS2dYaHkCD03zokz2erwOGhITWu>

2.5)

### 6) ANZPPNG - Grace Wrakia - National Coordinator, PNG Lasallian Family

2.1) En Papúa Nueva Guinea, sector dentro del Distrito de ANZPPNG, tenemos un programa existente que atiende las necesidades de formación de adultos para maestros/educadores lasalianos.

2.2)

A. Formación de adultos para los maestros lasalianos

Unidad 1. El maestro lasaliano en una escuela de PNG

Módulo 1.1 La vida de Juan Bautista de La Salle Módulo

1.2 Módulo de Pedagogía Lasallista

1.3 Una espiritualidad lasaliana Esta unidad está compuesta por tres módulos:

1. La vida de Juan Bautista de La Salle. Los participantes examinarán la historia de la vida de Juan Bautista De La Salle, obteniendo una visión de su motivación y haciendo comparaciones entre la vida y los tiempos de La Salle y las realidades actuales de la sociedad y la educación en Papúa Nueva Guinea.

2. Pedagogía lasaliana. Los participantes investigarán elementos clave de la Pedagogía Lasaliana, examinarán los beneficios del enfoque y explorarán las maneras en que una pedagogía lasaliana puede aplicarse en las escuelas de Papúa Nueva Guinea. Los estudiantes examinarán la investigación actual en enfoques de aprendizaje y harán comparaciones con la pedagogía Lasalliana.

3. Una espiritualidad lasaliana para los maestros. Los participantes aprenderán y se comprometerán con una espiritualidad lasaliana para maestros, examinando las meditaciones y oraciones de La Salle.

Módulo 1: La vida de Juan Bautista de La Salle

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

El calendario católico en PNG celebra la fiesta de San Juan Bautista de La Salle, Patrón de los Maestros el 15 de mayo de cada año. El 15 de mayo es declarado el Día Nacional de los Maestros Católicos. La Salle trabajó intensamente en su vida para elevar los estándares de la enseñanza efectiva y el prestigio del maestro en la comunidad.

Este módulo apoya un sólido conocimiento de la vida de JBDLS. Explorará su vida a través de la lectura, la escucha y la visualización.

La Salle vio en las escuelas una oportunidad para ampliar los horizontes de los jóvenes, la mayoría de los cuales vivían con la pobreza, la miseria y el crimen. Aquí encontraron nuevos valores, nuevos modelos de conducta: y aprendieron que fueron creados por un Dios amoroso dotado de una dignidad única y un destino eterno. Juntos y por asociación, los lasallistas de todo el mundo abrazan el mensaje de la hermandad, y se inspiran en su ejemplo de cuidado desinteresado de los jóvenes. Como La Salle, son personas de fe, que están apasionadamente comprometidas con la educación de calidad para todos. Este módulo permitirá a los participantes evaluar el uso efectivo de diferentes textos auditivos, visuales e impresos.

### Módulo 2: Pedagogía lasaliana

Hacia el final de su vida, el Patrón de los Maestros, San Juan Bautista de La Salle, elaboró un manual para maestros conocido como la "Conducta de la Escuela" (1706, 1711). A lo largo de toda una vida de experiencia escolar, con sus compañeros Hermanos, utilizando lo que ahora se denomina práctica reflexiva, desarrolló sistemas para el buen orden del aprendizaje en la escuela. Reconoció que nombrar lo bueno es una buena práctica para la formación del profesorado. El crecimiento de los sistemas educativos basados en las aulas fue firmemente mejorado por la obra de la vida de San Juan Bautista de La Salle en la Francia del siglo XVII. Respondió a la necesidad urgente de maestros bien formados, competentes y altamente motivados.

El estado de la enseñanza en la época del DLS comparte algunas de las dificultades y confusiones de la actual enseñanza a distancia de PNG. Al reconocer la necesidad de maestros capacitados, competentes y altamente motivados

Los objetivos de La Salle:

- # Promover la dignidad de los maestros
- # Dando responsabilidad a los profesores
- # Capacitación, pre-servicio, formación continua y supervisión, reuniones educativas estructuradas
- # Mejorar las relaciones entre alumnos y profesores#
- Terminar con el aislamiento de los maestros

De La Salle aporta estabilidad y sistema capturados en el lema "juntos y por asociación".

La Salle logró introducir estabilidad en los maestros que trabajaban en estas escuelas y contribuir a la mejora de su imagen en la sociedad y a un cambio en el estatus de las escuelas y los niños".

En los sistemas educativos de todo el mundo la pedagogía lasaliana sigue hablando a través de las culturas educativas. El desafío para los maestros emergentes de examinar y refrescar las ideas en el moderno inglés de PNG y Pigin es un ejercicio útil. La adquisición y desarrollo de estrategias de enseñanza que simpaticen con la cultura melanesia y que empleen los valores y prácticas consagradas en la Pedagogía Lasallista es un imperativo.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

Módulo 3: Una espiritualidad lasaliana La Salle vive en el nacimiento de la escuela francesa de espiritualidad. Compromete su vida a una aceptación radical de que todos somos familia de Dios y que estamos incluidos en la vida a través de una educación efectiva y práctica. Al aceptar la teología del Nuevo Testamento todos los niños en edad escolar están incluidos, sin importar sus antecedentes y su capacidad de pago. La educación provee la agencia para los deberes de un cristiano: conocer a Dios y amar a Dios. Inspirarles en el espíritu cristiano a través del aprendizaje religioso y la práctica de estas verdades en la vida diaria en el aula.

El Hno. Gerard Rummery sugiere la importancia de "juntos y por asociación" en el éxito del proyecto de la escuela. Explora la importancia del espíritu de comunidad, el espíritu de fe y el espíritu de celo, en el desarrollo de la unidad esencial de esta Espiritualidad Lasaliana. Esta espiritualidad tiene mucho que ofrecer a la vida melanesia que valora la comunidad, la creencia en un Dios cotidiano y la determinación y el trabajo duro. Estos valores ofrecen mucho para sostener a los educadores remotos.

2.3)

2.4) [https://drive.google.com/open?id=1hd3cdbDEGv8p-TFevME8V\\_Fg5NrqlhUB](https://drive.google.com/open?id=1hd3cdbDEGv8p-TFevME8V_Fg5NrqlhUB)

2.5)

La Pastoral Juvenil Lasaliana ofrece otro programa para los jóvenes; tienen

1. Seminario de Liderazgo de Estudiantes Lasalianos para líderes estudiantiles
2. Campamentos de encuentro para nuevos estudiantes de noveno grado
3. 4. Grado 11 búsqueda en los campamentos

Otros programas de formación para adultos que aún se están llevando a cabo para adaptarse al contexto local con el apoyo de los Servicios de la Misión Lasallista en Australia son para;

1. Consejo de Administración de la Escuela
2. Personal de apoyo en las escuelas lasalianas
3. 3. Mandos Intermedios en las Escuelas Lasalianas

### 7) BELGIQUE NORD-DELEG - Joke Maex - Professional Advisor on Lasallian Identity and Pastoral Care at School

2.1)

1. ILAS / Back to Basics: miembros del personal de todas las escuelas de la red y del VLP
2. Formación de asesores profesionales: miembros del personal del VLP
3. Formación sobre la pastoral escolar: todos los miembros del personal que están comprometidos pastoralmente
4. Apoyo inicial de la trayectoria para los miembros del personal: todos los miembros del personal/empleados que empiezan en una escuela de la red VLP
5. Trayectoria de apoyo inicial para los directores: todos los directores que empiezan en una escuela de la red VLP
6. Sesión de mar: alumnos (de 16 a 18 años), miembros del personal (profesores, educadores, gestión educativa), directores y miembros de la junta escolar de las escuelas secundarias de la red

2.2)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

1. ILAS / Back to Basics: intervisión sobre la espiritualidad lasaliana (ILAS) - programa de 3 años / 'Back to Basics' intervisión sobre la espiritualidad lasaliana construida en torno a tres temas: nuestro fundador, la atención y la pedagogía lasaliana. Durante más de 10 años el ILAS fue un valor constante del programa de formación del VLP. Cada año se dedicaba a su propio tema: La presencia de Dios, la espiritualidad lasaliana y la atención, y la corporalidad. Cada año, había 4 momentos de intervisión sobre uno de los temas mencionados. La intervisión era una combinación de discusión de textos y de traer las propias experiencias espirituales. El objetivo del ILAS: Explorar y profundizar la visión y la motivación de nuestro compromiso con los niños y los jóvenes. La implicación personal y las experiencias con el actual campo de trabajo concreto proporcionan el impulso para ello. Involucrando el contexto contemporáneo más amplio y la referencia al anclaje histórico en los pasos de La Salle. Profundizar en los ángulos especiales del proyecto educativo escolar. Inspirarse, cuestionarse y apoyarse mutuamente en la experiencia de una inspiración personal y compartida -la espiritualidad cristiano-lasaliana- en las condiciones de vida y de trabajo de hoy. Desde 2019, el ILAS se ha convertido en "volver a lo básico". El concepto es el mismo, pero se convirtió en un programa de un año, dedicado a los tres temas mencionados anteriormente. Junto con el grupo que comenzó en 2019, evaluaremos el programa con vistas a su continuación.

2. Formación de asesores profesionales: dos veces al año (cerca de Navidad y Pascua) tenemos tres horas de reflexión sobre la espiritualidad lasaliana. Esta formación es exclusiva para los asesores profesionales que trabajan para la red de escuelas lasalianas flamencas. Los temas tratados están siempre ligados a un pasaje de "la conducta de las escuelas cristianas". Esta formación es un enriquecimiento personal para nuestro personal.

3. Formación sobre la pastoral escolar: De vez en cuando organizamos formación sobre la pastoral escolar. Se ha pasado una gran diversidad de temas: la pastoral en el siglo XXI, la lectura de la biblia como guía, la celebración en el contexto de nuestra escuela, los espacios sagrados, ....

4. Trayectoria de apoyo inicial para los funcionarios: El apoyo inicial de la trayectoria para los miembros del personal es un programa de tres años. Se centra en la espiritualidad profesional del profesor / educador (vocación). En línea con nuestra identidad lasaliana, la pedagogía y la espiritualidad van de la mano. Por eso tenemos una formación específica centrada en la espiritualidad lasaliana. En pequeños grupos de máximo 5 maestros/educadores proporcionamos una combinación de información (sobre J-B de La Salle y la visión lasaliana de la educación) y reflexión (enfoque en la vocación personal). También hay un taller en la sesión de formación en nuestro centro de formación dedicado a la espiritualidad lasaliana. La invitación para este taller se encuentra más abajo: Experimenta la Capilla de la Divulgación... sólo presiona el botón de pausa...! Déjese tocar por la arquitectura de la Capilla de la Revelación y descubra usted mismo y la espiritualidad del proyecto educativo a partir de un silencio de discurso y de reflexión. La Capilla como espacio sagrado, cobra vida a partir de las historias que se tratan en silencio, paso a paso, sin prisas. Nos tomamos tiempo para su historia y la de los demás. En resumen, pulse el botón de pausa y déjese tocar por la paz e intensidad de la capilla como un lugar donde podemos descubrir lo divino.

5. Apoyo inicial de trayectoria para los directores: un programa de formación de dos años para todos los directores que empiezan en una escuela VLP. En línea con la trayectoria para los profesores, se ofrece una sesión de reflexión y formación sobre la espiritualidad lasaliana dentro del liderazgo lasaliano. Hay un momento de reflexión en la escuela, guiado por el asesor profesional sobre la identidad lasaliana. Las preguntas

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

básicas de esta reflexión son: ¿Qué es lo que hace de esta escuela una buena escuela (cfr: para que l'école aille bien)? ¿Qué hace de esta escuela una buena escuela cristiana / lasaliana? La sesión de formación en el Centro De La Salle de Groot-Bijgaarden es una introducción a la visión lasaliana de la educación, desde la perspectiva del buen samaritano.

6. Sesión en el mar: Una sesión de formación de políticas escolares que parte del proyecto educativo y donde la espiritualidad lasaliana - desde la perspectiva nacional e internacional - ha sido el foco de atención durante los últimos tres años. El primer año se centró en la espiritualidad lasaliana. Las evoluciones en la concepción de la educación de De La Salles vinieron de experiencias profundas. Hoy en día, todavía tenemos experiencias profundas. ¿Cómo se relacionan estas experiencias con el hecho de ser una escuela lasaliana hoy? El segundo año se centró en la escuela lasaliana como escuela cristiana. ¿Qué significa esto en una época secularizada? Discutimos sobre la inspiración de los participantes y el vínculo con la tradición cristiana. El tercer año trabajamos sobre nuestra identidad lasaliana desde un punto de vista internacional. Los criterios de identidad y vitalidad lasaliana constituyeron el punto de partida de una profunda reflexión sobre la educación lasaliana en la Flandes de hoy. Las sesiones son siempre una combinación de un punto de vista pedagógico y espiritual, ya que la espiritualidad lasaliana es el fundamento de nuestra misión educativa.

2.3)

[https://www.vlp-scholennetwerk.be/uploads/vlp/downloads/n/3/VLP\\_jaarbrochure\\_2020\\_2021.pdf](https://www.vlp-scholennetwerk.be/uploads/vlp/downloads/n/3/VLP_jaarbrochure_2020_2021.pdf)

<https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/sites/www.vsko.be/files/magazine/pdf/In%20dialoog%202017-2018-5.pdf> (pág. 18-23)

2.4) <https://drive.google.com/open?id=11wFqumSQfLxzsizuJR1yauilxRgCQwn2>

<https://drive.google.com/open?id=1-0rHMa3X7fa68z4xepcwG5QX2SAu8Fu4>

2.5) En la mayoría de nuestras sesiones de formación (pedagógica) intentamos incluir un momento de reflexión basado en la espiritualidad lasaliana (en la Capilla de la Revelación).

### 8) COLOMBO- Christy Croos FSC - Visitor

2.1) En todas las instituciones educativas formales y no formales se organizan periódicamente diversos programas destinados a mejorar la comprensión de la espiritualidad lasaliana en el seno de las instituciones lasalianas de Sri Lanka. El alcance de tales programas gira en torno a los contextos sociales, económicos y multirreligiosos locales. También abarca el grupo de edad de los estudiantes y los colaboradores seculares, especialmente los profesores seculares. En su mayor parte, llevamos a cabo programas/seminarios muy básicos de Espiritualidad Lasaliana para Estudiantes, Profesores y personal no académico.

a) educar a nuestro personal docente y no docente, y a los estudiantes a desarrollar el respeto por el diálogo multirreligioso y transcultural, e impartir el carisma lasaliano en la fe, el servicio y la comunión en el contexto de Sri Lanka con una visión holística de nuestra existencia humana y cristiana.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

b) Inspirar y desafiar a todos los interesados de la Familia Lasaliana a abrazar el Espíritu de La Salle y a aspirar a la excelencia total a través de una formación holística para hacer frente al escenario actual.

2.2)

La misión está en el centro de la formación es un viaje de toda la vida. La formación es integral y se sintetiza en las tres dimensiones. Humana, cristiana, lasaliana y se desarrolla a través de los umbrales y el entorno. La Salle como modelo: Ve en la fe, reza su experiencia, sirve en solidaridad, construye comunidad, y busca la libertad/conversión.

Los programas que llevamos a cabo son programas/seminarios de un día. Básicamente todos los programas incluyen la vida de nuestro Fundador, Escritos Selectos del Fundador: Meditaciones, Conducta de la Escuela, las doce virtudes de un buen maestro, Cartas, etc.

Para los estudiantes:

Los programas de liderazgo se organizan en las escuelas para los estudiantes de las siguientes categorías:

Programa de Liderazgo Lasallista para Prefectos / Estudiantes Líderes

Programa de Liderazgo Lasallista para Estudiantes de Nivel Avanzado

Encuentro de Jóvenes Lasalianos a nivel escolar e intercolegial

Reuniones del Club Lasalle en las escuelas

Para profesores y socios laicos:

Los maestros lasallistas actualizan los cursos al principio de cada semestre y cuando es necesario.

Conferencias de la Misión Lasaliana a todos los profesores y Colaboradores Seglares que sirven en nuestras instituciones periódicamente

Para los hermanos:

Seminarios pedagógicos lasalianos

Programas de Renovación Espiritual Lasaliana

Todos los programas se diseñan e imparten a la luz de la Cultura y Tradición Lasallista incorporándolos al contexto social y religioso local. Sri Lanka es una sociedad multirreligiosa y étnica, por lo tanto, la construcción de la paz y la armonía religiosa y étnica se consideran aspectos vitales entre los diversos grupos de personas que son atendidas por los Hermanos de La Salle. Hay budistas, hindúes, musulmanes, católicos y cristianos que estudian en nuestras instituciones lasalianas, de la misma manera que los Colaboradores Seglares y los profesores también proceden de estos diferentes orígenes. También hablan tres idiomas como el cingalés, el tamil y el inglés.

En este contexto, la Espiritualidad Lasaliana incorpora todas estas creencias y sistema de valores de diferentes religiones y grupos étnicos. Todos se reúnen bajo el paraguas de "Lasalianos" y la Espiritualidad Lasaliana conecta a todas estas personas y las reúne para vivir en paz y armonía y para trabajar por la mejora de la raza humana. También están muy motivados por la Espiritualidad Lasaliana, "para proporcionar Educación Cristiana y Humana" especialmente a los pobres y marginados.

2.3) No tenemos ningún sitio web por nuestra cuenta.

2.4)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

2.5)

### 9) DENA - Maryann Donohue-Lynch - Associate Executive Director: Office for Mission and Ministry (focus area: Evangelization and Lasallian Spirituality)

2.1) Colaboración de Acompañamiento Espiritual Lasaliano, Programa de Formación de Acompañamiento Espiritual Lasaliano, Retiros del Distrito (incluyendo retiros en línea) , Servicios de Oración Global Zoom y Comunidad de Oración Global Lasaliana en Facebook, Formación en la Fe para Educadores Lasalianos, Taller del Hermano Luke Salm, Asamblea de Verano de la Juventud Lasaliana, Programa de Formación VEGA para Jóvenes Lasalianos, Programas de formación basados en el Ministerio, DENA CONNECT.

2.2) Acompañamiento Espiritual Lasaliano Colaborativo: Un grupo de trabajo con representación de los diversos programas dentro del DENA que atienden a la espiritualidad lasaliana y al acompañamiento espiritual. Foco: Colaborar y ser de apoyo a las diversas áreas de la misión distrital.

Programa de Formación Espiritual Lasaliana: Un programa de formación de 18 meses centrado en la espiritualidad lasaliana y el acompañamiento se iniciará en la primavera de 2021. (retrasado desde el otoño de 2020 debido al virus de la corona) Este programa profundizará en la comprensión de la espiritualidad lasaliana, comprometerá a los participantes en el discernimiento personal respecto a su acompañamiento espiritual y proporcionará estudios adicionales sobre los aspectos únicos de la espiritualidad lasaliana a través de la dirección espiritual.

Formación en la fe para los educadores lasalianos: Un programa de formación en línea centrado principalmente en el cristianismo a través de la lente de la comprensión del dogma de la Iglesia, los rituales, las prácticas, los sacramentos, la enseñanza social y la moralidad. Hay cursos adicionales sobre la vida del fundador, la espiritualidad lasaliana, la evangelización y la catequesis y los estudios interreligiosos.

Retiros del distrito: El DENA ofrece numerosos retiros cada año (Hermanos, Legados Lasalianos), siendo el más largo de todos los retiros consecutivos el Retiro de Mujeres del DENA.

El Taller del Hermano Luke Salm es un taller anual sobre temas de educación religiosa, evangelización y catequesis, espiritualidad. Es principalmente para profesores de religión, ministros del campus y coordinadores vocacionales del ministerio, pero todos son bienvenidos. Los oradores principales son expertos publicados en sus campos a nivel nacional o internacional.

Asamblea de verano de la Juventud Lasaliana: Esta reunión anual de verano de los jóvenes de la escuela secundaria se centra en la fe, el servicio y la comunidad. La fe es fundamental para los elementos de servicio y comunidad.

Programa de formación VEGA para jóvenes lasalianos: El DENA había organizado cuatro programas de VEGA. Este programa de una semana incluye presentaciones sobre la espiritualidad lasaliana.

Programas de formación basados en el ministerio: estos programas proporcionan oportunidades para profundizar en la comprensión de la espiritualidad lasaliana.

"Una serie de talleres de fin de semana con el objetivo de enriquecer nuestras vidas y, de alguna manera, ayudar a cada uno de nosotros a compartir nuestras propias ideas en un nivel significativo."

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

2.3)

<https://www.fscdena.org/programs-events/>

<https://www.fscdena.org/lasallian-novena-for-pentecost/>

<https://www.fscdena.org/founders-day-may-15/>

<https://www.fscdena.org/toolbox/>

[https://www.facebook.com/groups/286578211495377/1582574108562441/?comment\\_id=1582676898552162otif\\_id=1589376824728025otif\\_t=group\\_comment\\_reply](https://www.facebook.com/groups/286578211495377/1582574108562441/?comment_id=1582676898552162otif_id=1589376824728025otif_t=group_comment_reply)

<https://www.fscdena.org/programs-events/ffle/>

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1466I4EcYht96o1b9pzCOhAD9zwHQkRpF>

2.5) El DENA lleva a cabo encuestas y mantiene conversaciones con los lasalianos de nuestro distrito para determinar en parte lo que se necesita en el área de la espiritualidad lasaliana.

### 10) EUROPE CENTRALE - Cindy Büchler-Marvan - Lasallian Academy of Central Europe representative

2.1) Organizamos varias reuniones y grupos de reflexión para reunir a los lasalianos de Slowakia, Alemania, Hungría, Rumania y Austria. Invitamos a Hermanos y expertos lasalianos de todo el mundo (pero sobre todo de Europa) a Austria para que acoja más educación lasaliana. También hemos iniciado una plataforma de educación en línea para educar a los educadores recién formados en cada una de nuestras escuelas.

2.2) LAACCE (Academia Lasaliana de Europa Central) fue fundada hace 12 años por hermanos austriacos para proporcionar y apreciar los valores y la tradición lasaliana. Tuvimos nuestra 12ª Academia este año con 8 hermanos y unas 50 personas participando. Invitamos a profesores, educadores y líderes a estas reuniones que duran 3 días.

La plataforma en línea estaba a punto de ponerse en marcha cuando el virus Corona golpeó duramente a Austria. Lo iniciamos el día 12. Marzo de 2020 y contiene varios textos importantes y valiosos sobre Jean Baptiste de la Salle. Queremos traer a un grupo de maestros/educadores que se ofrecieron como voluntarios para unirse y fomentar la herencia lasaliana.

2.3) <E:\My Drive\PROJECTS-CG\THINK-TANK - Lasallian Spirituality\Think-Tank SURVEY\2020 June 10 - International Survey Results - Lasallian Spirituality\June 15 2020-REPORT-Lasallian Spirituality Survey\www.laacce.net\www.laacce.net, .....>La plataforma de aprendizaje en línea es una plataforma cerrada en la que sólo pueden participar los maestros/educadores, <https://lernplattform.delasalle21.ac.at/>

2.4)

2.5)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 11) GREAT BRITAIN-IRELAND-MALTA - Heather Ruple Gilson & Joseph C. Gilson - Coordinator of Mission Initiatives & Director of Mission

2.1) El Distrito tiene un Itinerario de Formación de 3 niveles: Nivel 1: Inducción Nivel 2: Seguimiento Nivel 3: En profundidad

En el Nivel 1, tenemos un día dedicado al itinerario de fe/vocacional de los participantes y a la introducción de las Oraciones Lasalianas y la Espiritualidad Lasaliana (centrándonos principalmente en su naturaleza integradora e integradora).

En el Nivel 2, tenemos un taller de fin de semana entero que se centra en la Espiritualidad Lasaliana (Escuela Francesa de Espiritualidad; Teología Paulina; Meditaciones y Método de Oración Interior de DLS; Espiritualidad Lasaliana Hoy)

(Véase la página 2 del anexo "Caminos de formación")

2.2) Programa de inducción (Malta CPD) - Nivel 1. (Establecido en 2012).

Lugar de celebración: Centro de Pastoral y Retiros La Salle, en Mellieha - Malta

Duración: 1 semana

Fechas: Generalmente, la 3ª semana de agosto, de miércoles a miércoles

A lo largo de los años hemos tenido participantes de Bélgica Norte, Polonia, Europa Central (Viena), Italia - y el año pasado Sudáfrica.

Programa de seguimiento (Kintbury CPD) - Nivel 2. (Establecido en 2015).

Lugar de celebración: Centro de Pastoral y Retiros de San Casiano, en Kintbury - Reino Unido

Duración: 3 fines de semana en tres años (Fin de semana del Domingo de Ramos)

Fechas: 3-5 de abril de 2020 (fin de semana del Domingo de Ramos); fin de semana del Domingo de Ramos 2021; fin de semana del Domingo de Ramos 2022.

A lo largo de los años hemos tenido participantes de Bélgica Norte y Polonia.

Si no hubiéramos tenido la pandemia de COVID-19, habríamos acogido el Programa de Formación de Formadores de la RELEM, que el Distrito tenía la intención de seguir acogiendo como un programa de dos años de duración abierto a otros distritos de la RELEM y más allá. Ese programa debía basarse en el Manual del Peregrino.

(Ver Páginas 3-7 del Anexo "Caminos de Formación")

2.3)

2.4) <https://drive.google.com/open?id=19w62-hN5coVmWznHz1oPRcUx00EOw5hA>

2.5) Hay otras sesiones "ad hoc" que tienen lugar, de vez en cuando, durante nuestros encuentros/reuniones más regulares como:

Conferencia Anual de Líderes del Ministerio Lasaliano del Distrito

Encuentro anual de animadores en Irlanda

Capellanes anuales y jefes de RE se reúnen en GB

Sesiones de formación trimestrales para animadores en el De La Salle College, Malta

CELAS, programa de formación inicial para todos los nuevos miembros del personal en Malta.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

Sesiones de INSET en las escuelas, según se requiera.

También dirigimos nuestro equipo de voluntarios en el Centro de San Casiano en un programa de varias semanas sobre la vocación y el discernimiento.

### 12) INDIA-DELEG - Bro. Jeyakumar - I was a missionary in PNG till 2019. At present assisting vocational school at Dindigul

2.1) El alcance de mis programas mejorará nuestra tradición lasaliana entre los profesores y los estudiantes. Este programa ayudará a nuestros profesores y alumnos a crecer más en nuestro carisma lasaliano.

2.2)

2.3) Perspectiva lasaliana del distrito australiano.

2.4)

### 13) INDIA-DELEG - Bro. Arockia Doss, FSC - Chair - Mission Commission

2.1) La mayoría de nuestro grupo objetivo son profesores y estudiantes. Así que tenemos algunos materiales no tan bien desarrollados, pero están obsoletos. Tienen que empezar con la vida de DLS y luego su espiritualidad, valores, prácticas espirituales, escritos relacionados con la escuela...., etc.

2.2) Estudiantes: La vida de DLS y algunos de los típicos ejercicios y lemas espirituales lasalianos. Profesores: La vida de DLS, Todos los días con DLS por el Hno. Pat Tierney (HK), MTR, otros escritos relacionados con la escuela de nuestro fundador en un período de formación de tres años.

2.3) Lo siento. No tenemos ninguno.

2.4)

2.5) Hasta ahora no tenemos ningún programa organizado. Ocasionalmente organizamos estos programas.

### 14) LEAD - Jose Israel A. Boncodin - Coordinator for Lasallian Animation and Formation Office, De La Salle Philippines

2.1) La Oficina de Animación y Formación Lasaliana (LAFO) actúa como secretaria de la Red de las dieciséis (16) escuelas miembros de La Salle Filipinas para asuntos relacionados con la formación de adultos. La LAFO planifica, diseña y pone en práctica programas de formación, encuentros y experiencias para y con los socios lasalianos de toda la red. Históricamente, los programas ofrecidos por LAFO están orientados a inculcar y desarrollar el carisma y la identidad lasalianos (es decir, Vida del Fundador, Historia del Instituto, Pedagogía Lasaliana, etc.) en los asociados. Con la reciente publicación del Manual del Peregrino, la LAFO ha iniciado un proceso de cambio hacia la provisión de programas de formación que fomenten y fortalezcan en los colaboradores lasalianos las habilidades y competencias que los hagan efectivos en la misión compartida.

2.2)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

1. Instituto Lasaliano de Estudios Especiales (LSSI). El LSSI ofrece cursos cortos sobre una amplia variedad de temas lasalianos, tales como, pero no limitados a, Educación y Pedagogía, Espiritualidad, Historia del Instituto y la Vida del Fundador. Este programa se ofrece a todos los colaboradores lasalianos, a los formadores actuales y potenciales, y a los dirigentes de escuelas que desean profundizar su conocimiento y apreciación del carisma de San Juan Bautista de La Salle y de la rica herencia del Instituto Lasaliano.

2. Reuniones regionales de formadores. Tagpuan (Luzón), Pag-atipan (Visayas), Pag-atiman (Mindanao). El Encuentro Regional de Formadores es una beca anual para todos los formadores y voluntarios. Sus objetivos son proporcionar un lugar de encuentro para que los formadores: a) se reúnan y compartan experiencias y mejores prácticas, y b) renueven y profundicen su compromiso con la Misión Lasaliana.

3. Permanecer. La estancia es un programa de peregrinación y renovación lasaliana que reúne a miembros de la Familia Lasaliana para seguir los pasos de San Juan Bautista de La Salle. Se centra en los lugares significativos de la vida de nuestro Fundador, y está diseñado para profundizar en la experiencia espiritual de los miembros de la Familia Lasaliana volviendo físicamente a nuestras raíces lasalianas. Originalmente organizado por De La Salle Lipa en 2007, Sojourn fue adoptado por De La Salle Filipinas en 2015, formando el Equipo de Coordinación del Sojourn con el propósito de organizar peregrinaciones sucesivas.

2.3) N/A

2.4)

2.5) En la actualidad, un grupo compuesto por hermanos y asociados está elaborando el suplemento contextualizado de Filipinas para El Manual del Peregrino. La publicación prevista del documento es de mediados a finales de 2020. La Matriz de Formación para la Misión de Filipinas, o simplemente La Matriz, espera proporcionar un conjunto de habilidades y competencias de base que los asociados de toda la Red DLSP deberían desarrollar a lo largo de su viaje lasaliano para que sean eficaces en la misión compartida. Como se indica en el Manual del Peregrino, la formación no se limitará a estas habilidades de base y las escuelas tienen espacio para exponer el documento con más detalle, teniendo en cuenta sus respectivas culturas escolares y regionales. Se utilizó un enfoque de diseño centrado en el ser humano para recoger datos de muestra sobre las necesidades de los colaboradores en los diferentes umbrales de ser lasaliano. Utilizando los datos de la muestra, el grupo pudo determinar las personas que tipifican a los colaboradores lasalianos filipinos en los diferentes umbrales de formación, e identificar los objetivos de formación y las habilidades humanas, cristianas y lasalianas complementarias en cada uno de los dominios de formación.

### 15) LWANGA – Br. Betre - AV

2.1)

2.2)

2.3)

2.4)

2.5) *Aún no* tenemos programas espirituales lasalianos estructurados

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 16) LWANGA - Brother Oscar - Director

2.1) Tenemos talleres lasalianos que hablan más sobre nuestro fundador, su vida y la espiritualidad de la congregación, este taller incluye tanto a los Hermanos como al personal lasaliano.

2.2) El taller lasaliano se organiza a nivel sectorial y reúne a los Hermanos y a nuestros colaboradores seculares para compartir más sobre la espiritualidad del fundador y su vida.

2.3) No lo tenemos en el sitio web, algo en lo que probablemente tengamos que pensar.

2.4)

2.5) Los programas de espiritualidad lasaliana son muy importantes porque nos ayudan a permanecer fieles a la identidad de nuestro fundador y a la misión que se nos ha dejado, también nos enriquecen como familia lasaliana tanto a los Hermanos como a los seculares que trabajan con nosotros, la espiritualidad nos ayuda a mantener nuestra identidad en las misiones donde estamos.

### 17) LWANGA - Brother Peter Kombe, FSC - Headmaster/Director St.Mary's Boys Nyeri & La Salle School Nairobi

2.1) Ubuntu-Lasallian Mainstreaming: La religión y la existencia son dos caras de la moneda de la vida. La autoconservación es a la biología como la conexión de lo físico con lo espiritual es a la religiosidad que hace la vida completa. Porque la existencialidad africana está en el pasado, el presente y el futuro y es una energía o una fuerza con la que hay que contar. Está en los antepasados, en la presencia física y en el espíritu después de la muerte. Hay varias nociones africanas sobre la espiritualidad: nuestros cuerpos son en parte propiedad de nuestros antepasados; las comunidades; y nosotros mismos. La segunda noción es que sólo podemos reclamarnos plenamente a través de la vida de los demás. La tercera noción es que existe la vida y la muerte que se dan en fases. Nuestros cuerpos albergan otros espíritus. Incluso cuando muramos, estaremos alojados en otros cuerpos. La cuarta noción es que la espiritualidad es lo que nos conecta a todos con los seres físicos y no físicos. La espiritualidad se entiende como una experiencia de vida más plena. Somos un huésped físico de un anfitrión espiritual. Para el africano, la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana sitúa al africano como un participante que contribuye a una familia creciente más grande. Esto significa que hay una capacidad y un acomodo que se presta también a la aplicación de los puntos de vista africanos y cómo éstos se utilizan para interpretar adecuadamente la religión tal como se aplica basándose en el impacto propio del colonialismo de África por parte de Occidente; los puntos de vista occidentales de África; el Evangelio como un campo de juego nivelado y las habilidades sociales o técnicas para participar en la experiencia de una vida plena basada tanto en la auténtica africanidad como en el Evangelio. Esta experiencia vivida forma parte de la biología y la religiosidad africanas. Los valores lasalianos facilitan la aplicación del Evangelio. Los valores Ubuntu facilitan aún más que un africano aplique el Evangelio tal como lo trajeron los colonizadores y cómo transmitir su propia interpretación a los demás. El Evangelio se puede desglosar en: creer en la presencia de Dios y de los humanos; y amar a Dios y a los humanos como uno se amaría a sí mismo. Los valores lasalianos lo descomponen aún más: Fe en la presencia de Dios; preocupación por los pobres y las víctimas de la desigualdad; educación de calidad; respeto por todas las personas; comunidad inclusiva. Ubuntu puede ser usado para filtrar los efectos posteriores del colonialismo y los conceptos occidentales para los africanos. Hay heridas que curar después de que el Colonialismo colocara a los africanos en un nivel

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

infrahumano más bajo. El Evangelio ha encomendado entonces al africano la tarea de reanimación y renovación. El africano tiene que verse a sí mismo como digno y no sentirse degradado, sino que tiene el poder de elaborar el Evangelio para que encaje con su visión de un Dios universal cuya imagen está en todas las personas. Así, Ubuntu cura y prepara al africano para una experiencia más plena como imagen de Dios y para tomar decisiones sobre cómo se debe reclamar el reino de Dios en cualquier lugar.

Llamada misional: Somos llamados como africanos, consagrados en los ritos de la Iglesia Católica Romana como laicos cristianos dedicados a Dios. Somos educadores calificados y misioneros también.

Aplicación y Formación (de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y de la Familia Lasaliana Seglar): Aquí se pueden caracterizar dos aspectos: Nosotros, Hermanos de las Escuelas Cristianas, reservamos tiempo, reflexionamos, discernimos e hicimos votos para servir a Dios. Nos formamos en lo que tenemos que hacer como miembros de una vocación y profesión. La Familia Lasaliana Seglar es la comunidad más amplia de la que hemos sacado energía, impulso y sustento más profundo. Les devolvemos el favor formándoles como personas mejor preparadas tanto para la escuela como para la ciudadanía.

Construcción institucional: Se nos pide que traigamos a nuestro medio más números que puedan ser como nosotros; debemos ser ejemplares; tener la infraestructura construida para mejorar la vida, la instrucción, la producción y el mantenimiento de la Orden de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Por lo tanto, debemos ser capaces de atraer a los seguidores por su reputación y por el reclutamiento para aumentar y mantener los números. Esto es posible proporcionando contextos motivadores, estimulantes y transformadores para la preparación, formación y un sistema cultural gratificante. El sistema espera responsabilidad y proporciona apoyo, crecimiento y desarrollo de las personas. Estamos junto a la Formación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas del Distrito de Lwanga. Queremos aprovechar esta oportunidad para inculcar y animar el concepto de asociación. Esperamos que los Hermanos tengan oportunidades de interactuar con los Seglares como parte de su formación, así como de trasladar el aprendizaje en el aula al mundo real.

2.2) La integración Ubuntu-Lasallian; la vocación misionera; la aplicación y la formación; y la construcción institucional existen para proporcionar apoyo, crecimiento y desarrollo de las personas. Las personas, a su vez, están facultadas para ser miembros más activos en la construcción del reino de Dios. Hacemos mejores versiones de los miembros de la comunidad. Se nos facilita el mantener nuestros votos de consagración, calificación de educación y deber misionero. Adquirimos las habilidades para hacer una comunidad donde todos somos miembros de la comunidad que son mejores contribuyentes. Con el fondo de Ubuntu fusionado con los valores lasalianos podemos marchar hacia adelante en Cristo como comunidad, cooperando mientras levantamos o somos levantados como uno solo. Como practicantes de Cristiano-Ubuntu, estamos imbuidos de la fe de que hacemos el bien ahora para marcar nuestros lugares en el cielo. Somos conscientes de que parte de la razón por la que estamos activos es que nuestros cuerpos son impulsados por los espíritus, esa oleada de energía, que viven en nosotros y que nos conectan con los ancestros y el futuro. Se lo debemos a nuestro pasado y futuro. Hoy somos invitados por el futuro. Porque la creencia africana en la presencia de Dios; la conciencia de los pobres y las víctimas de las injusticias o la desigualdad; la conducción de relaciones respetuosas; la participación en actividades para preparar a los estudiantes para la universidad y la vida; y el respeto a la diversidad pueden ser autenticados por Ubuntu. El Ubuntu exige lo siguiente: autoconocimiento como alguien que es capaz, confiable, productivo y presente. Presentarse es importante; la autodeterminación; la confianza en sí mismo y el apoyo social;

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

relacionarse con uno mismo y con los demás; reconocer que uno es parte de la naturaleza en forma de cosas distintas a los humanos y esto no es en absoluto adorar al diablo. Es la esencia, la forma, la sustancia y el concepto de la universalidad de la divinidad; trabajar por la solidaridad que es el vínculo universal de compartir que conecta a todos los humanos. Así que el objetivo es crear en un africano la conciencia misionera de un deber hacia todo tipo de comunidades.

2.3) Todas nuestras casas y escuelas son animadores de programas importantes. Tenemos un enlace dedicado que estamos construyendo y es un trabajo en progreso: <https://lasallecatholicschool.blogspot.com/>

2.4)

2.5) Usaremos el retiro de todo el año y sesiones de charla con actividades dirigidas por el calendario para los retirados.

### 18) MIDWEST - Michael Fehrenbach FSC - Visitor

2.1) Programas regionales y de distrito, incluyendo la formación en línea.

2.2) Buttimer, JJI, LSJI, Junta, Animador, Compañeros Lasalianos, LY, YL, retiros de personas ocupadas.

2.3) [www.cbmidwest.org](http://www.cbmidwest.org) - en línea

### 19) SAN FRANCISCO NEW ORLEANS - Gregory Kopra - Director, Formation for Mission

2.1) Orientaciones sobre la Misión Lasaliana en el lugar para los nuevos empleados; retiros ocasionales de renovación lasaliana en el distrito; talleres educativos anuales en el distrito; programas de retiros en el lugar sobre temas lasalianos; reuniones anuales de ministros del campus y personal de liderazgo estudiantil; formación de la Junta Directiva Lasaliana; reuniones anuales de presidentes de departamentos de religión; reuniones anuales de formadores lasalianos locales; desarrollo de recursos y accesibilidad a través del Centro de Recursos Lasalianos del distrito; asambleas anuales de jóvenes lasalianos; talleres anuales de liderazgo estudiantil lasaliano; apoyo de jóvenes lasalianos.

2.2)

Se incluye información más detallada en un folleto que he subido más tarde en esta encuesta.

1) Orientaciones de la Misión Lasaliana: Orientación de 3 horas a la misión lasaliana para profesores, miembros del personal y administradores recién contratados en cada Escuela del Distrito (incluye información sobre Juan Bautista de La Salle; la Familia Lasaliana en todo el Distrito, la Región y el mundo; definición del lenguaje común; creencias y valores fundamentales del carisma lasaliano. Además, una persona de Educación del Distrito dirige un retiro de dos horas después de la escuela para los mismos profesores, miembros del personal y administradores recién contratados en medio de su primer año de servicio en un ministerio lasaliano. El retiro se centra en cinco "principios básicos" de la educación lasaliana y su aplicación en el entorno escolar.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

- 2) Retiros de Renovación Lasaliana del Distrito - Experiencia de retiro de 2,5 días para personas en ministerios distritales que quieran reflexionar sobre su itinerario espiritual y profesional y personal como educadores lasalianos. Los temas incluyen: El itinerario vocacional de La Salle y mi viaje; educadores influyentes en mi vida; mi comprensión de mi vocación.
- 3) Talleres de Educación del Distrito - Reuniones de 2,5 días de personas de las escuelas del Distrito que realizan tareas similares (por ejemplo, profesores de inglés, profesores de matemáticas, consejeros, decanos de estudiantes, etc.). Los participantes son entrevistados con meses de anticipación para determinar los temas de la agenda del taller. Las experiencias de oración resaltan la naturaleza lasaliana del trabajo que hacemos. Todas las conversaciones son informadas por nuestra herencia lasallista.
- 4) Programas de retiros en el lugar sobre temas lasalianos: según se solicite, un miembro de la Oficina de Educación del Distrito crea y dirige un retiro de medio día o de un día completo para los maestros, el personal y los administradores de una escuela del Distrito. Los temas de los retiros se determinan a partir de conversaciones con los líderes de la escuela, pero todos implican temas específicamente lasalianos.
- 5) Reuniones anuales de ministros del campus y personal de liderazgo estudiantil: 2,5 días de reunión de estas personas de la escuela con el fin de construir la comunidad, la creación de redes, el intercambio de mejores prácticas, el retiro y la formación de la misión.
- 6) Formación del Consejo Lasaliano: los futuros miembros del consejo de administración de cada escuela deben asistir a un programa de orientación del consejo de 2,5 días. El programa de orientación incluye la visión general de la misión lasaliana y la visión general del gobierno del consejo. Las oraciones ayudan a reforzar los temas de la misión lasaliana. El consejo de administración de cada escuela participa también en la formación continua de la misión lasaliana.
- 7) Reuniones anuales de los presidentes de los departamentos de estudios religiosos: Este encuentro, relativamente nuevo en nuestro Distrito, proporciona un foro para que los Presidentes del Departamento de Estudios Religiosos discutan los retos comunes, solucionen los problemas comunes, compartan las mejores prácticas y se formen en la tradición lasaliana.
- 8) Reuniones anuales de Formadores Locales de la Misión Lasaliana: esta reunión anual, también relativamente nueva en nuestro Distrito, tiene como objetivo proporcionar tiempo y espacio a algunas personas implicadas en la creación y dirección de la formación para la misión lasaliana en sus comunidades escolares para compartir las mejores prácticas, para resolver problemas comunes, para construir una comunidad con los demás y para participar en la formación permanente de la misión lasaliana.
- 9) Centro de Recursos Lasallistas: operado y supervisado por el Hermano George Van Grieken, este recurso en línea proporciona acceso a una plétora de recursos lasallistas impresos, de video y digitales. El Hermano George actualiza y amplía continuamente las ofertas de recursos, y comunica las actualizaciones al personal del Distrito.
- 10) Asambleas anuales de la Juventud Lasaliana y Encuentros de Dirigentes Estudiantiles Lasalianos: el Director del Distrito, Jóvenes Lasalianos, supervisa estos dos programas estudiantiles que proporcionan a los estudiantes de las escuelas del Distrito reunirse para aprender más sobre la misión lasaliana, experimentar la fe, el servicio y la comunidad, y aprender a dirigir dentro de la tradición lasaliana.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

11) Apoyo a los Jóvenes Lasalianos: el Director del Distrito, Jóvenes Lasalianos, ofrece una variedad de programas para apoyar el ministerio continuo de los Jóvenes Lasalianos.

2.3) [www.lasallianresources.org](http://www.lasallianresources.org) (Página web del Centro de Recursos Lasalianos)  
[www.delasalle.org](http://www.delasalle.org) (Sitio web del distrito)

2.4) [https://drive.google.com/open?id=164R4iLI8UWHYT66udi2MJ5j6gkxds0\\_g](https://drive.google.com/open?id=164R4iLI8UWHYT66udi2MJ5j6gkxds0_g)

2.5)

### 20) VIETNAM - Br. Joseph Hung Nguyen - District Councilor for Lasallian Mission

2.1) Comenzó Introduciendo la espiritualidad lasaliana a nuestros colaboradores, especialmente a los que trabajan en la escuela, incluyó lo siguiente: La vida del Fundador, la historia del Instituto, la espiritualidad cristiana, los valores humanos, etc. para los colaboradores lasalianos como los profesores, el personal, los jóvenes y los que están relacionados con nuestras instituciones educativas.

2.2)

Hay dos programas principales: uno para los profesores y el personal, el otro para los jóvenes lasalianos.

Formación de los profesores y del personal: 1) Vida del Fundador e historia del Instituto; 2) Educación cristiana; 3) Educación lasaliana

Formación de la Juventud Lasaliana: 1) Vida del Fundador y vida de los Hermanos a través de la historia de nuestro distrito; 2) Familia Lasaliana y Asociación; 3) Desarrollo humano y crecimiento cristiano

2.3) N/A

2.4)

<https://drive.google.com/open?id=1XefPhlgQEITIHAYwKN2s5UI1y1NB0khr>

<https://drive.google.com/open?id=1qcmYWb0-W8MSTKyhOpp8D184hZqwuLVd>

[https://drive.google.com/open?id=1bQUdc5WRVcCL1ZEY3bFsRVB6Wjyq0Y\\_P](https://drive.google.com/open?id=1bQUdc5WRVcCL1ZEY3bFsRVB6Wjyq0Y_P)

[https://drive.google.com/open?id=1LdsMMi6q41SZb79\\_6pIDLXhr26UX6Ra4](https://drive.google.com/open?id=1LdsMMi6q41SZb79_6pIDLXhr26UX6Ra4)

### 21) ANTILLAS-MEXICO SUR - Pedro Álvarez Arenas - Visitador Titular

2.1) A Hermanos, Maestros, Colaboradores, Formandos.

2.2) FORLA (Formación Lasallista) 4 Módulos de 20 horas cada uno. Dedicado a todos.

2.3) [www.formacion@lasalle.edu.mx](mailto:www.formacion@lasalle.edu.mx)

2.4)

2.5)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 22) ARGENTINA-PARAGUAY - Santiago Rodríguez Mancini - Coordinador de la Comisión de Formación

2.1) En nuestro distrito desarrollamos distintos trayectos que consideran al mismo tiempo los aspectos profesionales, la evangelización de los adultos que los transitan, los dinamismos comunitarios tanto locales como zonales y distritales y la síntesis de estas dimensiones en un proyecto personal de crecimiento. Los consideramos, fundamentalmente, desde el comienzo de la tarea educativa hasta la jubilación.

2.2)

Trayectos de iniciación.

1. Aquí debemos considerar un trayecto para quienes desean ser Hermanos (postulantado y noviciado), que dura entre cuatro años y cinco años.
2. Y un trayecto más amplio, para postulantes y educadores en general de iniciación de dos años. Uno local, en el primer año de trabajo y otro distrital entre el segundo y el quinto año de trabajo. La intención de este trayecto es que conozcan la vida del Sr. de La Salle y las principales características de nuestra propuesta pedagógico - política - pastoral distrital, a través de nuestros principales documentos. Al mismo tiempo, se pretende poner las bases para la inserción de estos educadores en comunidades de fe o, al menos, equipos de trabajo locales.

Trayectos específicos

1. Hay un trayecto para la formación de los maestros de primaria que profundiza líneas pedagógicas - catequísticas en la línea distrital. (Es permanente: cada año se ahonda en un área del conocimiento, los docentes pueden participar siempre).
2. Un trayecto para nuevos directivos y coordinadores de equipos pedagógicos. Un año.
3. Seminario de espiritualidad lasallana (para directivos de máximo nivel). Un trayecto de tres años para fortalecer los dinamismos de los consejos directivos hacia comunidades de fe que animen la obra educativa desde el lugar del pobre.
4. Un trayecto para educadores que tienen entre 7 y 15 años de antigüedad. Un año
5. Un trayecto para el personal no docente. Un año.
6. Un trayecto para la preparación a la jubilación. Un año.
7. Un trayecto para la preparación a la profesión perpetua. Un año.

2.3) <https://drive.google.com/open?id=1d95y32mQalbiNSo4AliubXIWfwQoUMXg>

2.4)

2.5) Desde hace unos años tratamos de que las redes sociales distritales y una aplicación para teléfonos colaboren en esto. Aprovechamos la figura del Hno. Fermín Gainza y del Hno. Genaro Sáenz de Ugarte, muy queridos en nuestro distrito, para llegar por distintos canales. Esto se suma a la tradicional publicación de libros.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 23) ARLEP - Juan García Callejas - Delegado distrital de Formación e Identidad Lasaliana

2.1) Son programas distritales secuenciados y progresivos en la adquisición de la Identidad Lasaliana y el sentido de pertenencia a la Familia lasaliana (Hermanos y educadores seculares docentes y no docentes). Dentro del Plan Integral de Formación Institucional del Distrito, hay dos Itinerarios que, con sus programas propios, se centran en la adquisición de la Identidad Lasaliana y el sentido de pertenencia a la Familia Lasaliana.

2.2)

Primer Itinerario: Itinerario de Formación Inicial (IFI): dirigido a los profesores de reciente contratación, para que tengan un primer acceso a la Identidad Lasaliana (carisma, espiritualidad y misión).

Segundo Itinerario: con cuatro programas que van facilitando una profundización progresiva en la Identidad Lasaliana y el sentido de pertenencia a la Familia Lasaliana:

- CELAS (nivel medio de formación en la Identidad Lasaliana). Tiene tres formatos, y en todos ellos se trabajan las dimensiones de la Identidad (carisma, espiritualidad y misión): a) CELAS para educadores docentes (varios encuentros de fin de semana en régimen interno a lo largo de dos cursos. Se finaliza con una semana intensa de síntesis final); CELAS para educadores no docentes (varios encuentros de fin de semana en régimen interno a lo largo de un curso); CELAS juvenil, para agentes de pastoral y de actividades juveniles (varios encuentros de fin de semana en régimen interno durante un curso más un encuentro en el curso siguiente).

- CEL (nivel avanzado de formación en la Identidad Lasaliana). Es un programa que propone una experiencia de vida en comunidad de Hermanos, Hermanas y Educadores seculares, donde se comparte la vida, la oración y la formación para la misión. La duración es de un trimestre y en régimen interno.

- FL (nivel avanzado en la Identidad Lasaliana). Es un máster para Formadores Lasalianos, de tres años de duración, con encuentros presenciales y de seguimiento tutorial por videoconferencia. A lo largo del programa se profundiza en las diversas dimensiones de la Identidad Lasaliana (carisma, espiritualidad y misión), y cuya finalidad es capacitar a lasalianos (Hermanos y Seglares) para ser Formadores en la Identidad, tanto a nivel distrital como a nivel local (Sectores y Obras Educativas).

- EFL (nivel avanzado de formación en la Identidad Lasaliana). Es un programa Superior de Especialización para Formadores Lasalianos, de dos años de duración, con encuentros presenciales y de seguimiento tutorial por videoconferencia. A lo largo del programa los Formadores Lasalianos que ya han realizado el programa anterior (FL) se especializan en una dimensión de la Identidad Lasaliana, para que sean formadores de formadores tanto a nivel Distrital como a nivel local (Sectores y Obras Educativas).

2.3) <https://drive.google.com/open?id=0BwiLPx45jEM6ZGRTbEJlcDBBWEk>

2.4) [https://drive.google.com/open?id=17BZTQ\\_A5D71\\_ulfi67LfVzJL4aiu4J-K](https://drive.google.com/open?id=17BZTQ_A5D71_ulfi67LfVzJL4aiu4J-K)

2.5)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 24) ARLEP - Lidia Rey Lillo - Delegada de Formación e Identidad Lasaliana en el Sector Madrid

2.1) Son programas planteados en el Plan Integral de Formación Institucional del Distrito ARLEP. Van destinados a los educadores (docentes y no docentes) de nuestras Obras Educativas. Tienen diferente grado de profundidad según el recorrido del participante, pero en todos ellos se les quiere hacer descubrir su función mediadora en la Misión Educativa, el sentido profundo de su labor y la pertenencia a la historia lasaliana, que es la historia de la Salvación, algo más grande que sus vidas y en la que ahora ellos son los protagonistas.

2.2)

Dentro del Plan Integral de Formación Institucional del Distrito ARLEP encontramos varios programas en los que la Espiritualidad está presente. Los pongo en orden de profundidad de contenidos y tiempo:

- Itinerario de Formación Inicial. Es una formación en identidad lasaliana que hacen todos los profesores que inician su andadura dentro de una obra educativa lasaliana. Tiene una duración de unas 125 horas

- CELAS. Creada en 1990 y actualmente va por la Promoción 29ª. Es una formación, opcional, para los profesores que tienen cierto recorrido en las obras educativas. Pretende profundizar en identidad lasaliana, crear lazos entre los diferentes educadores y sentirse mediadores en su misión educativa. Existen tres modalidades: para educadores docentes, para educadores no docentes y para jóvenes. Para educadores docentes tiene una duración de dos años con cuatro encuentros anuales y una semana entera al finalizar el segundo año. Para las otras dos modalidades, la duración es de un año con cuatro encuentros.

- CEL. Es una experiencia formativa de vivencia comunitaria. Durante tres meses y medio un grupo de Hermanos, Hermanas Guadalupanas y seglares comparten formación, vida y fe.

- FL. Es una formación para capacitar a personas como formadoras en programas lasalianos. Actualmente está en formación la tercera promoción de Formadores Lasalianos.

- EFL, Especialistas en Formación Lasaliana. Es el programa con nivel más avanzado y de reciente creación. Existen varias especializaciones y una de ellas es la Espiritualidad Lasaliana.

2.3) <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0BwiLPx45jEM6ZGRTbEJlcDBBWEk>

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1w7wJVkfovPjIP3gPPDbRuQpD8nsUsALC>

2.5)

### 25) ARLEP - Paco Chiva - Ahora en Roma, secretariado de Asociación

2.1) 1.- Formación para Hermanos y Profesores en el Distrito (CELAS)

2.2)

Es una formación que duró una semana. Estos profesores y Hermanos recibían una formación extensa sobre el carisma lasaliano, toda la formación duraba dos meses. En este módulo desarrollé una reflexión sobre la Espiritualidad Lasaliana.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

2.3) <https://drive.google.com/open?id=11angzQokFsopKzgCl3uqpO60haVrnClS>  
<https://drive.google.com/open?id=1d20FNJ17XZddTV2IJLBS6gAAyJUQ56M8>  
<https://drive.google.com/open?id=1FsMCM2ishArsf3rRY3HCpxWxZOtZ35Cl>  
[https://drive.google.com/open?id=1xADBfRodHRj2KoM5c\\_PACqnoqzfg09DG](https://drive.google.com/open?id=1xADBfRodHRj2KoM5c_PACqnoqzfg09DG)  
<https://drive.google.com/open?id=10PzUnu0ZXyFAO57ayJrmkrpGgjHitxi6>

2.4)

2.5)

### 26) BOGOTA - H. Carlos G. Gómez (Vis.) y H. Jhon Bohórquez (Past) - Visitador - Animador de la Pastoral Distrital

2.1) Indivisa Manent: Plan Pastoral Lasallista

2.2)

El Movimiento tiene fases que comprende desde los más pequeños hasta Adultos (Profesores, Egresados y Padres de Familia), con niveles así: Coronas, para niños entre 4 y 7 años. Chevres, para niños de 8 a 12 años. Torres Almenadas, para adolescentes entre 13 y 14 años. Leones Rampantes, para adolescentes de 15 años. Bases para jóvenes de 16-17 años. Lazos, para egresados universitarios. Sombreros, para los adultos.

En cada nivel se tienen definidas actividades, contenidos, propósitos formativos, y enfoques metodológicos.

2.3) [www.lasalle.org.co](http://www.lasalle.org.co) o [pastoraldlb@lasalle.org.co](mailto:pastoraldlb@lasalle.org.co)

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1OMWvj1I7NgiHP8XL7GbQmL4RwqOvrn9N>  
<https://drive.google.com/open?id=1FomAa2zK9LS2jbPqmzrDBETmwzaJe0ms>  
<https://drive.google.com/open?id=1C97zbJZrO151QqV86S8HoCa29GMSDu1k>

2.5)

### 27) BOLIVIA-PERU - VIRGINIA MONTES MARTÍNEZ - Secretaria de la MEL

2.1) Se tienen temas, actividades y bibliografía de tres niveles de formación Lasallista y un cuarto nivel es de "maestro de maestros", busca ser el líder de los equipos de formación Lasallista en sus lugares concretos y/o a nivel del Sector Bolivia.

2.2)

En el primer nivel de formación Lasallista se busca conocer el entorno de La Salle, su biografía, contexto sociopolítico, religioso y cultural. En el segundo nivel se ve la pedagogía Lasallista y la contextualización de su legado en los modelos actuales y un tercer nivel es la espiritualidad Lasallista, fundamentada en el legado de La Salle, las meditaciones, sus cartas,... en el tercer nivel es ser maestro de maestros; es decir, ser líderes de otros grupos de formación.

2.3) No se tiene Web o enlaces. Son programas en físico que se envían a las diferentes obras.

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1-2aqyfWEMm6lCQUxLvi8YjPmweVEwapA>

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

[https://drive.google.com/open?id=1pJs\\_rsHYN8QXSV8EAoD6lhGUIdPPIbBF](https://drive.google.com/open?id=1pJs_rsHYN8QXSV8EAoD6lhGUIdPPIbBF)

2.5) Este año hemos introducido el propuesto desde Roma "Formación Lasaliana para la Misión: el Itinerario"

### 28) BOLIVIA-PERU - Nadezdha Grájeda Méndez - Secretaria Académica

2.1) Se divide en tres niveles de formación: NIVEL 1, NIVEL 2 Y NIVEL 3, siendo la conclusión llegar a ser FORMADOR DE FORMADORES.

2.2)

NIVEL 1: Este nivel se enfoca en la DIMENSIÓN LASALLISTA: "LA SALLE Y EL INSTITUTO", donde se conoce la vida del fundador, se revisa la Historia del Instituto de Los Hermanos De Las Escuelas Cristianas y finalmente la Historia de la educación de Bolivia/Perú y su relación con el itinerario de los Lasallistas a nivel local.

NIVEL 2: LA SALLE EDUCADOR - "PEDAGOGÍA LASALLISTA", este nivel se centra en la lectura de textos y documentos del mismo fundador que permitan confrontar los elementos estudiados en la escuela Lasallista de los orígenes y la escuela actual.

NIVEL 3: LA SALLE MAESTRO ESPIRITUAL, en este nivel nos planteamos una identidad, reconocemos la vocación como un ministerio eclesial abierto a las necesidades de los jóvenes y para el servicio educativo de los pobres. Planteamos también la Asociación para el servicio educativo de los pobres, animada por la espiritualidad Lasallista.

FORMADOR DE FORMADORES: Es todo aquel que luego de recibir los tres niveles de formación previos se anima a formar parte del equipo de Formadores

2.3) Por el momento no contamos con un sitio Web, pero por la coyuntura de la pandemia estamos apoyándonos en Google y algunas de sus aplicaciones.

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1zS55Sj1U-bJbYrGq7oLwC2jgtsQcs0Vd>

<https://drive.google.com/open?id=1nVSQ0sC56FgmYuyYqUiBH7L297PBKeFP>

### 29) BOLIVIA-PERU - Álvaro Cabrera Quispe - Coordinador del área de pastoral del Sector Bolivia

2.1) Específicamente en el sector Bolivia hace unos años atrás, un grupo reducido de maestros y hnos. culminaron el programa de formación lasallista que comprende tres niveles: vida y obra de La Salle; escritos personales de La Salle; y espiritualidad lasallista. Actualmente varios seglares realizan los dos primeros niveles de acuerdo a la propuesta de cada Unidad Educativa, sin embargo, desconozco el alcance del tercer nivel a todos los interesados.

2.2)

PRIMER NIVEL: LA SALLE Y EL INSTITUTO

MODULO 1. CONOCIENDO LA VIDA DEL FUNDADOR

Primer encuentro.- Se trata de dar una introducción a la vida de La Salle, utilizando extractos de la película "El Señor de La Salle". Se estudiará la vida de Juan Bautista de La Salle a partir de la obra "Espejo de Educadores" del Hno. Saturnino Gallego. Se trata

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

de confrontar la propia vida a partir de la vida del Santo Fundador, en su dinámica como hombre, cristiano y maestro.

Sesión 1 - Capítulo I - Contexto social, vida familiar y vocación sacerdotal.

Sesión 2 - Capítulos II y III - Opción por los maestros, inicio vida comunitaria, primera crisis de la comunidad.

Sesión 3 - Capítulos IV y V - París, consolidación de la comunidad, votos de 1694, asociación lasallista.

Síntesis A - Discusión a partir de temas como la vocación del maestro, la asociación lasallista y las primeras escuelas lasallistas en relación al contexto de pobreza de Francia del siglo XVII.

NOTA: segundo y resto de encuentros, según planificación de cada centro.

Segundo encuentro.- Continuación de la lectura de la vida de La Salle.

Sesión 1 - Capítulos VI y VII - Vaugirard, obras pedagógicas de La Salle, maduración de la experiencia de las escuelas y de la comunidad.

Sesión 2 - Capítulos VIII y IX - Dificultades en París y Ruán. La obra de Dios se va consolidando.

Sesión 3 - Capítulos X y XI - Crisis de 1712-1714 y realidad de la Iglesia francesa del siglo XVII.

Sesión 4 - Capítulo XII - Experiencia de Parmenia y Carta de 1714.

Sesión 5 - Capítulo XIII - Último período de su vida. Deja el Instituto en manos de los Hermanos.

Sesión 6 - Testamento de Juan Bautista de La Salle a sus Hermanos. Lectura y reflexión.

Síntesis B: reflexión sobre la vida de La Salle y nuestra vida. A partir de la experiencia de La Salle reflexionamos sobre un elemento-clave: vocación, comunidad, asociación, escuela, maestro, alumno, consagración y proyecto de vida.

### MODULO 2. HISTORIA DEL INSTITUTO DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS

Tercer encuentro.- Se trata de hacer un ejercicio colectivo de construcción de una línea del tiempo que ayude en la comprensión general del itinerario del Instituto.

Se motivará sobre la historia del Instituto, presentando una línea del tiempo sobre los siglos XVIII-XIX-XX, insistiendo en los momentos clave de la historia mundial, política, social, económica y eclesial.

Se utilizará la obra "Huellas Fecundas" del Hno. Saturnino Gallego.

Sesión 1 - Cap. 1 al 3: El Instituto desde la muerte de La Salle hasta la Revolución Francesa.

Sesión 2 - Cap. 4 al 6: Entre la Restauración napoleónica y el período del H. Philippe.

Sesión 3 - Cap. 7 y 8: dificultades de finales del s. XIX, expulsión del Instituto e inicios del siglo XX.

Sesión 4 - Cap. 9 al 11: El Instituto en el siglo XX. El antes y el después del Concilio Vaticano II y el 39° Capítulo General

Síntesis C: ¿Qué nos dice el itinerario de un Instituto tricentenario a nuestra experiencia hoy y aquí? Reflexión sobre las diferentes etapas de crisis, búsquedas, dificultades, oportunidades en la historia del Instituto.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### MODULO 3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE BOLIVIA Y SU RELACIÓN CON EL ITINERARIO DE LOS LASALLISTAS A NIVEL LOCAL

Cuarto encuentro: Se trata de hacer una revisión de la historia de la educación de Bolivia y su relación con el itinerario de los Lasallistas a nivel local.

Se utilizará el libro de la “Historia de La Salle en Bolivia” del H. Saturnino Gallego.

Sesión 1 - Elaboración de una línea del tiempo sobre la historia de la educación en Bolivia. Identificación de los elementos-clave. Una primera relación con la historia de los Hermanos en Bolivia. Puntos de convergencia.

Sesión 2 - Período 1922/1953.

Sesión 3 - Período 1953/1980.

Sesión 4 - Período 1980/2015.

Síntesis Final:

El itinerario de La Salle se sigue construyendo en el hoy y aquí donde nos corresponde vivir nuestra experiencia como Lasallistas. ¿Cómo asumimos nuestra responsabilidad educativa para responder a las necesidades educativas de Bolivia?

BIBLIOGRAFÍA:

1. Introducción. Película “El Señor De La Salle”.
2. Contexto histórico: La sociedad francesa del s. XVII.
3. Memoria de los comienzos: Escritos personales de JBLS.
4. Vida de Juan Bautista de La Salle. ESPEJO DE EDUCADORES del Hno. Saturnino Gallego. (Libro).
5. Los primeros biógrafos de JBLS: Libro del Hno. Bernard y libro de Don Elías Maillefer.
6. Los artesanos y los pobres en tiempo de JBLS. Temas Lasalianos 5, 50, 77, 79.
7. Tres siglos de historia de la Institución HHEECC. Libro: “Huellas fecundas” de Saturnino Gallego.
8. La obra de La Salle en Bolivia. Resumen del libro LA SALLE EN BOLIVIA – 75 Aniversario (1919-1975) del H. Saturnino Gallego.

### SEGUNDO NIVEL: PEDAGOGÍA LASALLISTA

Módulo 1: Construyendo la identidad del educador:

- A. Carta de JBLS a los profesores (Pedro Chico: F-217)
- B. Algunos textos del pensamiento pedagógico de La Salle. (PC: F-218)
- B. Principios Básicos de la pedagogía lasallista (León Lauraire, editado por Bruño, España)
- B. Presentación ppt de la Guía de las escuelas. (Martin Corral - J)
- C. Carta a García (PDF)

Módulo 2: Escuela centrada en el alumno:

- A. LA GUIA DE LAS ESCUELAS (JBLS: 1ra. Parte 1 a 10) (J-09)
- B. El estilo educativo (6) (LL: A-1,2,3,4,5,6)
- C. Un proyecto de educación integral (Cahier Lasalliens nº62: pp 51-134)
- C. Paradigmas educativos contemporáneos
- C. Reflexiones sobre Educación

Módulo 3: La organización escolar

- A. GUIA DE LAS ESCUELAS (2da. Parte 11 A 19)
- B. La relación educativa y el acompañamiento de los alumnos (Bernardo Villar:

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

(C,4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6)

- B. La familia y la admisión de los alumnos (BV: C, 3.1, 3.2)
- C. Formación en gestión de la educación.

Módulo 4: Eficacia, eficiencia y pertinencia de la escuela lasallista

- A. Que la escuela funcione bien (Cahier Lasalliens n°62: pp 135 – 243)
- B. Metodología y recursos didácticos (LL: A-8,9,10,11,12)
- B. Medios para educar bien. (BV: C- 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6)
- C. Educación para Todos – Dakar – Cap. 1: “Entender qué es calidad”
- C. Eficacia escolar y cambio educativo – visión de AL

Módulo 5: Otros escritos inspiradores de La Salle para la obra educativa

- A. MEDITACIONES PARA EL TIEMPO DE RETIRO (JBLS: 1 a 16)
- A. REGLAS DE CORTESÍA Y URBANIDAD CRISTIANA (JBLS: J-10)
- B. Medios para formar la interioridad de los alumnos (5) (BV: C-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5)
- B. Cortesía y urbanidad (C-71,72,73)
- C. Manual de Urbanidad – Erasmo de Rotterdam

Módulo 6: La formación del maestro

- A. GUIA DE LAS ESCUELAS (JBLS: 3ra. Parte 20 a 25)
- B. La formación del maestro: clave del éxito (LL: C-1.1)
- B. Formación permanente del maestro (LL: A-7)
- B. Las doce virtudes del buen maestro (E- Agatón)
- C. Cómo hicieron los mejores sistemas educativos. Preal 41

Módulo 7: Trascendencia de la Pedagogía Lasallista

- B. Institutos de educación creados bajo la inspiración de JBLS. (PC: F-216)
- B. Lectura de lecturas sobre la pedagogía lasallista. Edgar Hengemule
- C. Didáctica Magna – Juan Amós Comenio

Módulo 8: Ejemplos de Proyectos Educativos Lasallistas

- Relal - Chile
- Bogotá - Perú
- España - Francia
- Realización del Proyecto Educativo Lasallista Institucional (PELI).

TERCER NIVEL: LA SALLE MAESTRO ESPIRITUAL

PRIMERA PARTE:

1- Nos planteamos una identidad

1.1- La identidad del educador lasallista, fundamentos

1.2- El itinerario Lasallista

1.3- Identidad e itinerario en la Biblia, La fe de Abrahán: un itinerario ejemplar

2. Se nos encomienda un ministerio eclesial

2.1- El ministerio Lasallista

2.2- Espíritu y carisma

2.3- El Proyecto de vida de la Salle y el nuestro.

3- Nos abrimos a las necesidades de los jóvenes

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALLIANA EN 2020

3.1.- Descubrir las necesidades de los educandos de La Salle.

### SEGUNDA PARTE

Comunión y proyecto “asociados para el servicio educativo de los pobres”

4- Asociación para el servicio educativo de los pobres, animada por la espiritualidad lasallista

4.1- 300 años de un proyecto común: Asociados para el servicio educativo de los pobres: una palabra profética para hoy

4.2.1- Un estilo de vida: caminar en la presencia de Dios

4.2.2- En el corazón de la vida\_ celebrar, la presencia de Dios

4.3- El equipo educativo dinamizador, del proyecto educativo

5- Identidad de la institución educativa lasallista

5.1- Así nace un proyecto educativo: la Guía de las escuelas

5.2- Identidad de la escuela lasallista Primer círculo: la pedagogía del umbral

5.3- Educar para la justicia

6- Nuestro proyecto de evangelización

6.1- La escuela lasallista: un proceso de iniciación

6.2- Evangelizar hoy en la escuela cristiana Segundo Círculo: El diálogo FE - CULTURA

6.3- La iniciación Cristiana en la escuela Lasallista Tercer Círculo: El itinerario de Crecimiento en la Fe

2ª síntesis: la misión educativa y el espíritu que la anima

Material: Meditaciones sobre los días de Retiro

S2\_ 1.1- Sobre el ministerio de la educación cristiana

S2\_ 1.2- Destinadas a todos aquellos que se dedican a la educación de la Juventud.

S2\_ 2- Bases de la espiritualidad Lasallista

S2\_ 3- Vivir la vida en Clave de la historia de Salvación

S2\_ 4- Una espiritualidad para el camino

S2\_ 5- Asociados para el servicio educativo de los pobres compartimos la misión educativa Lasallista

### BIBLIOGRAFÍA

Lectura de obras de La Salle: Meditaciones Tiempo de Retiro, Método de Oración Mental y Deberes del Cristiano.

El binomio Espiritualidad-Pedagogía en el pensamiento Lasallista (MF)

El Cristocentrismo Lasallista a la luz de las Meditaciones para el Tiempo de Retiro. (MF)

Cartas Pastorales del Hermano Superior General.

Publicación del encuentro de Asociación Lasallista en Roma el 2006.

2.3) No se cuenta con un sitio web o enlace, para recabar información relacionado a programas en torno a nuestra espiritualidad lasallista.

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1StuYoGtL0kQnigEU9uMGqWCLeWfIBQmn>

<https://drive.google.com/open?id=1xChPyc9h2GtsmQzHFciHHnMlqEDsQOnw>

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

2.5) En las obras de La Salle en Bolivia, varios maestros han realizado el primer y segundo nivel de formación lasallista, pero el tercer nivel sólo lo han hecho un reducido grupo de maestros.

### 30) BOLIVIA-PERU - Jessica Ortega García - Secretaria Ejecutiva de MEL

2.1) Las obras particulares en el Sector Perú, desarrollan algunos programas cada año de formación lasallista en el que se incluye el estudio y comprensión de la espiritualidad lasallista. Aquí el nombre de los programas de uno de los colegios: - Aventura lasallista - Maestros que dejan huella.

2.2) Aventura Lasallista: un proyecto que teniendo como eje el libro escrito por el Hermano Antón Marquiegui, fsc. que nos comparte los descubrimientos más resaltantes de la investigación al servicio de los esfuerzos asociativos del Instituto. Está destinado a la comunidad educativa de docentes, administrativos y servicio mediante una entrega semanal de material.

Su objetivo busca dar a conocer los aportes de Juan Bautista de La Salle entendidos como elementos transformadores de la realidad para así de este modo se percibimos a nosotros mismos como partícipes del Reino de Dios en este mundo y en su propia coyuntura histórica. Tomando los textos del libro, presentados en unas diez diapositivas semanales, se pretende un espacio de conocimiento y reflexión (preguntas al final de cada envío) en torno a la labor docente que vamos viviendo iluminada a la luz de la vida de nuestro fundador, interpelándonos desde nuestra vivencia actual, especialmente en este tiempo de retos y creatividad

Maestros que dejan huella: es una secuencia de reflexiones pensadas para los estudiantes del colegio, para ser usadas durante la reflexión diaria. La reflexión ha sido desde los comienzos de nuestra historia un eje fundamental para formar a nuestros estudiantes. Esta nos ayuda a vivir nuestra espiritualidad Su objetivo es inculcar buenos hábitos en nuestros estudiantes desde temprana edad e introducirlos en los diversos tipos de oración y la espiritualidad lasallista. Estos constan de cuentos, historias y/o textos bíblicos del día o lasallistas que nos ayudan pensar durante la reflexión diaria. Estos contienen una máxima para cada día o semana y se distribuyen entre los docentes por cada mes. Hay dos series, una para primaria (serie A) y otra para secundaria (serie B)

2.3) <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11NwaXxNy-Nr3XhYpKdc3nk7dZlhXZqsz>

2.4) [https://drive.google.com/open?id=1y6\\_pspdhGMPPYpbwyueES6juRNrlqf1m](https://drive.google.com/open?id=1y6_pspdhGMPPYpbwyueES6juRNrlqf1m)

[https://drive.google.com/open?id=1275DpEcoQypBWikLhy5r7AymbQ4Cq\\_v3](https://drive.google.com/open?id=1275DpEcoQypBWikLhy5r7AymbQ4Cq_v3)

<https://drive.google.com/open?id=1-w02moJREELnIYJuUGW1T7yInzMw6x52>

2.5) Los programas son variados en cada obra ya que responden al plan de trabajo de formación lasallista propuesto en cada una, basado en retiros y jornadas espirituales, pero el tema de espiritualidad es en estos tiempos es un reto.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 31) BOLIVIA-PERU - Sebastián Cornejo Torres - Hermano

2.1) Los programas desarrollados a través de las redes sociales, buscan desarrollar una espiritualidad que, sostenida en los ejes de la fe, la fraternidad y el servicio, desarrollen contenido diverso que sea atractivo especialmente para los jóvenes.

2.2)

La actual coyuntura me ha permitido iniciar un proceso de reflexión con un grupo de jóvenes lasallistas de diferentes lugares que no se conocen y tenían los deseos de "hacer" cosas, como lo habían aprendido en su época de escolares. Estamos viviendo un proceso formativo que nos está ayudando a descubrir no lo que podemos hacer, sino lo que somos, para de esa manera crear comunidad que pueda luego servir.

2.3)

2.4)

2.5)

### 32) CENTROAMERICA-PANAMA - Alberto Mairena - Visitador

2.1) En los últimos cinco años hasta el 70% de los nuevos docentes y un 40% de los docentes antiguos han conocido más ampliamente la espiritualidad lasaliana, gracias a un programa de inducción respectivo y se siente un espíritu de mayor disponibilidad y alegría con todo lo que se realiza en las obras educativas. Hasta un 20% de los estudiantes están involucrados en los movimientos y las actividades que atañen a la pastoral; asimismo se ha potenciado en nuestro Distrito el movimiento de jóvenes lasalianos que antes no existía y por eso, cada vez más alumnos y ex alumnos conocen más y mejor algunas características de la espiritualidad lasaliana.

2.2)

Contamos con un programa de Formación llamado Escuela de Formación Lasallista (ESFOLA), que prepara a nuevo personal docente y administrativo en los diferentes ámbitos, incluyendo la espiritualidad; este programa es de carácter obligatorio. El Instituto Centroamericano de Ciencias Religiosas (ICCRE) es quien lo imparte y monitorea. Por otro lado, el proyecto de pastoral distrital en todos sus documentos cuenta con contenidos que de forma implícita completa y enriquece la espiritualidad lasallista. El ideario educativo distrital, que es uno de los documentos principales que nos definen es un texto obligatorio para Hermanos, Colaboradores, Asociados, grupos intencionales y otros, en su noveno y décimo proceso aborda el crecimiento en la fe, la espiritualidad y el compromiso cristiano, mismos que configura la identidad lasaliana.

2.3) <http://www.iccrelasalle.net/>

<http://lasalleca.org/proyecto-de-pastoral-distrital>

<http://lasalleca.org/escuela-de-formaci%C3%B3n-lasallista-esfola>

<http://lasalleca.org/qui%C3%A9nes-somos>

<http://lasalleca.org/sites/default/files/IDEARIO%20EDUCATIVO.pdf>

<http://lasalleca.org/campa%C3%B1a-2018>

2.4)

2.5)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 33) MEXICO NORTE - Lorenzo González Kipper - Jesus Magister de Roma y Doctor en educación

2.1) El Diplomado en Estudios Lasallistas, que dura dos años y medio, tiene por objetivo Profundizar juntos en el estudio de la vida, del pensamiento de la espiritualidad y la obra de San Juan Bautista de la Salle para vivir con mayor autenticidad el carisma, que el Espíritu Santo, otorgó a nuestro Fundador y con él a todos nosotros: realizar juntos la “Obra de Dios”, que es también nuestra de la educación humana y cristiana de los niños y jóvenes, especialmente de los más necesitados.

Se ofrece a todo el personal de cada institución lasallista, que sean Colegio o Universidades.

En total son 20 Módulos y el final que es un Proyecto personal para compartir lo que se aprendió y vivió.

2.2)

Programa: 1er.

Semestre: La Salle y el triple espíritu que él nos legó.

1. Vida de San Juan Bautista de la Salle.
2. El espíritu de fe.
3. El espíritu de celo.
4. El espíritu de comunidad.
5. La devoción de SJBS a la Sma. Virgen.

2do. Semestre: La Escuela Lasallista.

1. El alumno centro del proceso Educativo.
2. El maestro lasallista: ministro y cooperador de Jesucristo.
3. La escuela lasallista.
4. La responsabilidad social de la escuela lasallista.
5. La Pedagogía lasallista del siglo XXI

3er. Semestre: Los escritos del Fundador.

1. La obra escrita de San Juan Bautista de la Salle.
2. Escritos personales de SJBS, en particular Memoria de los orígenes.
3. Meditaciones para el tiempo de Retiro.
4. La Guía de las Escuelas.
5. La oración al estilo lasallista.

4to. Semestre: La familia lasallista.

1. El espíritu de asociación.
2. RELAL y Distrito México Norte.
3. El Instituto en su historia y actualmente a nivel mundial.
4. Los Santos y Beatos lasallistas.
5. Panorámica general del Diplomado y Proyecto de Servicio.

Cada Módulo tiene su propio Objetivo y contenidos. Para profundizarlo se ofrece una Conferencia presencial o virtual a todos los participantes y cada uno debe contestar una Asignación que se indica en cada Módulo, leer dos Asignaciones de compañeros y replicarles indicando lo mejor que se encontró y lo mejorable en sus respuestas. Asignación y Réplicas se colocan en la Plataforma Moodle: [online.ceslas.mx](http://online.ceslas.mx)

En cada institución los participantes están organizados en Equipos de alrededor de 7 participantes y en cada uno se señala uno de ellos como Acompañante. La tarea del

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

Acompañante es apoyar y motivar a sus compañeros y evaluar su Asignación y Réplicas y enviar las evaluaciones al Hno. Lorenzo González Kipper, a más tardar 15 días después de la Conferencia presencial o virtual.

5to. Semestre: Proyecto de servicio lasallista.

Para tener un reconocimiento especial que avala el logro completo del Diplomado se requiere, presentar y realizar un Proyecto de servicio, de duración un Semestre, en el cual se especifica:

Destinatarios,

Objetivo del Programa.

Actividades que se realizarán: contenido y fechas.

Evaluación personal de lo realizado al final del Semestre.

Reconocimientos.

Puntuación por Módulo: Asistencia a Exposición, 2 puntos. Asignación, 4 puntos.

Réplicas de un mínimo de 8 renglones, 2 puntos cada una, total 4 puntos. Total mensual 10 puntos.

Diploma semestral avalado por el CESLAS.

Diploma final, del Distrito MEXICO NORTE avalado por el Hno. Visitador.

Diploma "Excelencia": 50 puntos.

Diploma "Muy bien": 45 a 49 puntos.

Diploma "Bien" : 35 a 44 puntos.

Comprobante de "Participó": 20 a 34 puntos.

2.3) La Plataforma esta en:

<http://online.ceslas.mx/moodle/course/index.php?categoryid=2>

Mi correo es [lgkipper@lasalle.edu.mx](mailto:lgkipper@lasalle.edu.mx)

2.4) [https://drive.google.com/open?id=1seS23IEeCa4XaiUKn3lzEJeeCxO\\_hC66](https://drive.google.com/open?id=1seS23IEeCa4XaiUKn3lzEJeeCxO_hC66)

[https://drive.google.com/open?id=1jsacZO\\_Z\\_HFvTmhWW1V23yxku2eV4j8F](https://drive.google.com/open?id=1jsacZO_Z_HFvTmhWW1V23yxku2eV4j8F)

<https://drive.google.com/open?id=1KYNyAS-tZrsDV46U-5WnPdiFRODPgvhk>

<https://drive.google.com/open?id=1woZbbMSzAwsolCZyEf-1dt9icSoSZZ4U>

<https://drive.google.com/open?id=12J69RI14WUdLbHCMVvHWtneykHGrr4Yo>

2.5) El Diplomado ha tenido mucho éxito. Ya lo han completado alrededor de 1000 lasallistas y actualmente están en el programa 770. Sin embargo esta vez faltan Colegios de anotarse. Los directores me han dicho que los Maestros están muy sobrecargados de trabajo, sobre todo ahora con la pandemia. Pero espero que pasando esta mala temporada crezca el número de lasallistas que participe en el Diplomado de Estudios lasallistas.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALLIANA EN 2020

### 34) MEXICO NORTE - Adriana Bolaños Hernández - Dirección Académica del CESLAS (Monterrey)

2.1) En el Distrito se tiene un proceso de formación en la espiritualidad lasallista para todos los lasallistas que colaboran en nuestra institución. La formación base consiste en 4 cursos. Adicionalmente hay un curso para favorecer el perfil del docente lasallista.

También contamos con un Conversatorio anual, llamados Diálogos lasallistas en donde se revisan y profundizan documentos del Instituto. Se lleva de manera virtual pero se requiere un trabajo previo en las instituciones para profundizar y discutir el documento a partir de un instrumento base.

Se cuenta con dos diplomados. Uno en Animación, Gestión y Liderazgo Lasallista y otro en Responsabilidad Social Educativa.

2.2)

Curso de inducción.- La Salle, una opción de vida

Objetivos: Ofrece los contenidos esenciales de la cultura institucional lasallista

Aporta los elementos básicos para abordar el Modelo Educativo Lasallista

Busca crear un nivel básico de conocimiento general para los Maestros

Será utilizado por las instituciones lasallistas para la inducción de su personal

Curso A.- La centralidad de la persona de Jesucristo en la escuela cristiana

Objetivos: Ofrece una visión cristológica de la vocación del maestro en la escuela cristiana

Comprende la síntesis lasallista: el binomio Espiritualidad-Pedagogía

Curso B.- La escuela cristiana como espacio eclesial de salvación

Objetivos: Propone una nueva lectura de la educación: Modelo Educativo Lasallista

Revisa el papel de la escuela cristiana como espacio de salvación

Curso C.- La comunidad de maestros sujeto eclesial de salvación para niños y jóvenes.

Objetivos: Establece las bases para la comprensión de la Asociación Lasallista

Presenta la comunidad de Maestros como el sujeto educativo de salvación

Titularidad Lasallista

Objetivo.- Ofrece los contenidos esenciales que deben caracterizar al maestro titular de una Institución Lasallista

Aporta los elementos necesarios para que el docente se inserte en una institución lasallista y colabore con su organización a partir de la vivencia del proyecto formativo lasallista.

Diálogos por la educación lasallista

Objetivo: Generar una conversación que ilumine la Misión Educativa, que cada lasallista realiza desde su área de responsabilidad, al interior de las comunidades educativas.

Diplomado en Animación, Gestión y Liderazgo Lasallista

Objetivo: Apoyar a los responsables de las coordinaciones y departamentos de las instituciones del Distrito en su crecimiento como lasallistas, como acompañantes y como líderes administradores y académicos, con el fin de potenciar sus capacidades e incrementar sus habilidades para dinamizar las instituciones educativas en clave de Asociación Lasallista para la Misión. Diplomado en Responsabilidad social educativa.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

Objetivo: Capacitar en la creación del programa de responsabilidad social institucional desde el diseño de su agenda con sus objetivos y metas, considerando el desarrollo de estrategias administrativas que impulsen gestiones socialmente responsables, así como el desarrollo de métodos pedagógicos aplicables en los contenidos didácticos que generen una permanente responsabilidad ética y medioambiental que impacte las situaciones discordantes en las que la educación básica, media superior y superior deben ser una respuesta contundente.

2.3) <http://relal.org.co/index.php/noticias-districtos/800-dialogos-por-la-educacion-lasallista-2>

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1BqyXR5QQBFsyOuCzRvMChAI4Rou3nPcY>

<https://drive.google.com/open?id=1aPj7iTTnXIPio2lR34jO5q9hYLF4cnub>

<https://drive.google.com/open?id=1HkdBXave7XOWNfvL5K7tcot1bLfPCXsT>

[https://drive.google.com/open?id=15pW09ZLD74kvveplrOnC\\_rlrh7\\_06-f4](https://drive.google.com/open?id=15pW09ZLD74kvveplrOnC_rlrh7_06-f4)

[https://drive.google.com/open?id=1djmcG1Sn-YRsKP51bc-CRB\\_AKeUTvw3v](https://drive.google.com/open?id=1djmcG1Sn-YRsKP51bc-CRB_AKeUTvw3v)

2.5) Más del 60 % de los colaboradores lasallistas han cursado los programas de espiritualidad lasallista, mismos que en este momento están en proyecto de actualización.

### 35) NORANDINO - Antonio Maria Marquiequi Candina - Coordinador de Sector Venezuela

2.1) Anualmente estoy proporcionando el acompañamiento en un seminario de espiritualidad lasallista en el Noviciado interdistrital Miguel Febres Cordero en Costa Rica. Se trata de una semana de auto-reflexión de los momentos de crisis en los que Juan Bautista de La Salle tuvo que hacer decisiones y supuso algún compromiso. Entiendo que la espiritualidad lasallista es una experiencia espiritual de respuesta a las llamadas de Dios en el seguimiento de Jesús.

2.2)

Los momentos "acontecimientos" en la vida de La Salle y respuestas

Los momentos "acontecimientos" en la vida de cada novicio, en cada Hermano

La Salle hombre de su tiempo, de su Iglesia y , que supo trascenderlos.

La Salle y la espiritualidad francesa; nosotros y la espiritualidad de la liberación. Impacto de hombres de su tiempo en su vida y en sus escritos.

Espiritualidad mundana, relacionada con el mundo y sus tareas humanas.

Espiritualidad trinitaria, consagración al Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Espiritualidad eclesial. Membrecía y ministerios. El carisma que desborda al Instituto y se manifiesta en una familia carismática.

Lasallistas para ser seguidores de Jesús.

Lasallistas seguidores de lo encontrado por La Salle fundador, o lasallistas fundadores siguiendo los mismos discernimientos y respuestas en el mundo de hoy.

2.3)

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1c09j2R0R4zZ-4QVjrFxrOHfkGzO9mqIX>

<https://drive.google.com/open?id=1lO6lLQM7nfPc2RzyAyFsQeFyaeKziW5x>

<https://drive.google.com/open?id=1bUHpSmbaCGnzUflfoFeifgZabBLCP5aP>

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

2.5)

### 36) NORANDINO - Hno. Álvaro LLano Ruiz - Coordinador Sector Medellín

2.1) Vivir la experiencia de Dios en la cotidianidad.

2.2) Espiritualidad del Hermano, del Maestro y Espiritualidad en la Escuela.

2.3) [alvarollanoruiz@gmail.com](mailto:alvarollanoruiz@gmail.com)

2.4)

2.5) Expongo Espiritualidad para los niños, los jóvenes y los empleados

### 37) NORANDINO - Lucía Mercedes De la Torre Urán - Coordinadora Calidad Integral en UniLasallista

2.1)

1. Cátedra institucional Ser Lasallista

2. Voluntariado Lasallista

2.2)

1. Asignatura obligatoria en todos los programas de pregrado de UniLasallista, del Área Transversal de Formación Humana en educación superior.

2. Programa de Responsabilidad social con sello Lasallista

En contexto con las necesidades de la región

“Aquel que se va como voluntario no es el mismo que regresa, el que regresa tiene el espíritu lleno y el alma fortalecida”

2.3) <https://site.lasallista.edu.co/wp-content/uploads/2016/11/Res-CA-873-REGLAMENTO-%C3%81REA-TRANSV.-DE-F.H..pdf>

<https://site.lasallista.edu.co/voluntariado-lasallista/>

2.4) [https://drive.google.com/open?id=1uKuTpZusDBldZG3bNHPu\\_d7mltHTQs1O](https://drive.google.com/open?id=1uKuTpZusDBldZG3bNHPu_d7mltHTQs1O)

<https://drive.google.com/open?id=1bem4fT-YIH7BAtX3bnb4jZoP7Y0ajkIF>

2.5) Vivencia en la cotidianidad de la vida universitaria. Toda persona testimonio de que Grandes Cosas son Posibles y mucho más si estamos Juntos y por Asociación.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 38) FRANCE BELGIGUE-SUD - Jean-Marie BALLENGHIEN - Adjoint du Frère Visiteur

2.1)

El programa principal se llama "Itinerario Lasallista". Es una formación que se ofrece a todos los colaboradores lasalianos.

Otro programa que se ofrece a los jóvenes es el viaje vocacional. Hoy en día se trata de algunos grupos de jóvenes en los establecimientos.

2.2)

El programa "Itinerario Lasallista" se compone de tres etapas. La primera concierne cada año a todos los nuevos socios; la segunda es una profundización (5 módulos de 5 días, organizados entre varios establecimientos); la tercera es la "CLF", una formación pesada (10 módulos de 2 días, en 2 años) que concierne cada año a un centenar de personas del Distrito.

Para responder a la demanda de AMEL 2018, el programa "viaje vocacional" permite a cada joven y a cada adulto considerar su viaje de vida como un "itinerario vocacional" que da importancia a sus elecciones de orientación.

2.3) <https://lasallefrance.fr/centre-lasallien-francais/>

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1zOvuJts819Lrxe9NaEC-Ps7XAd7pylxx>

<https://drive.google.com/open?id=1TuS9UYx1uYBmS70dqJd8n1SOOHroMcJK>

2.5)

### 39) AFRIQUE DE L'OEUST - Salvador Silvestre Ajanquiz - Ancien secrétaire du secrétariat de la MEL de notre district Afrique de l'Ouest

2.1)

No organizamos una sesión o un retiro sobre la "espiritualidad lasaliana" como tal. Hemos hablado de ello durante nuestras sesiones de formación.

Hablamos de la espiritualidad lasaliana a los educadores (profesores, supervisores, secretarios, etc.) que pidieron una formación "lasaliana". »

2.2)

¿Qué explican estas entrevistas? Explicamos cuatro cosas:

- 1° Como cristianos hemos recibido un carisma, "el carisma de la educación cristiana". -

- 2° Para poner en práctica este carisma, miramos a Jesús, es nuestro modelo. -

- 3° Para conocer a Jesús, practiquemos la Lectio divina. -

- 4° Vivamos el carisma en la escuela de San Juan Bautista de La Salle:

- La espiritualidad de lo lasaliano

- La misión educativa lasaliana

- La pedagogía lasaliana

- Comunidad y fraternidad

2.3)

2.4)

2.5)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 2) AFRIQUE DE L'OEUST (Original answers in English) - Samson Mekonenn - Headmaster

2.1)

1. Obra de caridad lasaliana Dire Dawa, Etiopía
2. Caridad y premio lasaliano Dire Dawa, Etiopía.
3. Asociación de ex-alumnos y alumnos actuales Dire Dawa, Etiopía.
4. Programa de tutoría de verano lasaliano Dire Dawa, Etiopía.

2.2)

1. El trabajo de caridad lasallista colaboró con las hermanas de caridad enseñando y motivando a los retrasados mentales.
2. Proporcionar materiales escolares a los estudiantes de origen pobre y dar reconocimiento a los educadores exitosos y de larga trayectoria.
3. Los estudiantes completaron principalmente de nuestra propia escuela<sup>59</sup> asalariada un trabajo conjunto de caridad y otros trabajos voluntarios en sus respetados campus.
4. Lecciones de tutoría gratuitas a estudiantes de origen pobre nuestro estudiante que en diferentes campus y que están en el tiempo de descanso y la mayoría de las veces los voluntarios españoles también forman parte de él.

2.3) El premio Bgslasalle La Salle y la caridad Dire Dawa, Etiopía, se encuentran..... tanto en el telegrama como en el facebook.

2.4) <https://drive.google.com/open?id=1vwqndec3D4OmAnBphEZmIWa9c1Li0SpF>

2.5) Todas las actividades y programas mencionados anteriormente están guiados por la reflexión, la reunión, la socialización, el encuentro y los eventos deportivos y de diversión también están incluidos.

### 40) CANADA FRANCOPHONE - Philippe Blais - Responsable Association, Animateur Centre Notre-Dame de la Rouge

2.1)

No podemos llamar "programa" a lo que se vive en nuestro Distrito en relación con la profundización de la espiritualidad lasaliana. Hay iniciativas que vienen de las obras o del Distrito. Estas iniciativas fortalecen o profundizan la espiritualidad lasaliana. Por otro lado, no hay un programa claro, ni objetivos claros establecidos de antemano como una progresión. Por lo tanto, hay reuniones recurrentes que forman parte de un proceso de reflexión, pero no como parte de un programa propiamente dicho. Tampoco existe un compendio de estas iniciativas a nivel de distrito. Sin embargo, podemos observar que lo que se emprende está dando frutos.

1. Momentos fraternales lasalianos de oración e intercambio (en algunas obras)
2. Formación lasaliana  
y supervisión del personal joven de verano (algunas obras)
3. Envíos estacionales a la comunidad extendida de educadores interesados en la espiritualidad o la pedagogía lasaliana.
4. Reunión anual de recursos para educadores interesados en La Salle (profesores y conferenciantes de escuelas no lasalianas).
5. Envíos semanales a los asociados lasalianos (20 personas)
6. Encuentro de Asociados Lasalianos

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

2.2)

1. Momentos fraternales lasalianos de oración e intercambio (en algunas obras)

Estos momentos son preparados por las obras y varían en tema

Se observan dos fórmulas:

a. Toma dos formas: en algunas obras más pequeñas, todo el equipo educativo se reúne para vivir un momento lasaliano que un miembro del equipo ha preparado para ellos.

b. En otras obras, se habla de encuentros de comunidad en los que participan los del equipo interesados en profundizar la espiritualidad lasaliana.

2. Formación lasaliana

y supervisión del personal joven de verano (algunas obras)

a. Tiempo de formación durante los pre-campos

b. Integración en la vida comunitaria

c. Recursos varias veces durante la semana.

3. Envíos estacionales a la comunidad más amplia de educadores interesados en la espiritualidad o pedagogía lasaliana.

Varios educadores, maestros y animadores pastorales frecuentan nuestros trabajos con sus alumnos. Algunos están interesados en mantenerse en contacto y profundizar en el aspecto lasaliano de sus vidas. El correo electrónico de temporada está hecho. El contenido está pegado a la realidad del mundo de la educación y siempre va acompañado de una cita o una reflexión lasaliana.

4. Reunión anual de recursos para educadores interesados en La Salle (profesores y conferenciantes de escuelas no lasalianas).

a. Reunión anual organizada por el Comité de la Asociación Lasaliana.

b. Reunión anual del Comité de la Asociación Lasaliana. c. Reunión anual del Comité de la Asociación Lasaliana. d. Reunión anual del Comité de la Asociación Lasaliana. e.

Reunión anual del Comité de la Asociación Lasaliana. f. Reunión anual del Comité de la Asociación Lasaliana. Duración: un día

c. La educación está en el centro de los recursos

d. Profundización de los conceptos lasalianos. Por ejemplo, hace dos años, el libro Las doce virtudes de un buen maestro fue el hilo conductor de la reunión. Los hemos actualizado y hecho que los participantes los descubran.

e. La jornada es una mezcla de momentos de intercambio, de reflexión, de testimonio, de momentos sociales, de oración.

f. Muy a menudo hay nuevos compromisos o compromisos renovados de los asociados lasalianos durante el encuentro.

5. Envíos semanales a los asociados lasalianos

a. Hay una veintena de asociados lasalianos en el Distrito.

b. Reciben un correo electrónico cada semana: noticias de la red lasaliana, contenido espiritual, testimonio de sus acciones, etc. c. Hay un envío semanal a los asociados lasalianos del Distrito.

6. Reunión de los Asociados Lasalianos

a. La primera reunión oficial

de los Asociados lasalianos tuvo lugar a principios de marzo, justo antes del encierro.

b. Tiempo para tomar posición sobre la visión de la asociación, sobre las necesidades

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

de los educadores, sobre los proyectos futuros.

c. Tiempo para la renovación lasaliana.

2.3)

2.4)

2.5) Hay que señalar que hubo una cierta orientación y formación espiritual al comienzo de la aventura de la asociación hace casi 15 años. Esto fue abandonado después de uno o dos años. Desde entonces, no se ha establecido ningún programa oficial de formación espiritual lasaliana. Las iniciativas mencionadas en esta página son ad hoc. Podrían integrarse en un programa, pero aún no es el caso.

### 41) AFRIQUE CENTRALE - Gaston BANGUE - Responsable d'Etablissement

2.1)

Ha pasado poco más de un año desde que lanzamos un equipo MEL en cada establecimiento. Estos equipos, formados por Hermanos y seglares, se reúnen según un calendario bien establecido para discutir y debatir los temas preparados y enviados a cada equipo. Estos temas giran en torno al conocimiento del Fundador, el Crisma, la espiritualidad lasaliana... Estos temas se tratan con el fin de construir una comunidad de asociados para la misión con espíritu de servicio, de fraternidad y de fe.

2.2)

Nuestras instituciones son herederas de una rica tradición, de un estilo educativo formado por un conjunto de actitudes y valores que son los de San Juan Bautista de La Salle y la escuela de los Hermanos y a los que muchas personas están vinculadas. Se trata, entre otras, de actitudes y valores como los siguientes:

Los jóvenes del centro, especialmente los indigentes (cada joven, único, acogido como es, conocido, "esperado" y amado; nuestra escuela... su escuela): es para ellos y con ellos que trabajamos en un ESPÍRITU DE SERVICIO y disponibilidad.

Para lograrlo, ponemos en común nuestras habilidades, nuestro sentido educativo, nuestra imaginación, nuestro tiempo, buscando educar a los jóvenes "juntos y por asociación" en el ESPÍRITU DE FRATERNIDAD.

Respetando la diversidad de motivaciones, los discípulos de San Juan Bautista de La Salle saben que esta obra educativa está orientada al anuncio del Evangelio a lo largo de toda la vida escolar y que está animada y sostenida por EL ESPÍRITU DE FE.

Los Hermanos no son suficientemente numerosos; hoy es necesario dar a conocer, actualizar, reinventar esta herencia al servicio de los jóvenes. Es una empresa apasionante, pero es difícil e imposible de llevar a cabo sola o en orden disperso.

De ahí la importancia y la prioridad del equipo lasaliano como lugar de convivencia para compartir, inspirarse, renovarse y rezar.

2.3) Nous n'avons pas de site

2.4)

2.5) De hecho, nuestro programa es inclusivo, no sólo trata la cuestión de la espiritualidad lasaliana. El programa toca todo: carisma, espiritualidad, asociación, misión... Buscamos con los seglares tener juntos una amplia comprensión de la misión educativa lasaliana.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 42) ANTANARIVO – Hilaire RAHARILALAO - Archiviste

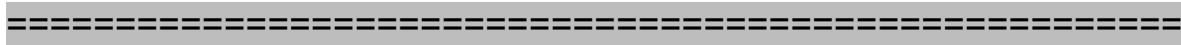
2.1)

2.2)

2.3)

2.4)

2.5



# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

## 3.1/3.2/3.2/3.4

### 3) Recursos de espiritualidad lasaliana

Q-3.1) Por favor, describa, en general, el alcance de sus recursos que se centran en mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana.

3.2) Sírvase proporcionar una descripción más detallada de uno o más de los recursos que ha descrito anteriormente.

3.3) Aquí puede subir cualquier archivo digital útil que proporcione información descriptiva sobre los recursos o que sean recursos en sí mismos. (Máximo de 5 archivos. El tamaño máximo del archivo es de 100MB. No se permite el uso de video o audio).

3.4) Otros comentarios sobre los recursos de la espiritualidad lasaliana.

=====  
=====

#### 3) ANZPPNG - Lydia Avia-Aumua - People & Culture Advisor, yourtown

3.1) Nuestra biblioteca dispone de los principales libros lasalianos: La obra es suya, Meditaciones de Juan Bautista de La Salle, La conducta de las escuelas cristianas. Todo el personal existente y los nuevos iniciados en su ciudad reciben el libro: El Santo del Maestro: Juan Bautista de La Salle - Santo Patrono de los Maestros.

3.2)

3.3)

3.4)

#### 4) ANZPPNG- Amanda Proulx (on behalf of the Formation for Mission Team) - Director of Formation for Mission

3.1) Tenemos la suerte de contar con un número de personas con experiencia en varios aspectos de la formación lasaliana. La mayoría de los recursos que utilizamos en estos programas han sido desarrollados por nosotros mismos con vistas a su idoneidad en nuestros propios contextos. Incluyen presentaciones digitales sobre la vida de La Salle dentro de la amplia corriente de, especialmente, congregaciones religiosas de mujeres y hombres comprometidos con la educación de los pobres; extractos impresos de los escritos pedagógicos y espirituales de La Salle y sus Hermanos; exploraciones de temas como 'Tocando corazones'.

3.2)

3.3)

3.4)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 5) ANZPPNG - Martin Chamberlain - Principal - Francis Douglas Memorial College

3.1) Buttimer Nuestra gente que ha pasado por Buttimer LMS de Australia

3.2) Buttimer Nuestra gente que ha pasado por Buttimer - tenemos muchos graduados en Nueva Zelanda que son generosos y capaces de dar a sus compañeros LMS de Australia - el personal y la experiencia están disponibles pero son caros dados los costos de los viajes aéreos

3.3) Los tamaños de los archivos son demasiado grandes para compartirlos

3.4)

### 6) ANZPPNG - Grace Wrakia - National Coordinator, PNG Lasallian Family

3.1) Utilizamos textos espirituales lasalianos y otros, videos, descargas multimedia de Youtube, oradores invitados (Hermanos y otros)

3.2)

Módulo 1. Vida de San Juan Bautista de La Salle

Textos - Tarea de escucha Escuche el audio-libro del H.

Luke Salm, 'The Work is Yours' (2009), leído por el H. Gerard Rummery sobre la vida de La Salle.

Textos - Tareas de visualización: Multimedia

Multimedia descargado de Youtube puede ser un buen comienzo. Hay muchas opciones: - Benildean - Lasallian (2011) De La Salle - the Patron Saint Trailer (Animación)

- Magakakaputid (2013) Life of Saint La Salle: Una breve biografía

- Sirios (2013) San Juan Bautista De La Salle

- Johanson (2007) De La Salle. Roma: Hermanos de las Escuelas Cristianas -

Rummery (2009) La vida de La Salle: Una herencia

Textos - Lectura

El Hermano Owen Mason, que pasó muchos años en el Colegio de Maestros de Goroka, escribió una corta vida de La Salle. (Ver Mason, O., 2007, La vida de San Juan Bautista de La Salle. Servicios Educativos Lasalianos, Melbourne).

También está disponible un audio mp3 del texto.

Los conferenciantes invitados invitan

a un Hermano a hablar en JBDLS.

Módulo 2. Pedagogía Lasallista

Poutet (1979) proporciona el contexto para el surgimiento de la Pedagogía Lasallista.

Un examen del enfoque de aprendizaje de DESCAs, desarrollado por Harmin & Toth (2006) es de mérito.

Hattie (2012) y su lista de control del aprendizaje visible "dentro" y la evaluación de los estudiantes de Irving de la escala de enseñanza lograda pueden ser de beneficio.

Los estudiantes de tareas de lectura de

Loyola (EE.UU.) han elaborado un breve artículo sobre De La Salle (véase Fecker, J., Greenwood, K., & Harrigan, J. (2011). La Teoría Educativa de Juan Bautista De La Salle. Loyola: EE.UU.).

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

Tarea de investigación Revisa

los kiwis, diccionarios y tesauros de Pedagogía. La Wikipedia para escuelas tiene una entrada para la pedagogía.

Módulo 3. Espiritualidad Lasaliana

Tareas de lectura

Rummery, G., (Sin fecha). Espiritualidad lasaliana.

Visualización de textos: Imágenes

Los muchos rostros de La Salle. Vea algunos de los retratos y escenas de St. De La Salle. ¿Te dan una idea de él?

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1OEUJHeiUoZDzSAKI23Trkg5l8YVncBRf>

<https://drive.google.com/open?id=1J2925YSFqLWIpzQoflkqDnr4NcQ2rPxG>

[https://drive.google.com/open?id=1\\_1V9lsKzt2RH9a5NsUzoPI19gINPZeVh](https://drive.google.com/open?id=1_1V9lsKzt2RH9a5NsUzoPI19gINPZeVh)

3.4)

Hay algunos recursos que aún se están cumpliendo;

1. Mujeres Lasalianas; pasado y presente
2. Recurso para Maestros de la Familia Lasaliana en modo USB

### 7) BELGIQUE NORD-DELEG - Joke Maex - Professional Advisor on Lasallian Identity and Pastoral Care at School

3.1) La capilla de la revelación es nuestro recurso más importante para profundizar en la comprensión de la espiritualidad lasaliana en nuestro contexto contemporáneo para todas las personas conectadas a la red VLP (alumnos, profesores, educadores, directores, asesores profesionales)

Como VLP tenemos un número de publicaciones cualitativas sobre la pedagogía y la espiritualidad lasaliana para todos los miembros del equipo de las escuelas y los asesores profesionales.

En la era digital, hemos desarrollado un sitio web para dar acceso a la espiritualidad lasaliana para nuestras escuelas (para que los profesores lo usen en el aula)

3.2) Capilla

de divulgación: ver folleto cargado.

Publicaciones:

- ¿Podría ser algo más? Notas de la línea de encaje sobre la vida en la escuela: En la escuela, un ambiente de aprendizaje y vida para todos, los niños, jóvenes y adultos son audaces. Son fuertes y vulnerables, maleables y seguros de sí mismos. Sus experiencias y logros tienen consecuencias de gran alcance para el resto de sus vidas. Prestarles atención, hablar y pensar en ellos juntos crea una cultura de respeto mutuo, interés y cooperación leal. Se proporcionan una visión y una serie de estrategias para llevar a cabo concretamente este estilo de vida.

- La otra arquitectura de la escuela. Por una estética de nuestro proyecto educativo: El surgimiento del concepto de "sitio escolar" del siglo XXI requiere una nueva visión de la arquitectura escolar. Una estética del proyecto educativo ofrece una inspiradora clave de lectura para este fin. El VLP ha creado su propio seminario interno sobre este tema

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

para acercar el compromiso de los empleados, su impulso espiritual, los acentos propios del proyecto educativo, el "trabajo" en el campo, el centro De La Salle y la capilla-sala de reuniones. Se proporcionan varias estrategias concretas para establecer un proceso análogo en las escuelas y obras de nuestra red.

- ¡CUIDADO! Sociedad de bienestar y cuidado en la educación: La sociedad del bienestar se preocupa por el bienestar de todos los ciudadanos. Esta ambición crea sus propias preocupaciones. Estas también se reflejan en la igualdad de oportunidades en la educación de todos los niños y jóvenes. Pero el "cuidado de los demás" se basa en un autocuidado saludable. Están estrechamente entrelazadas en la ética cristiano-lasaliana de una sociedad justa, con una opción preferente por los desfavorecidos. El Cahier ofrece incentivos y estrategias para perfeccionar la política escolar en este sentido. Este Cahier es una reflexión sobre las Sesiones Marinas de 2009 y 2010.

- Las escuelas para mañana: La educación y la crianza son de todos los tiempos. El progreso desafía a las escuelas a innovar con lo nuevo. El proyecto educativo de la VLP encaja en esta dinámica. Este Cuaderno trae una versión repensada y reelaborada de los puntos de anclaje o llamadas que caracterizan el proyecto VLP. Escucha a los niños y jóvenes como portadores de esperanza. Apoya el desarrollo de todos con dedicación desinteresada y afecto preocupado. Aprecia una visión abierta de la gente, del mundo, de la vida. Despierta la atención sensible, el oxígeno de la humanidad. Sigue las huellas auténticas de una calidad de vida insospechada, consciente de Dios.

- Una perspectiva lasaliana sobre el Proyecto Educativo Dialógico Católico: La Escuela de Diálogo Católico es un paradigma para la Educación Católica en Flandes. Este artículo ofrece una reflexión sobre este paradigma desde una perspectiva lasaliana. (adjunto)

Sitio web: Este sitio web fue creado en 2018 para apoyar a las escuelas en la celebración del tricentenario (#300lasalle). Debido a su éxito, el sitio web se ha ampliado con impulsos pastorales en torno a nuestro fundador Jean-Baptiste de La Salle e impulsos para la pastoral escolar. (<https://300jaardls.weebly.com/>)

3.3)

<https://drive.google.com/open?id=1ZhOH2U3idSAceG5uJNbJq4OI45rJce1U>

<https://drive.google.com/open?id=1qoWK6bu5jtdKhpTbQm1hPgXh2ZNMt5bE>

[https://drive.google.com/open?id=1fq5gyS8TDx2tMEbsFWHu6CZFutCoFS\\_0](https://drive.google.com/open?id=1fq5gyS8TDx2tMEbsFWHu6CZFutCoFS_0)

3.4)

### 8) COLOMBO- Christy Croos FSC - Visitor

3.1) No tenemos muchos recursos lasalianos propios. La mayor parte de nuestros recursos se toman prestados de diferentes sitios web lasalianos y materiales impresos del Instituto. Como materiales de lectura, el Axis Journal of Lasallian Higher Education se usa muy a menudo.

3.2) "Cir 461: Asociado para la Misión Lasaliana..... un acto de ESPERANZA" se utiliza ampliamente para los seminarios y talleres. Parte de la circular se traduce a los idiomas locales y se utiliza como material de lectura. Los asociados explican y comprenden la Asociación por medio de esta circular y es un recurso muy útil para comprender más profundamente la Asociación en Sri Lanka. Algunos artículos seleccionados de AXIS JOURNAL proporcionan una información completa a los presentadores/expertos para

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

explicar la comprensión más profunda de la Espiritualidad Lasaliana. Últimamente hemos empezado a utilizar el "Manual del Peregrino" para la formación de profesores y se ampliará a la formación de alumnos y Hermanos.

3.3)

3.4)

### 9) DENA - Maryann Donohue-Lynch - Associate Executive Director: Office for Mission and Ministry (focus area: Evangelization and Lasallian Spirituality)

3.1) Con la excepción de nuestros programas de retiros en línea, los servicios de oración global o la novena del DENA utilizan materiales que se ponen a nuestra disposición desde una variedad de recursos ya conocidos.

3.2) En línea: Llevamos a cabo un retiro anual en línea para el Adviento y la Cuaresma. Proporcionamos reflexiones semanales sobre el Evangelio. A lo largo del año proporcionamos oportunidades para oraciones de Zoom enfocadas en las fiestas lasalianas. Además, se ofrecen novenas lasalianas.

3.3) [https://drive.google.com/open?id=14iyZLsuvJoDRwmlv9g\\_71wX4cg5bQIVQ](https://drive.google.com/open?id=14iyZLsuvJoDRwmlv9g_71wX4cg5bQIVQ)

3.4)

### 10) EUROPE CENTRALE - Cindy Büchler-Marvan - Lasallian Academy of Central Europe representative

3.1) Nos centramos principalmente en el texto de Luke Salm, textos del Hno. John Johnston , Hno. Gerard Rummery, Hno. Ambrosius, Identidad y marco lasaliano. También <https://www.lasalle.ie> es muy útil

3.2) Nos centramos en estos textos, principalmente en cómo dirigir una escuela lasaliana, 12 Virtudes, identidad y ethos lasalianos.

3.3)

3.4)

### 11) GREAT BRITAIN-IRELAND-MALTA - Heather Ruple Gilson & Joseph C. Gilson - Coordinator of Mission Initiatives & Director of Mission

3.1) Reflexiones para los lasalianos. Se publicaron hace unos años y hay 4 volúmenes.

3.2) El conjunto de la obra (4 volúmenes) se divide en las dos principales características lasalianas:

i/ Vivir en un espíritu de fe y ii/ Actuar en un espíritu de celo.

Estas dos características se subdividen a su vez en seis temas (3 temas por volumen).

Por ejemplo, actuando con un espíritu de celo

a/ Juntos y por asociación

b/ Respetar a los demás, llevar a los marginados al centro de nuestras vidas

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

- c/ Amar al yo vulnerable
- d/ Acompañar a los pobres
- e/ Ser educadores, especialmente de la juventud
- f/ Tocar e inspirar los corazones con el espíritu cristiano

Cada uno de estos temas (12 en total) se subdividen en 25 reflexiones, cada una de las cuales contiene una cita bíblica, una lasaliana y una de los tiempos modernos. Con un total de 900 citas.

2 Características - 6 Temas por característica - 25 Reflexiones por tema - 3 Citas por reflexión

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1nAxc4hexniMyXYbYakTacYgRuUtBwO-F>

<https://drive.google.com/open?id=1sgOID5XjwQNsMrclPToRtHxnWVQ-lwkJ>

[https://drive.google.com/open?id=1aVIPqHpYBvOQkSoGvqpi4P63\\_PjZMBWE](https://drive.google.com/open?id=1aVIPqHpYBvOQkSoGvqpi4P63_PjZMBWE)

3.4) Siempre que hay un Programa de Formación del Distrito, o una reunión, se preparan oraciones y reflexiones con el conocimiento de que éstas podrían ser usadas/adaptadas por otros en el Distrito.

### 12) INDIA-DELEG - Bro. Jeyakumar - I was a missionary in PNG till 2019. At present assisting vocational school at Dindiqui

3.1) Los medios de comunicación social podrían ser utilizados más eficazmente para llegar a nuestros profesores, socios y estudiantes.

3.2)

3.3)

3.4) Necesidad de digitalizar

### 13) INDIA-DELEG - Bro. Arockia Doss, FSC - Chair - Mission Commission

3.1) Algunos materiales están disponibles en tamil; no están tan bien desarrollados ni circulan. No todo el mundo tiene acceso a estos materiales..... que están aquí y allá.

3.2) Ninguno.

3.3)

3.4) Tenemos una gran necesidad de desarrollar algunos materiales en tamil, el idioma local.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 14) LEAD - Jose Israel A. Boncodin - Coordinator for Lasallian Animation and Formation Office, De La Salle Philippines

3.1) La LAFO basa principalmente el contenido de sus programas en las obras de San Juan Bautista de La Salle, en fuentes secundarias sobre el Fundador y la historia del Instituto - escritas en su mayoría por los Hermanos-, en circulares y boletines del Instituto, en ensayos lasalianos, en revistas y en artículos de investigación, entre otras cosas. Al mismo tiempo, la Familia Lasaliana Filipina también ha producido documentos y módulos relevantes para formar la espiritualidad lasaliana y la identidad de sus colaboradores.

3.2)

1. Módulos lasalianos. El Proyecto de Módulos Lasalianos se publicó por primera vez a mediados de los años 90 con el apoyo del entonces Distrito de Ottawa, que ahora forma parte del Distrito Francófono de Canadá. Concebido como un proyecto de tres años, es un conjunto de tres módulos por tema -cada módulo sucesivo profundiza el contenido del anterior- desarrollado como respuesta a la necesidad sentida de una base más sólida en la tradición, la espiritualidad y la misión lasalianas. Los módulos están escritos en forma de planes de lecciones, y son independientes unos de otros -como no es necesario que se ofrezcan en secuencia se presentan en el documento. Se anima a quienes dirigen los módulos a que aporten su propia creatividad adaptándolos o introduciendo sus propias aportaciones y materiales.

2. 2. Principios rectores lasalianos. Los Principios Orientadores Lasalianos son una colección de tres documentos, a saber: Principios Fundamentales de la Formación Lasaliana, Principios de la Educación Lasaliana en Filipinas, y Principios del Desarrollo Social Lasaliano. Se elaboraron en respuesta a la llamada a reforzar el sentido de la identidad lasaliana y a profundizar el carisma lasaliano entre las personas e instituciones de Filipinas. La intención de cada uno de estos documentos es articular los compromisos que se derivan de los valores de fe, servicio y comunión en relación con la formación y la capacitación de los colaboradores lasalianos, la realización de la misión educativa lasaliana y el compromiso sociopolítico de la Familia Lasaliana de Filipinas.

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1R0hnkO7vCytt-DQLg1fXG1g4ijvl65rm>

3.4) N/A

### 15) LWANGA – Br. Betre - AV

3.1)

3.2)

3.3)

3.4) No tengo recursos por ahora.

### 16) LWANGA - Brother Oscar - Director

3.1) Uno de los recursos es la página web lasaliana que contiene mucho material sobre la espiritualidad de nuestro fundador, la página web es tan detallada y tan evocadora sobre el tema de nuestra espiritualidad.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

3.2) La página web lasaliana está muy actualizada y tiene mucha información que es vital para el uso de todos los lasalianos. Agradecemos la continua actualización de nuestra página web con más y nuevas investigaciones sobre nuestra espiritualidad como lasalianos.

3.3)

3.4) Los recursos disponibles son altamente educativos.

### 17) LWANGA - Brother Peter Kombe, FSC - Headmaster/Director St.Mary's Boys Nyeri & La Salle School Nairobi

3.1) Los recursos que se centran específicamente en mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana en el seno de la gran familia lasaliana: compartir culturalmente de manera estratégica con órdenes religiosas más amplias del mundo; instituciones educativas que proporcionan sesiones temáticas dedicadas a La Salle a las que invitamos a los delegados; carteles; escuelas dirigidas por La Salle; murales escolares que representan la representación artística de los principios La Salle; todas las casas donde residen los Hermanos de las Escuelas Cristianas; documentos escritos, libros, folletos, enlaces de vídeo, power-points, sitios web, sitios de medios sociales, servicios de oración creativa y acontecimientos comunitarios temáticos planificados. Todos los recursos están diseñados en torno a la difusión de los valores, contenidos y objetivos de La Sallian.

3.2) N/A

3.3)

3.4) Esperamos crear un calendario de retiros y sesiones de charla para los retirados durante todo el año.

### 18) MIDWEST - Michael Fehrenbach FSC - Visitor

3.1) Instituto, Recursos regionales, obras sobre y por el Fundador, acompañamiento espiritual.

3.2)

3.3)

3.4)

### 19) SAN FRANCISCO NEW ORLEANS - Gregory Kopra - Director, Formation for Mission

3.1) El mencionado Centro de Recursos Lasalianos es el recurso más valioso disponible para facilitar el acceso a recursos que ayuden a proporcionar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana. Además, cada escuela dispone de su propia "Biblioteca Lasaliana" de textos originales lasalianos para su propio uso.

3.2)

3.3)

3.4)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 20) VIETNAM - Br. Joseph Hung Nguyen - District Councilor for Lasallian Mission

3.1) Empezó a introducir la espiritualidad lasaliana en nuestros colaboradores, especialmente en aquellos que trabajan en la escuela, para fomentar su comprensión de la misión como vocación.

3.2) Los recursos que se utilizan para los entrenamientos: 1) La Santa Biblia; 2) La vida del Fundador; 3) Las meditaciones para el tiempo de retiro; 4) Las doce virtudes de un buen maestro; 5) El programa de valores vivos, desarrollado por la UNESCO.

3.3)

3.4)

### 21) ANTILLAS-MEXICO SUR - Pedro Álvarez Arenas - Visitador Titular

3.1) Hay apoyo del economato del Distrito. En general los Cursos son subsidiados.

3.2) FORLA para todo el Personal de Preescolar

3.3)

3.4)

### 22) ARGENTINA-PARAGUAY - Santiago Rodríguez Mancini - Coordinador de la Comisión de Formación

3.1) Desde hace unos años tratamos de que las redes sociales distritales y una aplicación para teléfonos colaboren en esto. Aprovechamos la figura del Hno. Fermín Gainza y del Hno. Genaro Sáenz de Ugarte, muy queridos en nuestro distrito, para llegar por distintos canales. Esto se suma a la tradicional publicación de libros

3.2)

1. Tenemos unas colecciones de libros en las que difundimos pensamiento lasallano y obra artística lasallana.

2. Utilizamos las redes sociales del Distrito con flyers, videos cortos y podcasts (Canal Youtube, Facebook, Instagram, Twiter). También hay un perfil de Facebook del H. Fermín Gainza. Está en construcción un sitio Web para la obra de este Hermano.

3. Utilizamos una App. "La Salle cada día"

3.3)

3.4)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 23) ARLEP - Juan García Callejas - Delegado distrital de Formación e Identidad Lasaliana

3.1) Son documentos básicos para trabajar el conocimiento y la adquisición de la Espiritualidad Lasaliana dentro de los distintos programas formativos de los Itinerarios para la Identidad lasaliana del Plan Integral de Formación Institucional del Distrito.

3.2)

3.3) <https://drive.google.com/open?id=19ow5BHK9FREIZNBzKeeM3TR8mjUYTHsZ>

<https://drive.google.com/open?id=1dsSCG0H7pMGSffl-4jmfdPkY0sf1C-wj>

[https://drive.google.com/open?id=11Q\\_iGg40Dt5XCCYGOZSmLrvvRSNZAw2M](https://drive.google.com/open?id=11Q_iGg40Dt5XCCYGOZSmLrvvRSNZAw2M)

<https://drive.google.com/open?id=1GIAPxHD3LxnIr6WDXms2WOLteEib7yW>

<https://drive.google.com/open?id=1Cym9wBQ6QbREP3CHGphXdgH1B2OceENG>

3.4)

### 24) ARLEP - Lidia Rey Lillo - Delegada de Formación e Identidad Lasaliana en el Sector Madrid

3.1) Tenemos una página web sobre espiritualidad, así como varios libros, artículos, documentos...

3.2) Página web: <https://espiritualidad.lasalle.es/>

3.3) [https://drive.google.com/open?id=1REV5\\_ITql\\_eJ\\_mpZllu9DyPLeqIHhK1](https://drive.google.com/open?id=1REV5_ITql_eJ_mpZllu9DyPLeqIHhK1)

[https://drive.google.com/open?id=1nrXm7ytGJb\\_C8oPnOrdMmk83I1\\_4VIU](https://drive.google.com/open?id=1nrXm7ytGJb_C8oPnOrdMmk83I1_4VIU)

[https://drive.google.com/open?id=1rWk4\\_6ew\\_xrTWcqjSR7wAuFCEaB59kk](https://drive.google.com/open?id=1rWk4_6ew_xrTWcqjSR7wAuFCEaB59kk)

3.4)

### 25) ARLEP - Paco Chiva - Ahora en Roma, secretariado de Asociación

3.1) Página web del Distrito ARLEP donde se crearon contenidos y recursos para la Espiritualidad Lasaliana <https://espiritualidad.lasalle.es/>

3.2) En las páginas se explican los contenidos esenciales de la Espiritualidad Lasaliana, fueron trabajados cooperativamente en un curso de formación entre Hermanos. Durante más de 10 años se han ido añadiendo entradas. Hay reseñas de libros, guías para preparar celebraciones, reflexiones sobre imágenes, un retiro on-line, testimonios de personas...

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1x6oOD1fvzzEtEG5te1AxGg8BnxL8Pk6W>

<https://drive.google.com/open?id=185vt6K9YHtUD9swFdhsbV6x9Fon6XIU>

<https://drive.google.com/open?id=1FLtbteRZ3wpx5HgpK7oryHxIYaJxvfMW>

<https://drive.google.com/open?id=1pH0HPoPy0k91hYAuJ2S9Q-Z9ynbG58bY>

<https://drive.google.com/open?id=1MHYBZgdr-MPvprzEdaar-fzHxtHi92kk>

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

3.4) En la futura Carta de Identidad Lasaliana hay un capítulo dedicado a la Espiritualidad Lasaliana, lo hago llegar por correo electrónico, aquí ya está lleno.

### 26) BOGOTA - H. Carlos G. Gómez (Vis.) y H. Jhon Bohórquez (Past) - Visitador - Animador de la Pastoral Distrital

3.1) Se llega a todas las Obras Lasallistas escolares y de educación superior y a los Centros de Proyección Social.

3.2)

3.3)

3.4)

### 27) BOLIVIA-PERU - VIRGINIA MONTES MARTÍNEZ - Secretaria de la MEL

3.1) Libros escritos por hermanos que han estado o están en Bolivia y los que se publican desde Roma. También la película "El señor De La Salle"

3.2)

El libro "Espejo de educadores" del hermano Saturnino Gallego, "Me moria de los comienzos", "Huellas fecundas" de Saturnino Gallego. LA SALLE EN BOLIVIA – 75 Aniversario (1919-1975) del H. Saturnino Gallego. Estudios Lasalianos 17, "Que la escuela vaya siempre bien". Estudio pedagógico de la Guía de las Escuelas; Estudio de las Meditaciones para el Tiempo de Retiro. REGLAS DE CORTESÍA Y URBANIDAD CRISTIANA (JBLS: J-10). Educación para Todos – Dakar – Cap. 1: "Entender qué es calidad"; Eficacia escolar y cambio educativo – visión de AL.

Carta de JBLS a los profesores (Pedro Chico: F-217). Principios Básicos de la pedagogía lasallista (León Lauraire, editado por Bruño, España). Meditaciones PARA EL Tiempo de Retiro, Método de Oración Mental y Deberes del Cristiano. El binomio

Espiritualidad-Pedagogía en el pensamiento Lasallista (MF)

El Cristocentrismo Lasallista a la luz de las Meditaciones para el Tiempo de Retiro. (MF)

Cartas Pastorales del Hermano Superior General.

Publicación del encuentro de Asociación Lasallista en Roma el 2006.

3.3)

3.4) No se subió ningún archivo, ya que son libros que se enviaron a las obras.

### 28) BOLIVIA-PERU - Nadezdha Grájeda Méndez - Secretaria Académica

3.1) Los recursos en los que nos apoyamos son vídeos, películas, textos y libros: Película "El Señor De La Salle". Contexto histórico: La sociedad francesa del s. XVII. Memoria de los comienzos: Escritos personales de JBLS. Vida de Juan Bautista de La Salle. ESPEJO DE EDUCADORES del Hno. Saturnino Gallego. (Libro). Los primeros biógrafos de JBLS: Libro del Hno. Bernard y libro de Don Elías Maillefer. Los artesanos y los pobres en tiempo de JBLS. Tres siglos de historia de la Institución HHEECC. "Huellas fecundas" de Saturnino Gallego. Resumen del libro LA SALLE EN BOLIVIA – 75 Aniversario (1919-1975) del H. Saturnino Gallego. LA GUIA DE LAS ESCUELAS. Que la escuela funcione bien (Cahier Lasalliens).

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

MEDITACIONES PARA EL TIEMPO DE RETIRO. REGLAS DE CORTESÍA Y URBANIDAD CRISTIANA y otros más.

3.2) ESPEJO DE EDUCADORES, es un libro escrito por el hermano Saturnino Gallego, es una biografía de SJBDS que ofrece la imagen precisa del santo fundador, así como sus ideas pedagógicas, criterios educativos y principios básicos de su espiritualidad. Tiene una redacción liviana y fácil de comprender.

3.3)

3.4)

### 29) BOLIVIA-PERU - Álvaro Cabrera Quispe - Coordinador del área de pastoral del Sector Bolivia

3.1) El alcance se reduce a unos cuantos maestros/as que han tenido la oportunidad de hacer el tercer nivel. Esperemos que desde la MEL del Distrito se gestione el tercer nivel ya que existe un fuerte grupo de maestros que estarían dispuestos a profundizar en al espiritualidad lasallista. El recurso humano existe, el programa de formación lo propio, solo falta que un grupo de personas (hermanos y seglares) vean la manera de implementar dicho curso de formación.

3.2)

3.3)

3.4) Con las disculpas del caso, espero que la información brindada sea de utilidad.

### 30) BOLIVIA-PERU - Jessica Ortega García - Secretaria Ejecutiva de MEL

3.1) Estas pueden ser en torno a biografías y comics sobre el fundador, lecturas o reflexiones, las doce virtudes del buen maestro, la reflexión diaria, el itinerario de un educador lasallista. Su objetivo es dar a conocer a nuestro fundador, nuestra espiritualidad y la forma de entender nuestra vivencia en la escuela para que esta marche bien.

3.2) Se utiliza por ejemplo: El libro un santo y su obra, Que la escuela vaya siempre bien, Identidad Lasallana de Antonio Botana entre otros.

3.3) [https://drive.google.com/open?id=1Ik8mZliXWcGzYbKQRZb\\_f8u0wlJe49rk](https://drive.google.com/open?id=1Ik8mZliXWcGzYbKQRZb_f8u0wlJe49rk)

[https://drive.google.com/open?id=1-glv-30eM\\_fGXcvXVpF0AuQPYRw41BXf](https://drive.google.com/open?id=1-glv-30eM_fGXcvXVpF0AuQPYRw41BXf)

<https://drive.google.com/open?id=1xarXh-Fxvk1FUrK36mNnJxnTxuSDNgHA>

<https://drive.google.com/open?id=1mjZ7KGyYZqR1XDh7zQFIUpExJ3vPLqdN>

<https://drive.google.com/open?id=1p8l-51e6qiSJVv2mCxW7BuRTT6Ph4CqI>

3.4) Siempre estamos atentos a las publicaciones del Instituto para poder utilizar sus recursos y también usamos, compartimos documentos que aportan los otros Distritos.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 31) BOLIVIA-PERU - Sebastián Cornejo Torres - Hermano

3.1)

3.2)

3.3)

3.4)

### 32) CENTROAMERICA-PANAMA - Alberto Mairena - Visitador

3.1) Se considera que los contenidos de los diversos recursos utilizados en el Distrito para la labor de evangelización y divulgación del lasallismo cumplen con el objetivo de tocar los corazones de los sujetos de la Misión. Documentos, cursos, talleres, videos, circulares, cartas pastorales, retiros, formación religiosa escolar, eventos de capacitación humana, cristiana y lasallista a docentes, administrativos, padres de familia, universitarios; acompañamiento a grupos intencionales como voluntarios, Signum Fidei, Jóvenes Lasalianos, Misioneros y otros, forman parte de las actividades que se realizan apoyadas por dichos recursos y que tienen que ver con los programas de formación y acompañamiento distrital que llegan a tener un buen nivel de alcance y profundización en las comunidades educativas de los diferentes países que conforman el Distrito, de manera que hoy día son más las personas que poco a poco se van involucrando en los procesos de pastoral educativa y de evangelización.

3.2)

1. Documentos: Ideario Educativo que sintetiza las características de la Misión Educativa Distrital por medio de procesos. Proyecto de Pastoral, que presenta de manera general los objetivos, los fines, los contenidos y los esquemas u organigramas de la propuesta de la acción pastoral (Textos propios para el Voluntariado, Misioneros, Jóvenes Lasalianos, Fichas de acompañamiento vocacional...). El programa de la Escuela de formación lasallista ESFOLA, que se adjunta en esta encuesta. Los archivos de los planes de las campañas anuales para la difusión de las Reflexiones Lasalianas emanadas del Consejo General.

2. Recursos: El recurso humano (Comisiones Distritales, nacionales y locales de Pastoral, Equipo de la Red Regional de Evangelización, Pastoral y Catequesis; personal involucrado en la elaboración, planificación, ejecución y evaluación de actividades formativas y de acompañamiento, tales como retiros, conferencias, convivencias, documentos, videos...)

3. Recursos Audiovisuales en: Videos, pósters, banners, anuncios, canciones, entrevistas televisivas y radiales, campañas, otros mensajes relativos al tema lasaliano y comunicaciones por medio de las nuevas tecnologías.

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1xjEE9crQSzE1iTGtTQZzQHneujGWod6R>

3.4) En esta misma encuesta se encuentran comentarios alusivos a los recursos que contribuyen a la difusión de la espiritualidad lasaliana. No contamos en el Distrito con un documento específico alusivo al tema. Además de las referencias (links) que están puestos en una de las preguntas de esta misma encuesta, dejamos a continuación un par de referencias más donde se pueden encontrar evidencias y ejemplos de los contenidos de nuestra espiritualidad.

<http://lasalleca.org/node/40>

[https://drive.google.com/drive/folders/0B-I\\_T6UJ6\\_yIUWxQcFpNwKEyNmc](https://drive.google.com/drive/folders/0B-I_T6UJ6_yIUWxQcFpNwKEyNmc)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 33) MEXICO NORTE - Lorenzo González Kipper - Jesus Magister de Roma y Doctor en educación

3.1) Como ya lo dije anteriormente el Diplomado en Estudios lasallistas ya ha sido cursado por alrededor de 1000 lasallistas y actualmente están en el programa 770

3.2)

3.3)

3.4)

### 34) MEXICO NORTE - Adriana Bolaños Hernández - Dirección Académica del CESLAS (Monterrey)

3.1) Reflexiones lasallistas diarias para los diferentes niveles educativos

Revista Comunidades Educativas

Libro Cápsulas Lasallistas

Libros Santos, Beatos & Venerables Hermanos Lasallistas

3.2)

Reflexiones Lasallistas.- Propuesta de reflexión diaria para hacer al iniciar la jornada escolar. Hay una propuesta que corresponde a cada nivel educativo. Se pueden encontrar ejemplos en <https://www.lasalle.edu.mx/recursos-reflexiones/>

Revista de comunidades educativas. Revista cuatrimestral del Distrito México Norte que pretende compartir las buenas prácticas y generar el diálogo al interior de las instituciones educativas. Se pueden encontrar en formato digital en: <https://issuu.com/delasallemexnte>

Cápsulas lasallistas.- Colección compuesta de 132 lecturas cortas, de una o dos páginas, excepcionalmente tres, son un excelente apoyo para profundizar en el conocimiento, favorecer la reflexión y la interiorización de aspectos históricos, prácticos y pedagógicos del lasallismo.

Libros Santos, Beatos & Venerables Hermanos Lasallistas. Obra que reúne y describe a detalle los Santos y Beatos lasallistas desde sus inicios hasta la actualidad.

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1pIBfQdru4n-qmXlpE7pcq92-G7stqrP>

3.4) Las instituciones lasallistas del Distrito generan mucho material para favorecer la inducción y profundización de la espiritualidad lasallista, si hubiera alguna dirección a la cual enviar los que pueda recopilar sería algo muy bueno.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 35) NORANDINO - Antonio Maria Marquiegui Candina - Coordinador de Sector Venezuela

3.1) Cronología de Juan Bautista de La Salle de José María Valladolid  
Lectura del carisma de La Salle desde América Latina  
Deville, Espiritualidad Francesa  
La Iglesia antes y después del Vaticano II

3.2)

La cronología proporciona un relato en el tiempo de La Salle como ser humano, con necesidades y reacciones muy humanas. Ahí se encuentra el caldo de cultivo de sus decisiones y de su dejarse que el Padre le "condujera".

La lectura del carisma desde América Latina, supone un esfuerzo de contextualizar la experiencia de La Salle en nuestro continente americano con tanta contradicción y humor para las decisiones lasallistas originales, "no copiadas".

Deville permite descubrir cuál fuera el ámbito en la iglesia que vivió La Salle, y en ella supo seguir las llamadas del evangelio.

Valorar lo atrevido del itinerario seguido por La Salle, conducido, por el Padre.

3.3)

3.4)

### 36) NORANDINO - Hno. Álvaro LLano Ruiz - Coordinador Sector Medellín

3.1) Textos del Fundador, Textos escritos por los Hermanos y texto personales

3.2) En la Espiritualidad del educador lasallista parto de tres aspectos: su Identidad, su proyecto personal de vida y su ministerio educativo

3.3)

3.4) Me gusta la reflexión de Pedro Arnold, OSB. "La espiritualidad es lo propio de lo humano en búsqueda de sentido", porque es precisamente lo que nos distingue de las demás criaturas

### 37) NORANDINO - Lucía Mercedes De la Torre Urán - Coordinadora Calidad Integral en UniLasallista

3.1) Diplomado en Lasallismo

3.2) Unidades que brindan historia del Fundador y creación del Instituto, papel clave de la formación de maestros, comprensión de la noche oscura en Parmenia y las enseñanzas en la vida actual de quienes hacemos parte de la obra y lectura en clave de la educación superior.

3.3)

3.4) La experiencia del voluntariado Lasallista

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 38) FRANCE BELGIGUE-SUD - Jean-Marie BALLENGHIEN - Adjoint du Frère Visiteur

3.1) En el gran movimiento de las "Fraternidades Educativas La Salle", se publican muchos recursos: folletos "Caminos del Sentido", la revista "Fraternidades", editoriales y artículos en revistas

Con ocasión de encuentros (Universidad de Otoño Lasaliano, encuentros de fraternidades, asambleas de jefes de establecimientos...), se difunden conferencias y charlas de personalidades lasalianas u otras sensibilidades cristianas.

El distrito ha publicado recientemente varios libros:

En 2015, el libro "A l'école de la fraternité du Frère André-Pierre Gauthier (Ed. Cerf)

En 2017, una nueva edición de "Meditaciones para el tiempo de retiro"

En 2019, una biografía crítica de Juan Bautista de La Salle (Ed. Salvator)

Las circulares del Instituto (461, 466, 470...) son recursos esclarecedores y estimulantes.

Siempre se aprecian los textos más antiguos (libros, escritos de los hermanos, archivos...).

El centro de Notre-Dame de Parménie es un lugar de origen, al igual que el Hôtel de La Salle en Reims.

3.2) En su libro, André-Pierre Gauthier presenta la escuela como un laboratorio de creatividad, humanidad y fraternidad, un camino evangélico abierto a todos. La nueva presentación de las Meditaciones para el Tiempo de Retiro va acompañada de propuestas para orar y compartir. En su imponente biografía, el profesor Bernard HOURS presenta al Fundador como "un místico en acción".

3.3)

3.4)

### 39) AFRIQUE DE L'OEUST - Salvador Silvestre Ajanquiz - Ancien secrétaire du secrétariat de la MEL de notre district Afrique de l'Ouest

3.1) ¿Qué programas o medios se utilizan para explicar estas cuatro cosas?

1- Una presentación de diapositivas sobre el carisma: El asociado vive el carisma de la educación cristiana

2- Una presentación de diapositivas sobre Jesús como modelo: Jesucristo el Maestro

3- Una presentación de diapositivas sobre la lectio divina: Lectio divina

4- Presentaciones de diapositivas en :

- la espiritualidad de los Lasalianos

- la misión educativa lasaliana

- La pedagogía lasaliana

- la comunidad

- hermandad

3.2)

3.3)

3.4) <https://drive.google.com/open?id=1CO2qYBZ5ISYx07DUuiUpVq6SXzZjLsX>

<https://drive.google.com/open?id=1dng-NseDzdJoRkclmcems5xPwS0GrGqD>

[https://drive.google.com/open?id=1zkhtqCHaB\\_x3ZwpKHR1dk08Qqcyhu7lq](https://drive.google.com/open?id=1zkhtqCHaB_x3ZwpKHR1dk08Qqcyhu7lq)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

<https://drive.google.com/open?id=1Z1cjUldDKsx1vgSa463xzYZC3d-gra3L>

<https://drive.google.com/open?id=1XFgDDpyJ1gBuNcLA1HI-cM-LyF5e2Hfc>

### 2) AFRIQUE DE L'OEUST (Original answers in English) - Samson Mekonenn - Headmaster

3.1) Principalmente aparte de los eventos realizados en diferentes temas en los medios sociales como en nuestro telegrama y las páginas del libro de caras diferentes temas manejados programa de donación audaz, programa de donación de materiales escolares, eventos deportivos para la unidad y la unión y así sucesivamente.

3.2) Me gustaría describir uno de los éxitos que está proporcionando materiales escolares para más de 100 familias y la encurtida y recondizco a los educadores que llevan mucho tiempo sirviendo a partir de este año escolar.

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1pniKkuoOQsglV2kQ5vk2FRKdvGHnc8xc>

<https://drive.google.com/open?id=1BZumJaJs-pPgEHZWymtnDCeqR0orV3yi>

3.4) ¡Se lo agradezco!

### 40) CANADA FRANCOPHONE - Philippe Blais - Responsable Association, Animateur Centre Notre-Dame de la Rouge

3.1) 1- Formación lasaliana en tres bloques 2- Numerosas estampas de oración para los equipos lasalianos 3- Recursos en línea sobre diferentes temas lasalianos

3.2)

1- Formación lasaliana en tres bloques Formación que se puede dar a las personas que entran en la red lasaliana. Se desarrolla en 3 partes: La historia lasaliana, la familia lasaliana, la espiritualidad lasaliana. Esta formación existe pero no se da sistemáticamente. Es parte de un proceso de bienvenida a la red.

2- La tarjeta de iluminación Muchas tarjetas de oración para los equipos lasalianos han sido compuestas por muchos Hermanos a lo largo de los años. Todos son accesibles en línea: [http://www.delasalle.qc.ca/?page\\_id=1792](http://www.delasalle.qc.ca/?page_id=1792)

3- Recursos en línea sobre los diferentes temas lasalianos  
[http://www.delasalle.qc.ca/?page\\_id=183](http://www.delasalle.qc.ca/?page_id=183)

3.3) <https://drive.google.com/open?id=1xvq5LW8buP2P83OFuM7V13RyfFYlgH89>

<https://drive.google.com/open?id=1F28kp8J9XM406zTme1KAKjJR8ycVLAPh>

[https://drive.google.com/open?id=1E1RMQMzZqjwO4qfuO-NZH\\_tCgQFKYXF](https://drive.google.com/open?id=1E1RMQMzZqjwO4qfuO-NZH_tCgQFKYXF)

[https://drive.google.com/open?id=1PA6HjZ4N\\_zGgTGHkcMnL27WI5Q\\_6igHg](https://drive.google.com/open?id=1PA6HjZ4N_zGgTGHkcMnL27WI5Q_6igHg)

3.4) Estos recursos están disponibles en el sitio web del distrito. Pero estos recursos no son parte de un programa de entrenamiento más amplio.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 41) AFRIQUE CENTRALE - Gaston BANGUE - Responsable d'Etablissement

3.1) Los recursos que explotamos son los que proporciona el Instituto: cuadernos lasalianos, cuadernos MEL, biografías de nuestro Fundador, temas lasalianos, escritos del Fundador, estudios lasalianos, circulares del Hermano Superior General...

3.2)

3.3)

3.4) Los recursos citados anteriormente son los que están a disposición de todos los lasalianos. Son abundantes; el problema radica en su uso juicioso, dado que el Distrito no tiene Hermanos o Seglares lasalianos especializados "en la espiritualidad lasaliana".

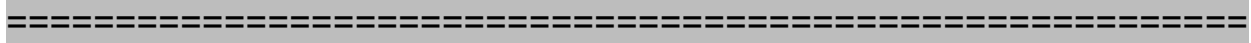
### 42) ANTANARIVO – Hilaire RAHARILALAO - Archiviste

3.1)

3.2)

3.3)

3.4)



**4.1/4.2/4.3/4.4**

**4) Necesidades de la espiritualidad lasaliana**

4.1) ¿Cuán grande es la necesidad en su Distrito de más programas o recursos que ayuden a mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana?

4.2) En su opinión, cuánto interés hay dentro de la gran familia lasaliana de su distrito para avanzar hacia una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana.

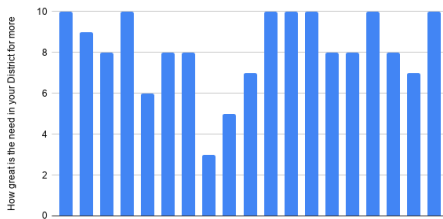
4.3) ¿Qué tipo de cosas serían útiles para mejorar la comprensión de la espiritualidad lasaliana en su distrito? Por favor, elija un máximo de cuatro elementos.

4.4) Otros comentarios sobre las necesidades de la Espiritualidad Lasaliana.

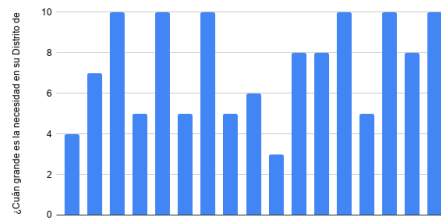
# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

## NIVEL DE NECESIDAD

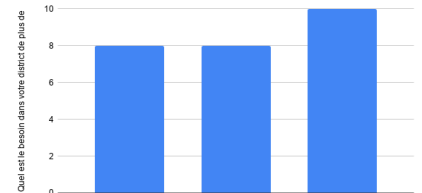
How great is the need in your District for more programs or resources that help enhance a deeper understanding of



¿Cuán grande es la necesidad en su Distrito de más programas o recursos que ayuden a mejorar una comprensión



Quel est le besoin dans votre district de plus de programmes ou de ressources qui aident à améliorer une compréhension



**ENGLISH - AVERAGE**

**8.2**

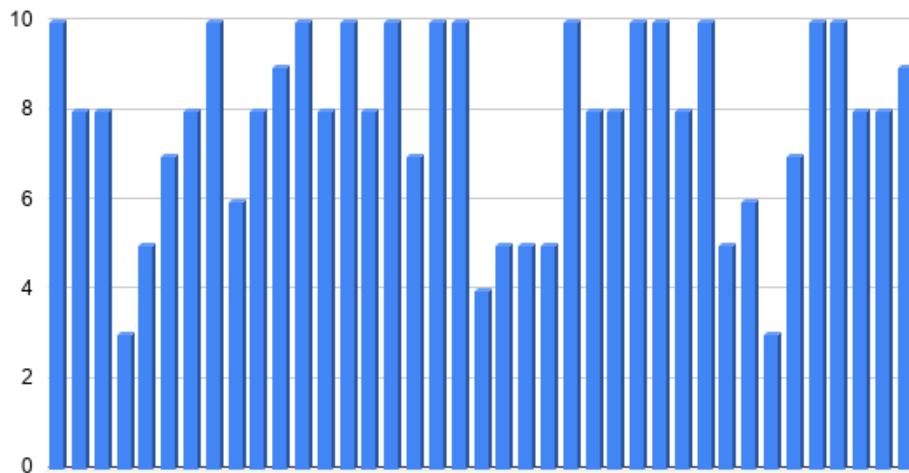
**ESPAÑOL – PROMEDIA**

**7.3**

**FRANÇAIS - MOYENNE**

**8.7**

- How great is the need in your District for more programs or resources that help enhance a deeper understanding of Lasallian spirituality within the larger Lasallian family?



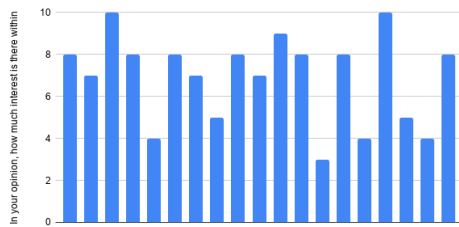
**TOTAL PROMEDIO**

**7.8**

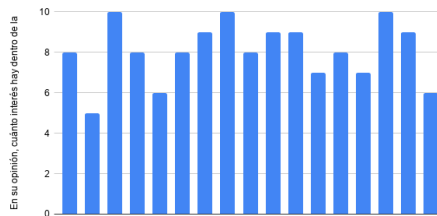
# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

## NIVEL DE INTERÉS

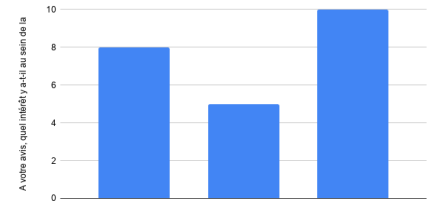
In your opinion, how much interest is there within the larger Lasallian family of your District to move towards a deeper



En su opinión, cuánto interés hay dentro de la gran familia lasaliana de su distrito para avanzar hacia una comprensión



A votre avis, quel intérêt y a-t-il au sein de la grande famille lasallienne de votre District pour aller vers une compréhension



**ENGLISH - AVERAGE**

**6.9**

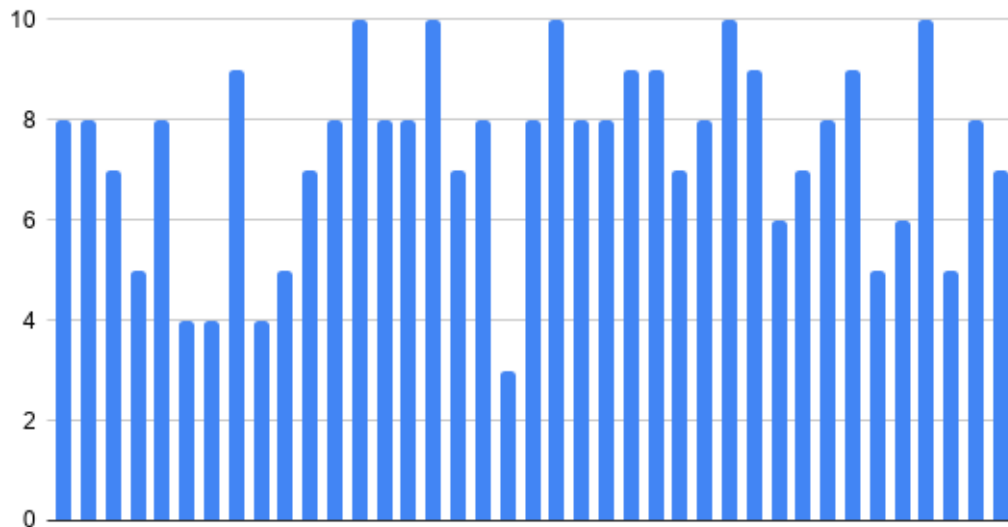
**ESPAÑOL – PROMEDIA**

**8.0**

**FRANÇAIS - MOYENNE**

**7.7**

- En su opinión, cuánto interés hay dentro de la gran familia lasaliana de su distrito para avanzar hacia una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana.



**TOTAL PROMEDIO**

**7.4**

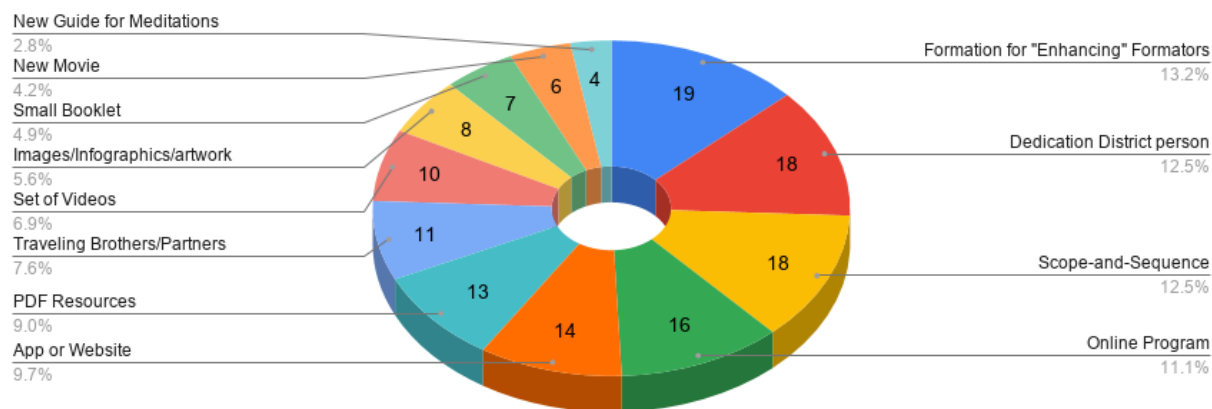
# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

## SUGERENCIAS

¿Qué tipo de cosas serían útiles para mejorar la comprensión de la espiritualidad lasaliana en su distrito? Por favor, elija un máximo de cuatro elementos.

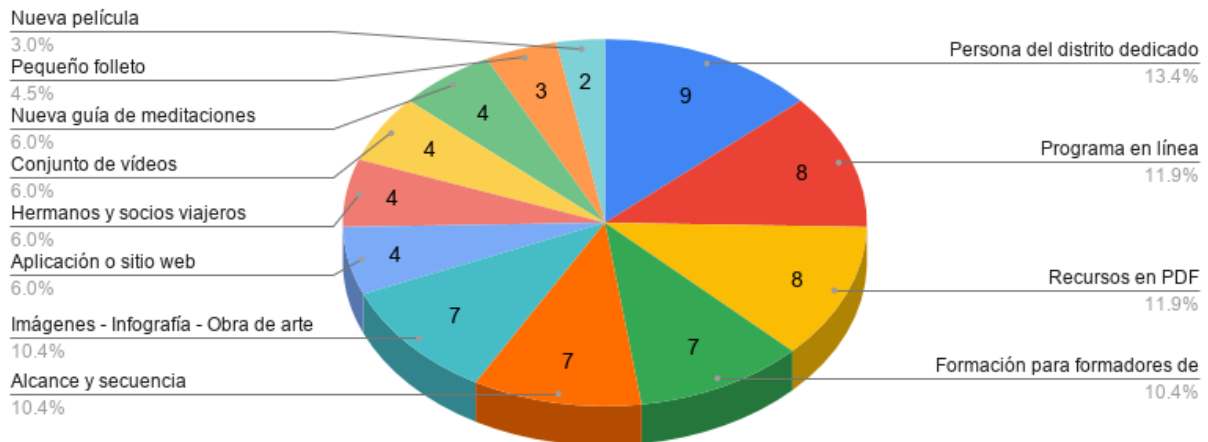
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un programa de formación para formadores especializados en mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana en el contexto de la familia lasaliana.</li> </ul>
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un conjunto de recursos de alcance y secuencia que siguen el marco del nuevo "La Formación Lasallista para la Misión: El itinerario".</li> </ul>
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alguien del Distrito o de la Región que se dedique a mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana.</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un programa online sobre la espiritualidad lasaliana que todos los Distritos / Regiones pueden utilizar o adaptar.</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una aplicación o sitio web dedicado a programas y recursos sobre este tema.</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un conjunto de recursos en PDF sobre el tema de la espiritualidad lasaliana.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un conjunto de Hermanos y Colaboradores que pueden viajar a lugares para seminarios de espiritualidad lasaliana.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un conjunto de videos en diferentes idiomas sobre el tema de la espiritualidad lasaliana.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Más imágenes, infografías y obras de arte que ayudan a ilustrar la espiritualidad lasaliana.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un pequeño folleto que resume la espiritualidad lasaliana para diferentes grupos de edad.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una nueva película sobre la espiritualidad de Juan Bautista de La Salle.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una nueva guía o conjunto de meditaciones para el tiempo de retiro.</li> </ul>

## TODOS LOS ENCUESTADOS

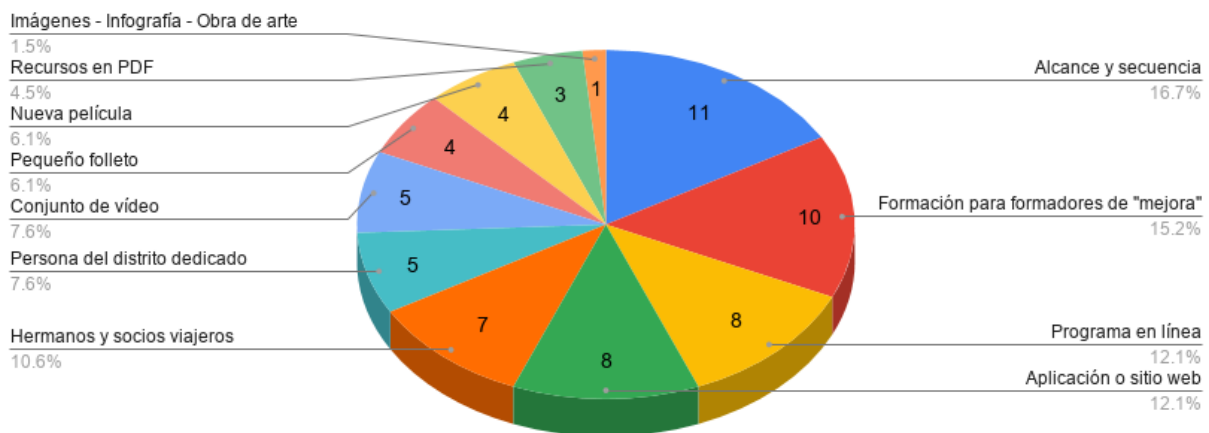


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

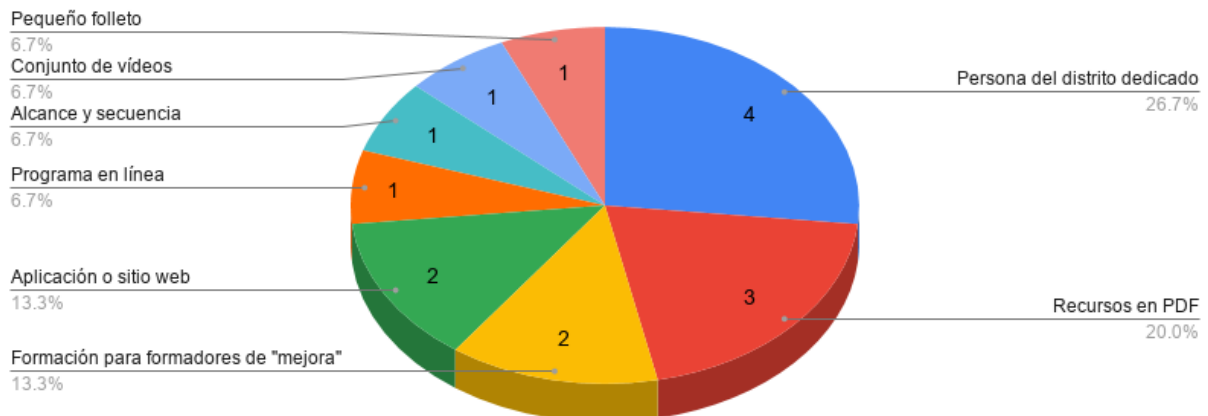
## ENCUESTADOS INGLESES



## ENCUESTADOS ESPAÑOLES



## LOS ENCUESTADOS FRANCESES



# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

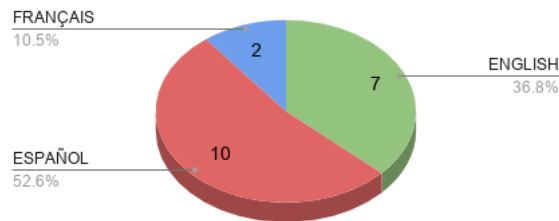
## RECURSOS INDIVIDUALES

### DE MAYOR A MENOR PREFERENCIA

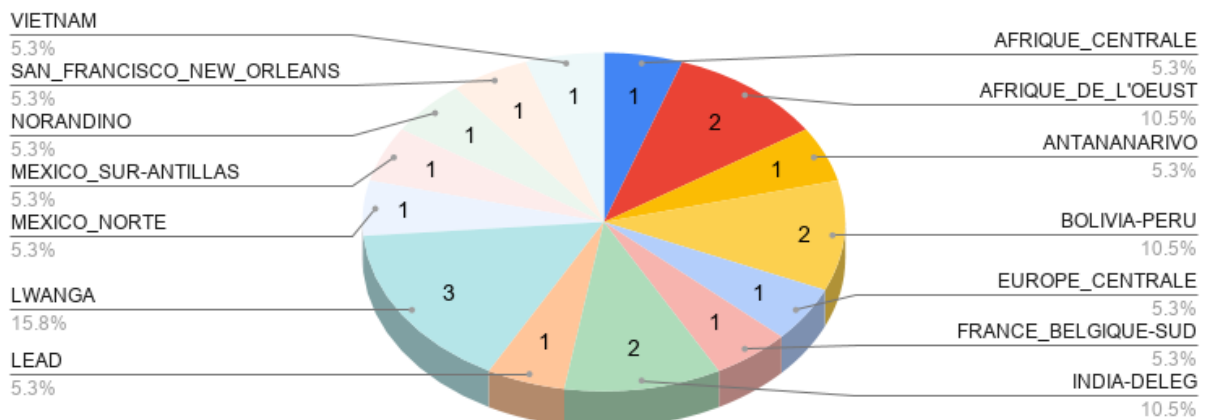
#### #1) Formación para formadores de "mejora" =====

- Un programa de formación para formadores especializados en mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana en el contexto de la familia lasaliana.

<b>7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>ENGLISH</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>FRANÇAIS</b>



#### Dedicated District person

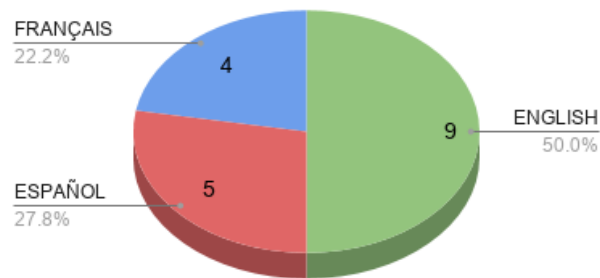


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

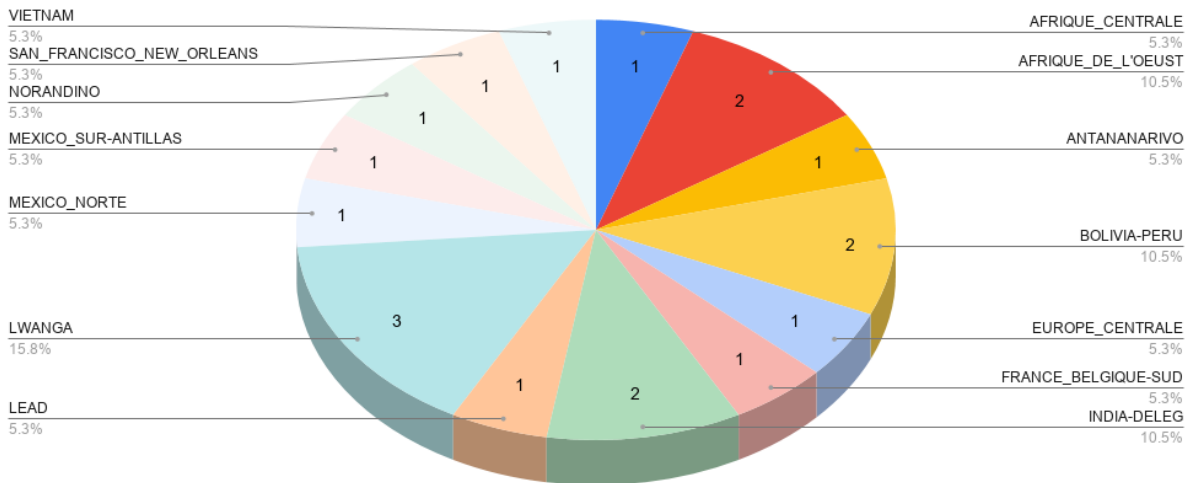
## #2) Persona del distrito dedicado =====

- Alguien del Distrito o de la Región que se dedique a mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana.

<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>ENGLISH</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>FRANÇAIS</b>



Dedicated District person

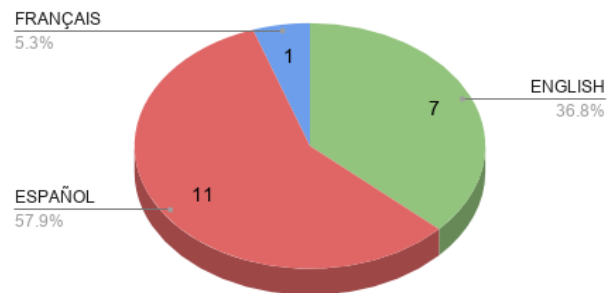


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

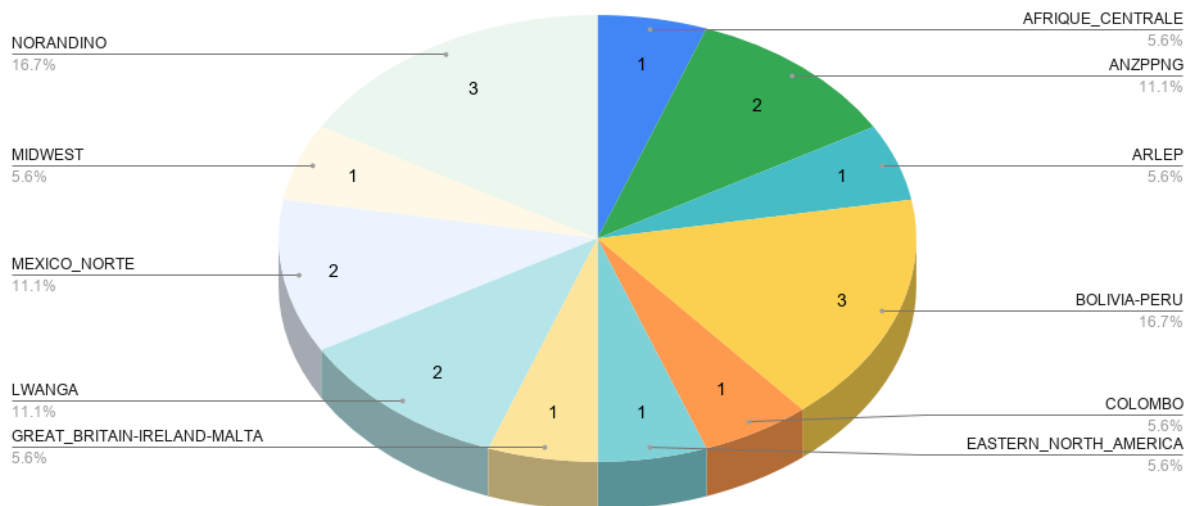
## #3) Alcance y secuencia =====

- Un conjunto de recursos de alcance y secuencia que siguen el marco del nuevo "La Formación Lasallista para la Misión: El itinerario".

<b>7</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>ENGLISH</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>FRANÇAIS</b>



### Scope-and-Sequence

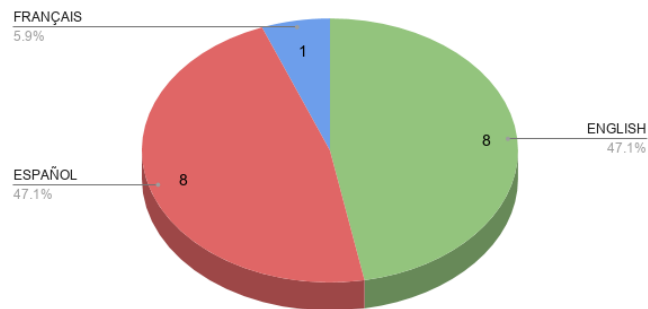


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

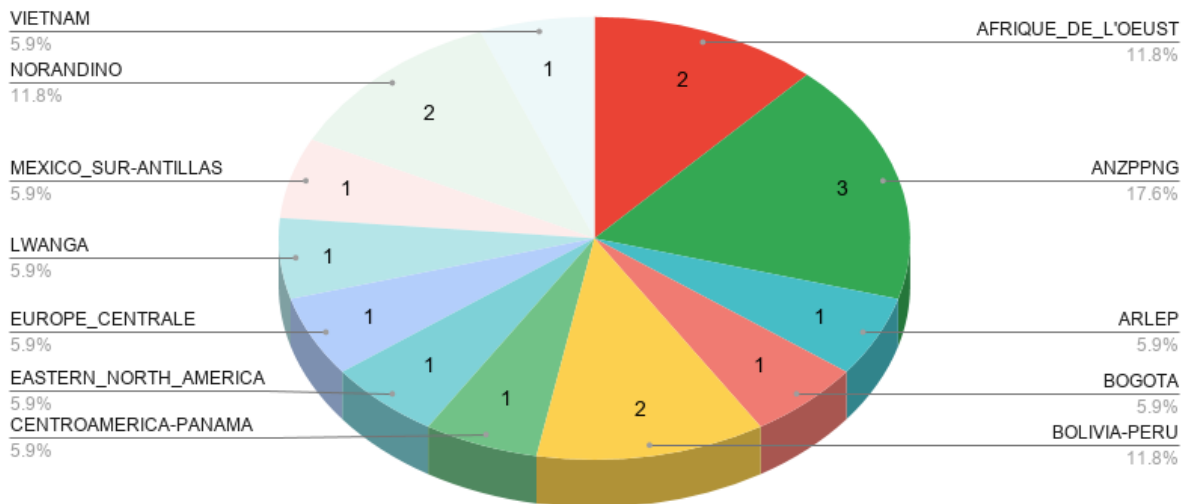
## #4) Programa en línea =====

- Un programa online sobre la espiritualidad lasaliana que todos los Distritos / Regiones pueden utilizar o adaptar.

<b>7</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>ENGLISH</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>FRANÇAIS</b>



### Online Program

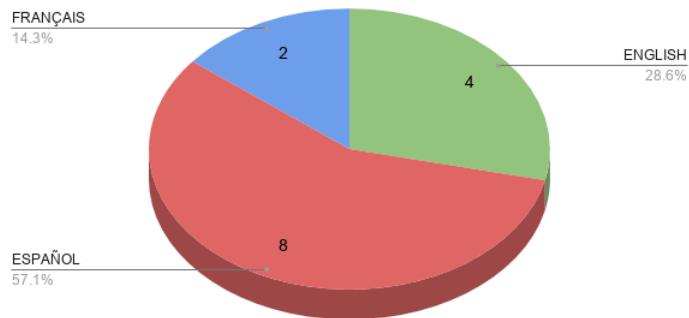


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

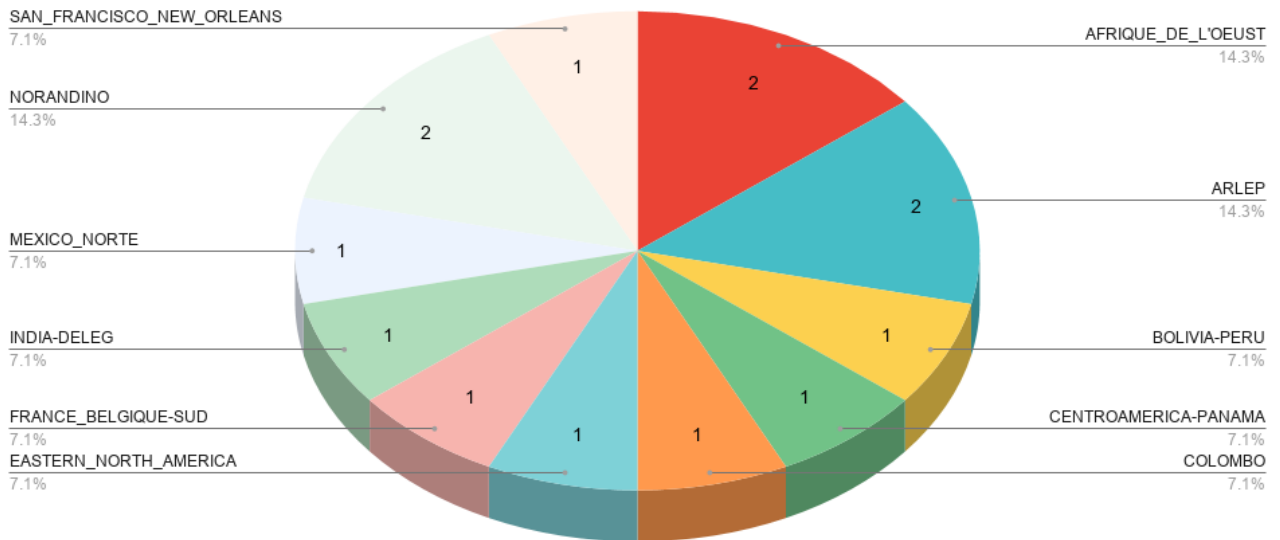
## #5) Aplicación o sitio web =====

- Una aplicación o sitio web dedicado a programas y recursos sobre este tema.

<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>ENGLISH</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>FRANÇAIS</b>



### App or Website

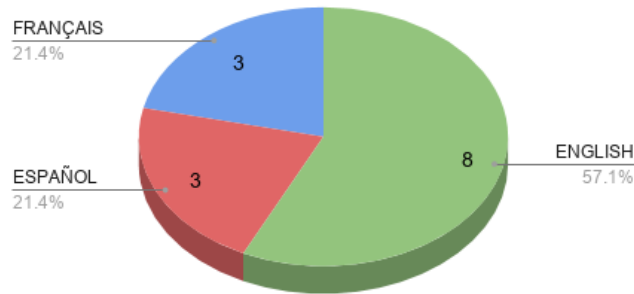


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

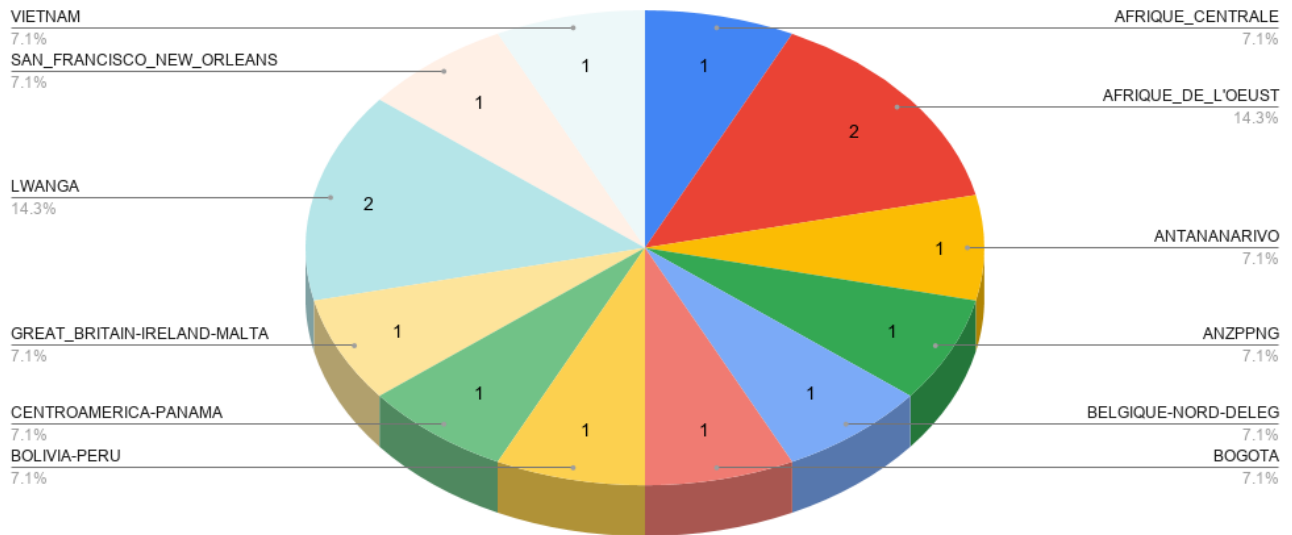
## #6) Recursos en PDF =====

- Un conjunto de recursos en PDF sobre el tema de la espiritualidad lasaliana.

<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ENGLISH</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>FRANÇAIS</b>



### PDF Resources

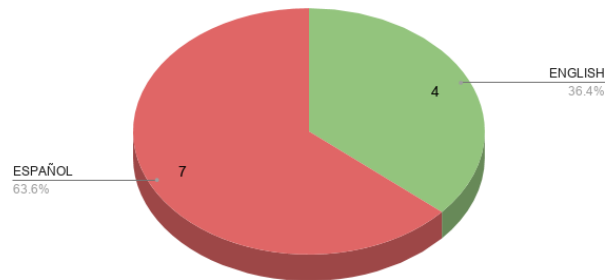


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

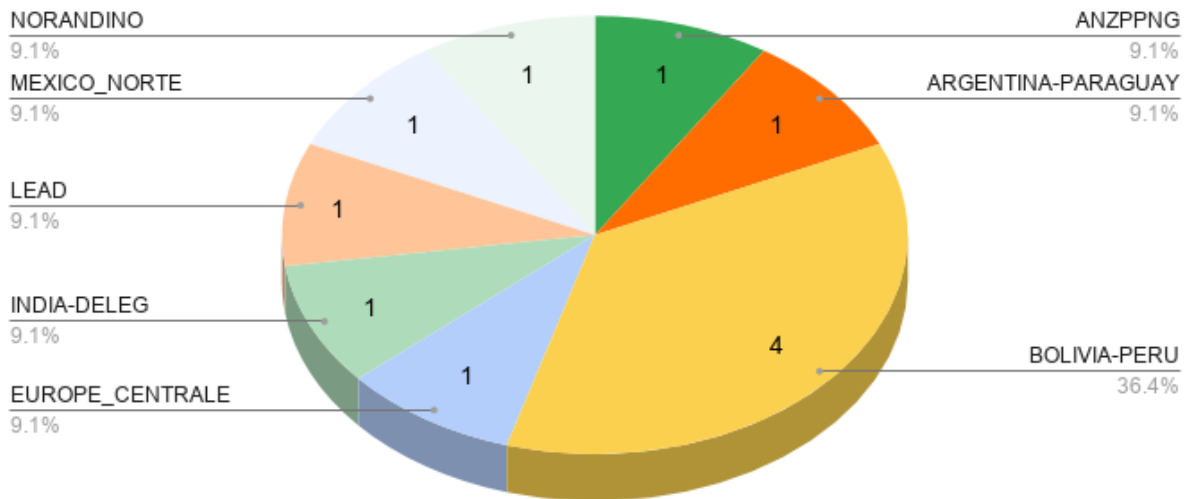
## #7) Hermanos y socios viajeros =====

- Un conjunto de Hermanos y Colaboradores que pueden viajar a lugares para seminarios de espiritualidad lasaliana.

<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>ENGLISH</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>FRANÇAIS</b>



### Traveling Brothers/Partners

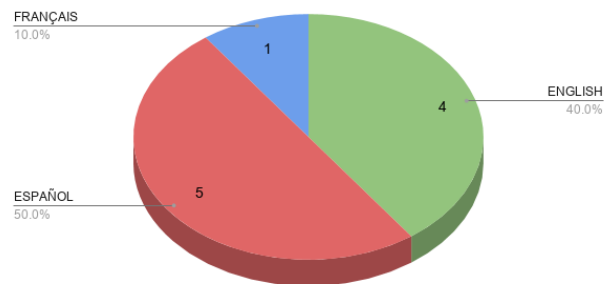


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

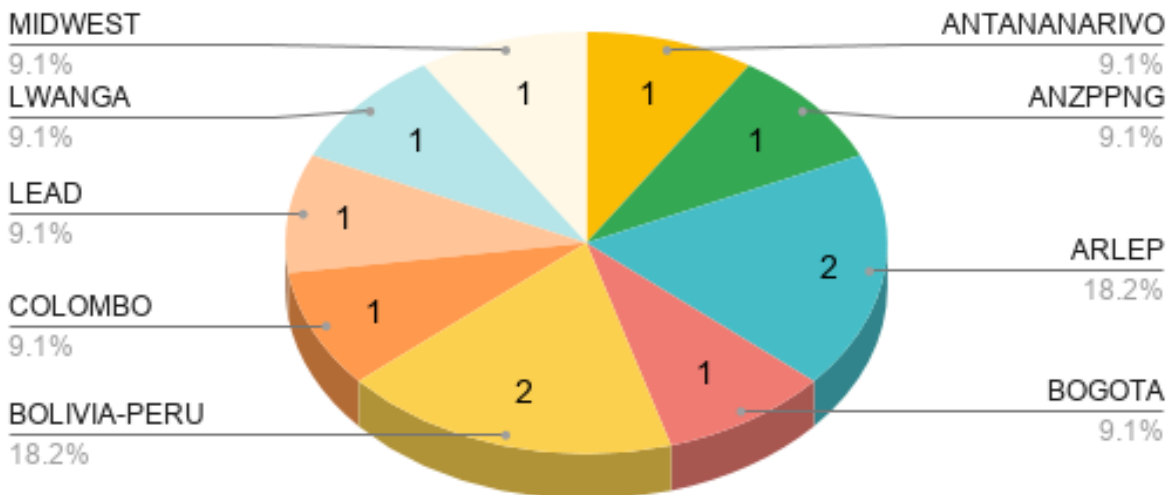
## #8) Conjunto de videos =====

- Un conjunto de videos en diferentes idiomas sobre el tema de la espiritualidad lasaliana.

<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>ENGLISH</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>FRANÇAIS</b>



### Set of Videos

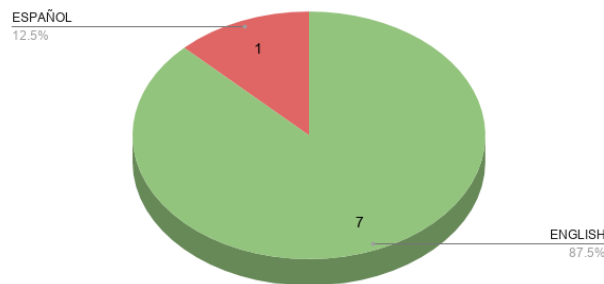


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

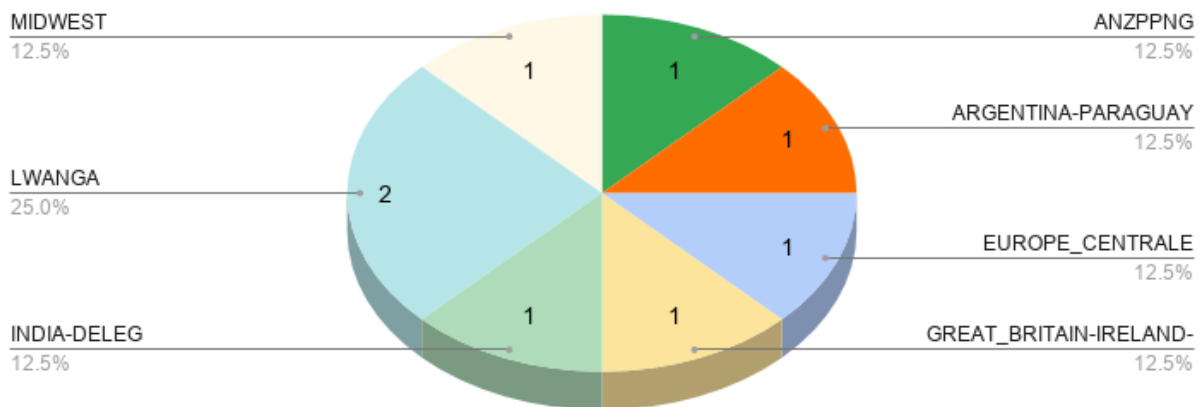
## #9) Imágenes - Infografía - Obra de arte =====

- Más imágenes, infografías y obras de arte que ayudan a ilustrar la espiritualidad lasaliana.

<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ENGLISH</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>FRANÇAIS</b>



### Images/Infographics/artwork

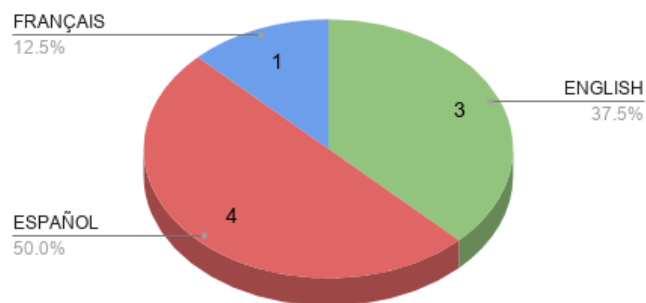


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

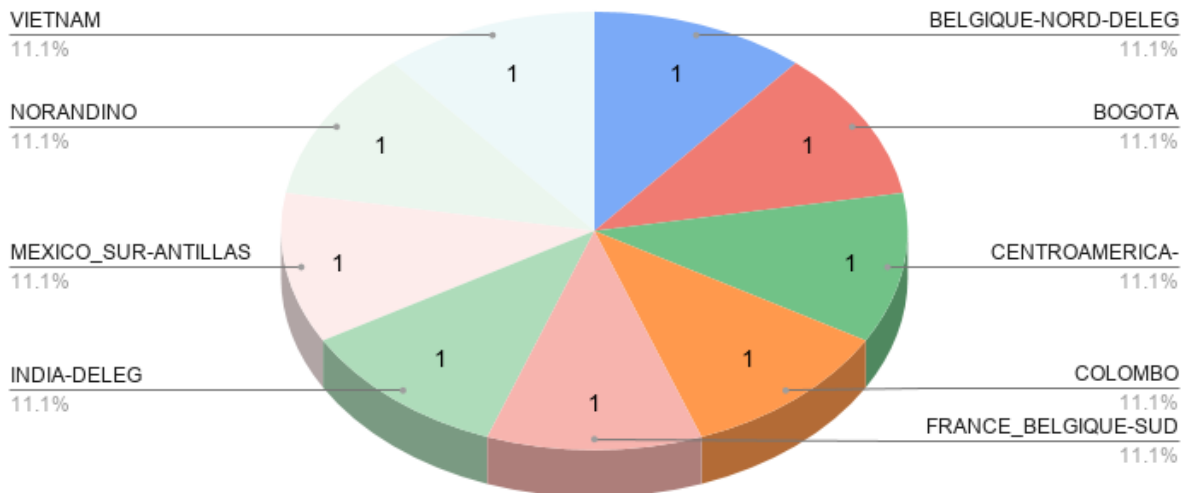
## #10) Pequeño folleto =====

- Un pequeño folleto que resume la espiritualidad lasaliana para diferentes grupos de edad.

<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>ENGLISH</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>FRANÇAIS</b>



### Small Booklet

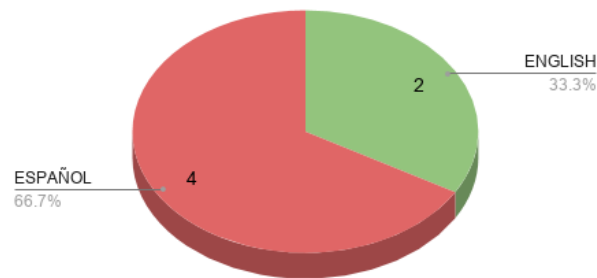


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

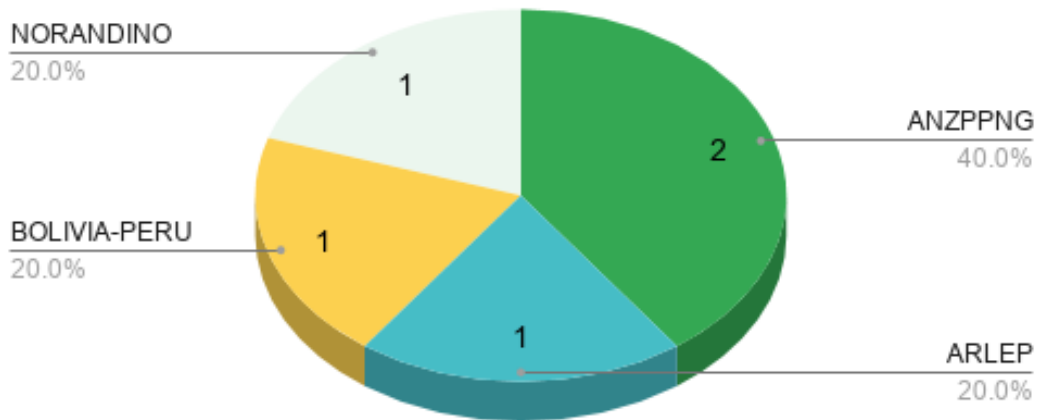
## #11) Nueva película =====

- Una nueva película sobre la espiritualidad de Juan Bautista de La Salle.

2	4	0
ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS



## New Movie

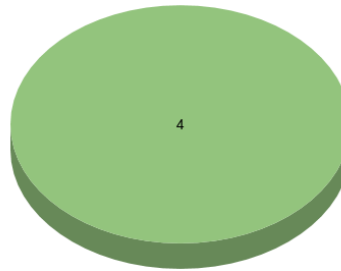


# ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

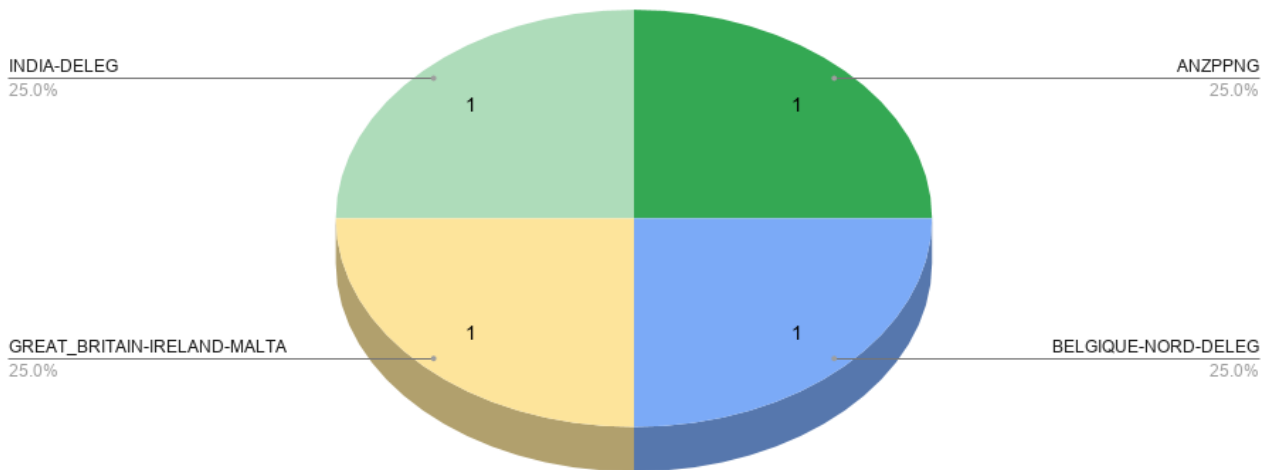
## #12) Nueva guía de meditaciones =====

- Una nueva guía o conjunto de meditaciones para el tiempo de retiro.

<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ENGLISH</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>FRANÇAIS</b>



New Guide for Meditations



**Otras sugerencias**

1. Nuevas comunidades nacidas de discernimientos comunitarios realizados al estilo de La Salle. Comunidades visibilizadas en todo el Instituto.
2. Un equipo de personas que genere contenidos y propuestas actualizados que favorezcan la vivencia de la Espiritualidad Lasaliana.
3. Un programa de desarrollo profesional/formación para las personas del Distrito o la Región responsables de desarrollar e implementar programas de formación espiritual y oportunidades de crecimiento espiritual personal. Interés en una perspectiva interreligiosa amplia del Instituto.

=====

## 5.1/5.2

### 5) Otra información

5.1) ¿Qué pregunta no hicimos? Por favor, diga la pregunta y su respuesta a esa pregunta.

5.2) Cualquier comentario final

#### 3) ANZPPNG - Lydia Avia-Aumua - People & Culture Advisor, yourtown

5.1) Por favor, tenga en cuenta que mis respuestas están en relación con las necesidades de su ciudad en contraposición a todo el distrito.

5.2)

#### 4) ANZPPNG- Amanda Proulx (on behalf of the Formation for Mission Team) - Director of Formation for Mission

5.1)

¿Qué es la espiritualidad lasaliana? Una pregunta más básica es ¿Qué es la espiritualidad? Una respuesta implicaría una discusión sobre la afirmación de que la Guía de las Escuelas Cristianas es una obra espiritual. El subtítulo de la biografía de Bernard Hours del Fundador: "un místico en acción" sugiere que un enfoque demasiado estrecho de lo "espiritual" ignora la naturaleza integrada de la comprensión de La Salle de la educación como "la obra de Dios". Tal vez esto es lo que la encuesta pretende, pero no parece estar claro.

¿Qué es el carisma? ¿Y qué es el carisma lasaliano? ¿En qué se diferencia de la espiritualidad? Incluso en nuestros propios documentos publicados en los últimos 20 años parece haber una serie de definiciones de carisma, algunas de las cuales parecen estar en conflicto con otras. En la sociedad contemporánea, una definición de 'carisma' que proporciona una razón de ser a una congregación religiosa puede no tener la misma relevancia para una comunidad educativa del siglo XXI (que incorpora más que las escuelas y universidades tradicionales) que se compromete y vive el carisma fundacional de una manera que variará significativamente de la de los miembros con votos de las congregaciones religiosas. Si el carisma ha de ser alimentado y sostenido de manera que siga dando a los ministerios un sentido de dirección y significado, así como una piedra de toque para una forma de vivir y enseñar el Evangelio, entonces se necesitan nuevas formas de definición que proporcionen cierto nivel de claridad y precisión.

5.2) Esta respuesta de la ANZPPNG fue preparada en colaboración por el Equipo de Formación para la Misión del Distrito, que está compuesto por los siguientes miembros: H. John Cantwell, Director Emérito de Formación; H. Peter Ryan, Director de Integración de la Misión; Philippe Dulawan, Director Adjunto de Jóvenes Lasalianos; Damian Houry, Coordinador de la

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

Pastoral Juvenil; Sebastian Duhau, Coordinador de Retiros y Programas; y Amanda Proulx, Directora de Formación para la Misión.

Nuestro equipo aprecia la oportunidad de participar en esta encuesta, así como el trabajo continuo que la encuesta representa. Gracias.

### 5) ANZPPNG - Martin Chamberlain - Principal - Francis Douglas Memorial College

5.1) ¿Qué importancia cree que tiene la espiritualidad lasaliana para la gente de su país?

Tengo dos respuestas a esto:

1. Creo que la mayoría de los adultos involucrados en la educación están interesados predominantemente en la vida y la pedagogía de JBdLS. Su espiritualidad es mucho más esotérica y muchos no la ven como demasiado aplicable a su trabajo.

2. Creo que hay una necesidad real de promover la espiritualidad de la JBdLS para evitar que la escuela lasaliana se convierta en un culto. El personal y los alumnos que se concentran sólo en la vida y la pedagogía corren el riesgo de seguir a un héroe de culto y no se dan cuenta de que el Fundador se horrorizaría al pensar que su movimiento habría apuntado a la gente en otra dirección que no fuera la de Cristo.

5.2) Gracias por la oportunidad. Aparte de los dedicados adultos entrenados, el sitio web de Kane Raukura es todo el recurso que necesita la ANZPPNG.

### 6) ANZPPNG - Grace Wrakia - National Coordinator, PNG Lasallian Family

5.1)

5.2) Gracias por aceptar este proyecto. Rezo y espero que tenga éxito

### 7) BELGIQUE NORD-DELEG - Joke Maex - Professional Advisor on Lasallian Identity and Pastoral Care at School

5.1) ¿Qué caracteriza su contexto en cuanto a la espiritualidad lasaliana? (cfr. lectura de los signos del tiempo y del contexto)

5.2) Gracias por esta encuesta.

### 8) COLOMBO- Christy Croos FSC - Visitor

5.1) ¿Cómo podemos explicar nuestra Espiritualidad Lasaliana en el contexto de la Diversidad de Antecedentes Religiosos?

5.2) Estas respuestas fueron dadas por el Hno. Yohan FSC y el Hno. Felix FSC.

### 9) DENA - Maryann Donohue-Lynch - Associate Executive Director: Office for Mission and Ministry (focus area: Evangelization and Lasallian Spirituality)

5.1)

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

5.2) Gracias por este esfuerzo.

### 10) EUROPE CENTRALE - Cindy Büchler-Marvan - Lasallian Academy of Central Europe representative

5.1)

5.2)

### 11) GREAT BRITAIN-IRELAND-MALTA - Heather Ruple Gilson & Joseph C. Gilson - Coordinator of Mission Initiatives & Director of Mission

5.1) ¿Qué hace que la Espiritualidad Lasaliana sea relevante en las comunidades postmodernas del siglo XXI? Esta es una pregunta que necesita atención si nos tomamos en serio la salvaguarda del carisma lasaliano en el futuro.

5.2) Por favor, tenga en cuenta que el nombre correcto de nuestro Distrito es Irlanda, Gran Bretaña y Malta. Gracias. Esperamos que esto sea de ayuda. Cuidense, Heather & Joe.

### 12) INDIA-DELEG - Bro. Jeyakumar - I was a missionary in PNG till 2019. At present assisting vocational school at Dindigul

5.1)

5.2)

### 13) INDIA-DELEG - Bro. Arockia Doss, FSC - Chair - Mission Commission

¿Tenemos un programa organizado o no? No.

¿Tenemos esos materiales disponibles en el idioma local? No

¿Tenemos recursos financieros para hacer estas traducciones/impresiones y organizar programas para el grupo objetivo? Parcialmente sí/no

¿Tenemos un equipo dedicado de personal entrenado para hacer estos programas? No

5.2) Muy agradecido. Esta es una de las necesidades más sentidas de la Delegación. Cooperaremos con todos los esfuerzos que se hagan desde el Centro.

### 14) LEAD - Jose Israel A. Boncodin - Coordinator for Lasallian Animation and Formation Office, De La Salle Philippines

5.1) N/A

5.2) N/A

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 15) LWANGA – Br. Betre - AV

5.1)

5.1)

5.2) Muchas gracias por hacer un trabajo que nos ayudará a los que estamos atrasados a empezar.

### 16) LWANGA - Brother Oscar - Director

5.1) ¿Cómo se recibe nuestra espiritualidad lasaliana en la misión? Nuestra espiritualidad es tan querida por todos los que han entrado en contacto con nosotros que la aprecian mucho y la utilizan en diferentes lugares aunque ya no estén en nuestra misión. Mucha gente pregunta sobre nuestra espiritualidad y siempre quiere aprender sobre ella.

5.2) Gracias por involucrarme en la investigación, espero que nos ayude a profundizar en nuestra espiritualidad y a actualizar nuestra espiritualidad lasaliana con los signos de los tiempos.

### 17) LWANGA - Brother Peter Kombe, FSC - Headmaster/Director St.Mary's Boys Nyeri & La Salle School Nairobi

5.1) N/A

5.2) N/A

### 18) MIDWEST - Michael Fehrenbach FSC - Visitor

5.1)

5.2)

### 19) SAN FRANCISCO NEW ORLEANS - Gregory Kopra - Director, Formation for Mission

5.1)

5.2) Trabajamos constantemente para hacer crecer nuestros programas de formación y recursos para servir mejor a las necesidades de los lasalianos de nuestro Distrito. Nuevos recursos - video, impresos, digitales - son siempre bienvenidos. Dada la naturaleza internacional de la Familia Lasaliana, los recursos que se producen a escala internacional normalmente requieren una buena cantidad de traducción literal y figurativa para la situación local. Por lo tanto, se podrían producir recursos de base más amplia a nivel internacional, mientras que los recursos y programas más específicos y basados en aplicaciones se producirían mejor a nivel regional y de distrito.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 20) VIETNAM - Br. Joseph Hung Nguyen - District Councilor for Lasallian Mission

5.1) No

5.2) No

### 21) ANTILLAS-MEXICO SUR - Pedro Álvarez Arenas - Visitador Titular

5.1)

5.2) Felicidades y adelante con la iniciativa.

### 22) ARGENTINA-PARAGUAY - Santiago Rodríguez Mancini - Coordinador de la Comisión de Formación

5.1)

5.2)

### 23) ARLEP - Juan García Callejas - Delegado distrital de Formación e Identidad Lasaliana

5.1)

5.2) Agradecer esta oportunidad para seguir avanzando hacia el objetivo que se propone de formar un grupo de reflexión internacional para el desarrollo de la Espiritualidad Lasaliana. Muchas gracias, y mucho ánimo.

### 24) ARLEP - Lidia Rey Lillo - Delegada de Formación e Identidad Lasaliana en el Sector Madrid

5.1)

5.2) Agradecer que se ponga énfasis en la espiritualidad.

### 25) ARLEP - Paco Chiva - Ahora en Roma, secretariado de Asociación

5.1) ¿Cómo favorecer la creatividad en la animación espiritual de nuestras comunidades lasalianas? Hay que dedicarle tiempo, captar recursos, salmos y oraciones originales. La presencia de Lasalianos seculares normalmente mejora la dinámica de las oraciones de los religiosos.

5.2)

- Diseñar algún curso básico en formato on-line, mejor moodle, con actividades audiovisuales, autocorrecciones, se pueda aprender jugando.

- Crear un grupo que genere una nueva imagen y elenco de actividades sobre la espiritualidad lasaliana.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 26) BOGOTA - H. Carlos G. Gómez (Vis.) y H. Jhon Bohórquez (Past) - Visitador - Animador de la Pastoral Distrital

5.1)

5.2)

### 27) BOLIVIA-PERU - VIRGINIA MONTES MARTÍNEZ - Secretaria de la MEL

5.1) ¿Se continúa preparando a nuevos líderes para mantener y profundizar el legado de La Salle? Sí, No, en proceso.

5.2) Creo que es muy importante que desde Roma se realice el seguimiento y acompañamiento a este proceso de espiritualidad.

### 28) BOLIVIA-PERU - Nadezdha Grájeda Méndez - Secretaria Académica

5.1) ¿Cada qué tiempo se debe llevar a cabo la formación docente en las distintas regiones? Rta.- Este proceso debe ser continuo, pero se definiría tomando en cuenta la estabilidad laboral existente en la región, sería bueno ver algunos criterios comunes para lanzar o no el inicio del proceso.

5.2) Agradezco la oportunidad de poder compartir el trabajo que se desarrolla en mi región y la oportunidad de poder mejorar lo poco o mucho que se esté haciendo

### 29) BOLIVIA-PERU - Álvaro Cabrera Quispe - Coordinador del área de pastoral del Sector Bolivia

5.1) ¿Dónde puedo recabar información sobre la espiritualidad lasallista para comprenderla y compartirla con los maestros y agentes pastorales?

5.2) Gracias por el cuestionario, formo parte del equipo que anima el ámbito de espiritualidad en la RELAL y esa información sobre la Espiritualidad me es de mucho valor. Espero que me puedan brindar material para empaparme más de este aspecto.

### 30) BOLIVIA-PERU - Jessica Ortega García - Secretaria Ejecutiva de MEL

5.1) ¿Se desarrolla en la curricula escolar este tema? Sí se desarrolla, pero solo en las ocasiones que coincide con celebraciones lasallistas, en el área de Religión se tiene un componente lasallista.

5.2) Nos toca cada vez ser más creativos en esta misión, en fortalecer la espiritualidad lasallista frente a estos tiempos multiculturales

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

### 31) BOLIVIA-PERU - Sebastián Cornejo Torres - Hermano

5.1)

5.2)

### 32) CENTROAMERICA-PANAMA - Alberto Mairena – Visitador

5.1) La encuesta esta bien.

5.2) Referirse a mi persona amairena@lasalleca.net, o a la Asistente del Visitador secretaria@lasalleca.net para más información. Muchas gracias.

### 33) MEXICO NORTE - Lorenzo González Kipper - Jesus Magister de Roma y Doctor en educación

5.1) No me preguntaron cuánto tiempo llevo en este servicio y quién me nombró para realizarlo. La respuesta es que llevo cuatro años y nadie me nombre, pero el Hno. Visitador me apoyó al comenzar a trabajar en la formación lasallista de todo el personal de los Colegios. Tampoco me preguntaron si yo hacia otra cosa para impulsar la formación lasallista del personal y contesto: Cada semana publico 3 Destellos lasallistas en Facebook y en YouTube. Los Destellos son pequeños videos de 3 a 6 minutos sobre temas lasallistas los más diversos como pueden ustedes verlo en Facebook o en YouTube. Hasta el día de hoy 12 de mayo 2020 he publicado 541 Destellos.

5.2) Felicidades por esta bella iniciativa para prever cómo compartir más profundamente la espiritualidad lasallista a todo el personal de nuestros Distritos. Que La Salle interceda por ustedes y Cristo Jesús los acompañe e ilumine en esta muy noble labor.

### 34) MEXICO NORTE - Adriana Bolaños Hernández - Dirección Académica del CESLAS (Monterrey)

5.1) ¿Qué experiencias han sido significativas para favorecer la identidad lasallista? Quizás no estén insertas en un programa de formación pero fueron el inicio o la consolidación de este proceso de identidad que seguramente abrió las puertas a un mayor compromiso y formación.

5.2) Los felicito por este esfuerzo porque creo que en cada institución, distrito, región hay mucha riqueza que necesitamos aprovechar y compartir puesto que mientras más lasallistas formados y comprometidos haya, mejor podremos cumplir la misión educativa lasallista que se nos ha confiado. Gracias y a sus órdenes.

### 35) NORANDINO - Antonio Maria Marquiegui Candina - Coordinador de Sector Venezuela

5.1)

¿Te aparece que la formación que recibes está orientada a que formes parte de una familia espiritual particular o, que te vincules a una empresa familiar exitosa en el mundo educativo?

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

¿Crees que en el programa de formación lasallista debe resaltar la categoría especial de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en la familia lasallista?

5.2) Agradezco haber podido contestar la encuesta. Estoy trabajando en un equipo provisional. Cuando me encuentre frente al que uso ordinariamente enviaré más archivos de referencia.

### 36) NORANDINO - Hno. Álvaro LLano Ruiz - Coordinador Sector Medellín

5.1) ME GUSTÓ LA ENCUESTA

5.2) ÉXITOS EN LLEVAR A CABO UNAS DECIISIONES PRONTAS

### 37) NORANDINO - Lucía Mercedes De la Torre Urán - Coordinadora Calidad Integral en UniLasallista

5.1) La relación de la espiritualidad y las experiencias de Asociación.

5.2) Viva Jesús en nuestros corazones, por siempre

### 38) FRANCE BELGIGUE-SUD - Jean-Marie BALLENGHIEN - Adjoint du Frère Visiteur

5.1) ¿Qué le damos a la palabra "espiritualidad"? ¿Es lo mismo en todas las regiones del Instituto?

5.2)

### 39) AFRIQUE DE L'OEUST - Salvador Silvestre Ajanquiz - Ancien secrétaire du secrétariat de la MEL de notre district Afrique de l'Ouest

5.1)

¿Qué dificultades ha encontrado en su trabajo como formador del espíritu lasaliano?

- La pasividad de los Hermanos que ven la importancia de la formación pero no dan el paso porque se sienten incompetentes o saben cómo ayudar.

- por parte de los laicos, sintiéndose ignorados por el Hermano Director (a veces psicópata) y sin poder participar en el proceso de toma de decisiones, por ejemplo cuando se organizan misas o se elige un nuevo profesor del equipo educativo de la escuela. (Por qué entrenarse a sí mismo si sólo son los otros maestros).

-Muchos de los maestros que siguieron la formación ya tenían su propia espiritualidad (una devoción - misericordia divina, devoción a María, etc.). Trabajar en una escuela de La Salle era para ganarse la vida. Para ellos, descubrir que el carisma de la educación cristiana es lo que el Espíritu les pide para ponerse al servicio de la Iglesia fue una revelación.

- Finalmente, los psicópatas rompen la comunidad, la vida comunitaria, la hermandad. ¿Cómo podemos descubrirlos y no aceptarlos en nuestras fraternidades o en nuestros equipos educativos?

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

5.2) Los contenidos preparados por el hermano Salvador fueron descargados por el hermano Paco Chiva en el lector debido a problemas de conexión.

### 2) AFRIQUE DE L'OEUST (Original answers in English) - Samson Mekonenn - Headmaster

5.1) ¿Por qué no se presta la debida atención a la formación lasaliana, tanto a la de los religiosos hermanos como a la de los promotores? En mi opinión, si no me equivoco, ya que los hermanos están totalmente ocupados con el trabajo escolar diario y la administración de la escuela, lo cual es muy bueno. Y creo que todo el enfoque es directamente a eso solamente. Sugiero que cada comunidad debería ser animada a involucrarse en una o más actividades que puedan ser evocadas en la formación de su propia vida y creación de una plataforma para sus socios. Las personas involucradas en un trabajo de liderazgo lasaliano necesitan trabajar más en términos de desarrollar condiciones adecuadas para cada sector y también para las comunidades.

5.2) Muchas gracias por esta gran oportunidad. Espero y deseo que la información recogida nos ayude a nosotros y a la institución a ser más lasalianos para nosotros y para el mundo en general.

### 40) CANADA FRANCOPHONE - Philippe Blais - Responsable Association, Animateur Centre Notre-Dame de la Rouge

5.1)

La espiritualidad lasaliana da sentido a la profesión de educador. En Quebec vivimos en una sociedad muy secularizada. Esto me lleva a dos reflexiones diferentes.

1- Como el mundo de la educación también está muy secularizado, el personal que trabaja en la educación no tiene cabida para la "espiritualidad de la educación". Es decir, cuestionarse sobre la propia vocación de maestro, sobre el significado de este trabajo, tomarse el tiempo para rezar por los alumnos o cambiar con los demás. La espiritualidad lasaliana responde a esta necesidad. Vivimos la experiencia de que cuando adaptamos el vocabulario y hacemos que la gente descubra sus fundamentos, realmente tienen la impresión de que están descubriendo algo extraordinario.

2 - Veo dos necesidades que surgen: recursos en la espiritualidad lasaliana para mantener a los lasalianos comprometidos queriendo ir más allá. Pero también una espiritualidad lasaliana más amplia, para principiantes o ateos. Una espiritualidad que permite descubrir y profundizar el significado de la profesión y quizás, después, dar el deseo de ir más allá.

5.2)

### 41) AFRIQUE CENTRALE - Gaston BANGUE - Responsable d'Etablissement

5.1) Después de tantos cursos de formación (CIL en Roma, Regiones del SIL, sesiones de formación interna...) vemos que los Hermanos no hacen mucho por popularizar el carisma y la espiritualidad lasaliana. El entusiasmo retrocede tan pronto como los SIL regresan... algunos incluso regresan confundidos debido al gran volumen de temas tratados en un curso de tiempo. La ayuda que se debe dar al Distrito es identificar con los Distritos a los formadores y darles un

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020

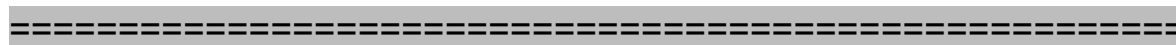
programa seguido durante un largo período de tiempo para establecer un equipo distrital dedicado a la formación de otras mujeres lasalianas. O bien, poner a disposición de los formadores del Distrito para sesiones secuenciales durante un largo período de tiempo?

5.2) La formación en la espiritualidad lasaliana es una empresa gigantesca para el Distrito. Muchas formaciones tuvieron lugar en el pasado, pero sin ningún impacto real en los lasalianos. Con el Itinerario de Formación Lasaliana, esperemos que las cosas mejoren siempre que los responsables de la formación de otros lasalianos puedan entrar en la comprensión del documento.

### 42) ANTANARIVO – Hilaire RAHARILALAO - Archiviste

5.1) ¿Se siente la espiritualidad lasaliana como una necesidad común entre los Hermanos y los Colaboradores lasalianos en la Misión? No siempre.

5.2) Las Meditaciones y la Guía de las Escuelas constituyen recursos fundamentales tanto para la espiritualidad lasaliana como para el proyecto educativo lasaliano.



# International Survey // Encuesta Internacional // Enquête internationale

\* Required

1. Email address \*

---

2. Language // Idioma // Langue \*

*Mark only one oval.*

- English      *Skip to section 2 (International Lasallian Spirituality Survey)*
- Español      *Skip to section 9 (Encuesta Internacional de Espiritualidad Lasaliana)*
- Français      *Skip to section 16 (Enquête internationale sur la spiritualité lasallienne)*

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020



### Encuesta Internacional de Espiritualidad Lasaliana

Esta encuesta forma parte de un nuevo proyecto lasallista internacional que propondrá una visión y una estrategia para mejorar una comprensión más rica de la espiritualidad lasalliana en el contexto de la familia lasallista. Está siendo iniciado por el Secretariado para la Asociación, en colaboración con el Secretariado para la Investigación y Recursos. Se trata de un proyecto de dos años de duración que será dirigido por ocho lasalianos internacionales con diferentes áreas de especialización y experiencia.

En preparación para avanzar en este proyecto, estamos recopilando información sobre los programas y recursos actuales de la espiritualidad lasaliana. Por eso les enviamos esta encuesta en línea. Queremos construir sobre lo que ya se utiliza y está disponible. Y queremos ser capaces de compartir los programas y recursos que otros han encontrado útiles.

Por favor, tómese un tiempo para compartir con nosotros los programas específicos que usted y su Distrito utilizan para compartir nuestra espiritualidad lasaliana dentro de la familia lasaliana. También estamos recopilando una lista de cualquier recurso específico (vídeos, libros, folletos, etc.) que usted haya encontrado útil para mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de sus instituciones lasalianas.

Gracias por participar en esta encuesta. Los resultados serán compartidos al final del proceso.

Por favor, siéntase libre de adjuntar cualquier archivo que proporcione más información. Hay dos lugares en la encuesta para hacer esto.

Hay 5 secciones en esta encuesta:

- 1) Información básica
- 2) Programas de Espiritualidad Lasaliana
- 3) Recursos de espiritualidad lasaliana
- 4) Necesidades de la espiritualidad lasaliana
- 5) Otra información

Se solicita su dirección de correo electrónico en caso de que se necesiten más aclaraciones y para enviarle una copia de los resultados de la encuesta al final de nuestro proceso.



23. Name of the District \*

*Mark only one oval.*

- Afrique Centrale
- Afrique de l'Ouest
- Antananarivo
- Antillas-Mexico Sur
- ANZPPNG
- Argentina - Paraguay
- ARLEP
- Belgique-Nord - DELEG.
- Bogota
- Bolivia-Perù
- Brasil-Chile
- Canada francophone
- Centroamérica-Panama
- Colombo
- Congo-Kinshasa
- Eastern North America DENA
- Europe Centrale
- France - Belgique-Sud
- Golfe du Bénin
- Great Britain-Ireland-Malta
- India - DELEG.
- Italia
- LEAD
- Lwanga
- Mexico Norte
- Midwest
- Norandino
- Pologne
- Proche Orient
- Rwanda - DELEG.

- San Francisco New Orleans
- Vietnam

24. Tu nombre \*

---

25. Su título o responsabilidad \*

---

2) Programas de Espiritualidad Lasaliana

Estos son programas que se centran específicamente en mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana. Podrían ser documentos escritos, libros, panfletos, enlaces de video, powerpoints, sitios web, sitios de medios sociales, servicios de oración creativos, etc. Los programas deberían incluir una estructura clara, contenido y objetivos definidos, y una persona o equipo que proporcione el liderazgo. Este apartado trata de los programas lasalianos. (No se trata de recursos lasalianos específicos).



26. 2.1) Por favor, describa, en general, el alcance de sus programas que se centran en mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana.

---

---

---

---

---

27. 2.2) Por favor, proporcione una descripción más detallada de cada uno de los principales programas que describió anteriormente.

---

---

---

---

---

28. 2.3) Por favor, proporcione cualquier sitio web o enlaces de intercambio en relación con los principales programas que ha descrito anteriormente.

---

---

---

---

---

29. 2.4) Aquí puede subir cualquier archivo digital útil que proporcione información descriptiva o de apoyo sobre los principales programas que ha descrito anteriormente. (Un máximo de 5 archivos. El tamaño máximo del archivo es de 100MB. No se permite el uso de video o audio).

Files submitted:

30. 2.5) Otros comentarios sobre los programas de espiritualidad lasaliana.

---

---

---

---

---

3) Recursos de espiritualidad lasaliana

Estos son recursos que se centran específicamente en mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana. Podrían ser documentos escritos, libros, folletos, videos, powerpoints, sitios web, sitios de medios sociales, etc. Los recursos deberían tener un contenido y objetivos lasalianos definidos, y estar asociados a un programa lasaliano. Esta sección trata de recursos lasalianos específicos. (No se trata de programas lasalianos).



31. 3.1) Por favor, describa, en general, el alcance de sus recursos que se centran en mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana.

---

---

---

---

---

32. 3.2) Sírvase proporcionar una descripción más detallada de uno o más de los recursos que ha descrito anteriormente.

---

---

---

---

---

33. 3.3) Aquí puede subir cualquier archivo digital útil que proporcione información descriptiva sobre los recursos o que sean recursos en sí mismos. (Máximo de 5 archivos. El tamaño máximo del archivo es de 100MB. No se permite el uso de video o audio).

Files submitted:

34. 3.4) Otros comentarios sobre los recursos de la espiritualidad lasaliana.

---

---

---

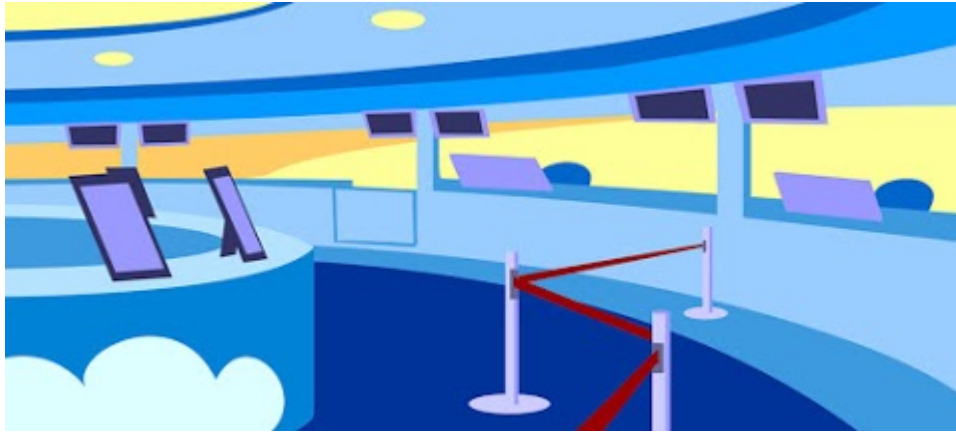
---

---

4) Necesidades de la espiritualidad lasaliana

Esta sección invita a participar en el proceso pidiendo sugerencias específicas, basadas en su experiencia y conocimientos.

## ENCUESTA SOBRE LA ESPIRITUALIDAD LASALIANA EN 2020



35. 4.1) ¿Cuán grande es la necesidad en su Distrito de más programas o recursos que ayuden a mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Pequeño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Grandioso

36. 4.2) En su opinión, cuánto interés hay dentro de la gran familia lasaliana de su distrito para avanzar hacia una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana.

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Muy poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mucho.

37. 4.3) ¿Qué tipo de cosas serían útiles para mejorar la comprensión de la espiritualidad lasaliana en su distrito? Por favor, elija un máximo de cuatro elementos.

*Check all that apply.*

- Alguien del Distrito o de la Región que se dedique a mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana dentro de la gran familia lasaliana.
- Un programa online sobre la espiritualidad lasaliana que todos los Distritos / Regiones pueden utilizar o adaptar.
- Un conjunto de recursos en PDF sobre el tema de la espiritualidad lasaliana.
- Un conjunto de videos en diferentes idiomas sobre el tema de la espiritualidad lasaliana.
- Un conjunto de recursos de alcance y secuencia que siguen el marco del nuevo "La Formación Lasallista para la Misión: El itinerario".
- Una nueva película sobre la espiritualidad de Juan Bautista de La Salle.
- Una aplicación o sitio web dedicado a programas y recursos sobre este tema.
- Un conjunto de Hermanos y Colaboradores que pueden viajar a lugares para seminarios de espiritualidad lasaliana.
- Un pequeño folleto que resume la espiritualidad lasaliana para diferentes grupos de edad.
- Más imágenes, infografías y obras de arte que ayudan a ilustrar la espiritualidad lasaliana.
- Un programa de formación para formadores especializados en mejorar una comprensión más profunda de la espiritualidad lasaliana en el contexto de la familia lasaliana.
- Una nueva guía o conjunto de meditaciones para el tiempo de retiro.

Other:  \_\_\_\_\_

38. 4.4) Otros comentarios sobre las necesidades de la Espiritualidad Lasaliana.

---

---

---

---

---

5) Otra información



39. 5.1) ¿Qué pregunta no hicimos? Por favor, diga la pregunta y su respuesta a esa pregunta.

---

---

---

---

---

40. 5.2) Cualquier comentario final

---

---

---

---

---

¡GRACIAS!

Si tiene alguna pregunta o preocupación específica, por favor háganoslo saber en esta dirección de correo electrónico: [survey12@lasalle.org](mailto:survey12@lasalle.org)